



Утверждаю:
И.о. директора средней школы №12
В.А. Крылова
Приказ № 149 от 01.09. 2022 г.

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №12»
на 2022-2023 учебный год

г. Щекино
2022 г.

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое основание

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 16.04.2022);

- Федерального закона Российской Федерации от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.);

- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.);

- Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р);

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Происходит становление личности ребенка. Он получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

1.3. Описание модели внеурочной деятельности образовательной организации

В средней школе №12 используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, личных интересов и склонностей ребенка, учета социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года, соответствия возрастным особенностям обучающихся, преемственности с технологиями учебной деятельности; опоры на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности; построения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдения преемственности и перспективности обучения.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.4. Режим и формы организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 – 11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №12 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦДТ №1, Школа искусств, ДМШ №2, ДЮСШ № 1, Художественно-краеведческий музей, Детская библиотека (ул. Юбилейная, 10), районная библиотека (ул. Мира, 17), Городская библиотека (ул. Лукашина, 2). В период каникул используются также возможности школьного летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.

Средняя школа №12 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. гражданское;
2. патриотическое;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое;
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. ценности научного познания.

1.4.1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в достижении желаемого результата и находится в определенной зависимости от соответствующих условий, т.к. цель проектирует задачи, которые необходимо решить. Цель гражданского воспитания — формирование гражданских качеств у школьников, которые предполагают освоение определенной системы знаний и умений, необходимых ему для успешной социализации в ходе его включения в разнообразные виды деятельности.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Данное направление реализуется через школьную газету «ОКНО» в 6 классе.

1.4.2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Реализуется через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс.

1.4.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное направление ориентирует детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города, района, Тульской области, страны для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, продолжает решать поставленные задачи духовно-нравственного направления. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе, изучение путем открытия – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением. Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире; этике поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий.

Данное направление в Средней школе №12 реализуется через формы занятий: экскурсии «По замечательным местам», беседы, диспуты на темы «Уроки доброты», классные часы на темы «Уроки этики» в 1-9 классах, через программы внеурочной деятельности кружка «Люби и знай свой отчий край» в 4 классе, «Тонкая натура» в 8-10 классах.

1.4.4. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через формы занятий: экскурсии в музеи, библиотеки, на выставки, классные часы, программой внеурочной деятельности кружка «Волшебные краски» в 1-4 классах, «Английский для общения» в 5-8 классах.

1.4.5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через формы занятий: соревнования, походы по программе «Мы за ЗОЖ», программами внеурочной деятельности: «Ритмика» направлена на укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практик здорового образа жизни, способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно-творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Через программы «Ритмика» в 1-4 кл., «Спортивный клуб» в 6-11 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

1.4.6. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Данное направление способствует воспитанию уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Реализуется через кружки «Робототехника» в 7 классе и «Ориентир» в 11 классе.

1.4.7. ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Способствует воспитанию стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.
- Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности кружка «Шахматы для начинающих» в 1-4 классах, «Шахматная стратегия» в 5 классе, «Практикум абитуриента» в 11 классе, «Функциональная грамотность» в 9 классе, «Мир IT» в 9 классе, «Английский для общения» с 5 по 8 класс, «Финансовая грамотность» в 10 классе.

