

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»

ПРИКАЗ № 269/1

г. Щекино

от 07 декабря 2021 года

**«Об утверждении школьного плана мероприятий
по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год»**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 03.12.2021 года № 1554 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год», приказом комитета по образованию МО Щекинский район от 6.12.2021г. №381\1 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год» в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (далее - План) (Приложение №1).
2. Обеспечить выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.
3. Считать утратившим силу приказ от 20.09.2021 года № 235/1 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в средней школе №12 на 2021-2022 гг.»
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

И.о. директора

В.А.Крылова



**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
средней школы № 12 на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение и назначение лиц, ответственных за разработку и реализацию плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 20 сентября 2021 г.	Администрация	Локальный акт
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 20 сентября 2021 г.	Администрация	План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся средней школы №12 на 2021/2022 учебный год
1.3	Определение и утверждение состава рабочей группы (команды), координирующей деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	до 01 октября 2021 г.	Администрация	Локальный акт
1.4	Создание тематического раздела по функциональной грамотности на официальном сайте Средней школы №12. Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 01 октября 2021 г.	Технический специалист, зам. директора по УВР	Действующий раздел на официальном сайте школы, Информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1.5	Участие в методических совещаниях школьных команд, координирующих деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по определению направлений работы в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику	Зам. директора по УВР и ВР, педагоги	Использование практико-ориентированных материалов по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
1.6	Определение и утверждение, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»)	до 22 сентября 2021 г.	Администрация	Локальный акт
1.7	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»)	Ежемесячно	Зам. директора по УВР	Информационно-аналитические материалы
1.8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в проекте по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 01 января 2022 г.	Администрация школы	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года

1.9	Формирование базы данных учителей, участвующих в проекте по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 01 января 2022 г.	Администрация школы	Сформирована база данных учителей на 2021-2022 учебный год
1.10	Оснащение библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	до 01 сентября 2022 г.	Администрация школы	Пополнение библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.11	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	август 2022 года	Администрация школы	Аналитический отчет

II. Работа с педагогами

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	до 01 ноября 2022 года	Администрация, педагоги	Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по формированию функциональной грамотности

2.1.2	Организация обучения педагогов по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Администрация	обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по формированию функциональной грамотности
2.1.3	Определение состава тьюторов из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Щекинского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 17 января 2022 года	Администрация школы	Определен состав тьюторов
2.1.4	Участие в мониторинговом исследовании сформированности у тьюторов представления о функциональной грамотности, механизмах ее формирования и оценки	Январь 2022 года	Администрация школы	Участие в мониторинге
2.1.5	Участие педагогов в практикоориентированных курсах повышения квалификации, по дополнительным профессиональным программам для тьюторов по вопросам проведения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль-июнь 2022 года	Администрация школы, педагоги	Повышение квалификации тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках неформального образования педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках мероприятий неформального образования

2.1.7	<p>Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>	<p>Банк лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
2.2	<p>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>			
2.2.1	<p>Организация сетевого взаимодействия в целях оказания адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами общеобразовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>постоянно</p>	<p>ШМО, педагоги</p>	<p>Траектории профессионального развития педагогических работников</p>
2.2.2	<p>Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Технический специалист, зам. директора по УВР</p>	<p>размещены информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>
2.3	<p>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>			
2.3.1	<p>Участие в работе педагогических мастерских по обмену опытом внедрения в урочную и внеурочную деятельность банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках ежегодных августовских педагогических чтений</p>	<p>Август 2022</p>	<p>Администрация и педагоги школы</p>	<p>Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>

III. Работа с обучающимися

3.1		Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		Корректировка материалов поурочного планирования	
3.1.1	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности, в том числе: - РЭШ/ https://fg.resh.edu.ru - ФГБНУ «ФИЛИ»/ https://fipi.ru/otkrvtvv-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti - ФГБНУ ИСРО РАО - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	В течение учебного года	Администрация и педагоги школы		
3.1.2	Обеспечение включения в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация и педагоги школы	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	
3.1.3	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и ВР	Аналитический отчет	
3.2		Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Корректировка программ по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 полугодие 2022 года	Педагоги школы	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся	
3.2.2	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Администрация школы	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности	
3.3		Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1	Развитие новых практик дополнительного образования детей с включением заданий на развитие функциональной грамотности в дополнительные образовательные общеразвивающие программы	В течение учебного года	Администрация и педагоги школы	Новые практики дополнительного образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности
3.3.2	Развитие детских общественных движений и организаций, в том числе школьных СМИ, школьных информационных каналов, классных и школьных мини-издательств как практико-ориентированных проектов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация и педагоги школы	Презентация эффективных практик