

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора средней школы №12

В.А.Крылова

Начальник ДПП «Радуга»

М.Ю. Репина

Приказ № 47 от 04.04.2022 г.



Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием

«Радуга»

на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Последние несколько лет организация активного летнего отдыха детей занимает в муниципальном бюджетном учреждении «Средняя школа №12» важное место в системе дополнительного образования, работы по экологии, воспитательной работы в целом. Школа имеет большой опыт организации экологического образования и воспитания учащихся. Является активным участником и победителем областных и всероссийских экологических акций. В 2020 году коллектив учащихся стал победителем областной акции «Пять шагов по чистой планете» в рамках всероссийской акции «Россия – территория Эколят – молодых защитников природы», в 2021 году стали победителями всероссийской акции БумБатл по сбору в рамках инициатив национального проекта «Экология» автономной некоммерческой организации «Национальные приоритеты», при поддержке Минприроды России. Также, второй год учащиеся школы являются постоянными участниками российского эколого-благотворительного волонтерского проекта «Добрые крышечки» и проекта «Экомобиль» по сбору пластика.

Также 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Соответствующий Указ №745 от 30 декабря 2021 года подписал Президент Российской Федерации Владимир Путин. По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. Так, на территории Тульской области самыми многочисленными после русских жителями являются украинцы и татары. Можно выделить 22 наиболее многочисленные национальности с численностью населения, превышающей 400 человек. В эту группу вошли армяне, таджики, чеченцы, аварцы и башкиры. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

Сегодня экологические проблемы и культурное наследие являются приоритетными и определяют уровень благополучия всей мировой цивилизации и, в частности, Тульской области. Поэтому данную смену оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся решено посвятить экологической деятельности, а также познанию и изучению культуры народов Тульской области. Это позволит обеспечить возможность закрепления знаний, полученных на занятиях в школе, навыков и умений в практической деятельности, совершенствовать нравственный опыт в реальных условиях окружающей действительности, а также сохранить и развить многонациональный культурный потенциал Тульской области.

Лагерь-форма организации деятельности школы, позволяющая:

- полнее учитывать запросы и интересы учащихся при удовлетворении своих познавательных возможностей, использовать приобретённые навыки по защите окружающей среды в практической деятельности, видеть результаты своего труда, лучше узнавать природу родного края;
- обеспечить возможность прямых контактов с природой, личное участие в природоохранных акциях, способствует развитию гуманистических качеств личности;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по экологическому образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Программа рассчитана на 18 дней пребывания в лагере учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для решения данной задачи была создана программа деятельности летнего детского лагеря «Радуга».

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, сформировать высокую культуру поведения человека в окружающей среде, ответственное отношение к природе, как общественному достоянию, реализация культурного и духовного потенциала личности, повышение роли культуры в современном мире, создание условий для сохранения и развития многонационального культурного потенциала Тульской области.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- продолжить работу по воспитанию культуры поведения, формированию навыков общения;
- продолжить работу по привитию навыков здорового образа жизни;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, умение видеть и понимать её красоту;
- воспитывать эмоциональное отношение учащихся к природе, формировать у каждого ответственное отношение за окружающую среду;
- углублять и систематизировать знания об окружающей среде, формировать целостный взгляд на взаимопонимание человека с окружающей средой.

Категория участников: учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 15 лет.

Предполагаемые срок и место реализации программы: продолжительность смены 18 дней (с 1 по 24 июня), муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»

Исходя из цели и задач программы в содержательной стороне жизнедеятельности ЛДП, особо выделяется несколько аспектов:

Во-первых, оздоровительная составляющая жизни в лагере:

- оптимальный двигательный режим;
- сбалансированное питание;
- рациональный суточный распорядок;
- соответствие окружающей среды гигиеническим нормам;
- гигиенические навыки и навыки здорового образа жизни.

Во-вторых, оздоровительный отдых детей как мощный аккумулятор «зарядки» и «разрядки»:

- психической;
- нравственной;
- этической;
- эстетической;
- физической

В-третьих, система организованного отдыха для детей благоприятна тем, что в ней взаимодействуют педагогические, социальные и индивидуальные связи.

Летний отдых дает взрослому возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка. И если не сформировать, то заложить в ней основы здоровой нравственности. Чтобы добиться успеха в своей деятельности, воспитатель оздоровительного лагеря должен стать для детей не только руководителем и организатором, но и старшим товарищем, другом, человеком, к которому бы все прислушивались, умеющим чувствовать настроение, правильно подбирать игры, разумно реагировать на шалости, предотвращать конфликты, контролировать ситуацию, разрешать возникшие конфликты и кроме того, уметь представлять детям разумную свободу.

Для этого воспитателю необходимо знать свои обязанности и права, стремиться выполнять эти обязанности, с уважением относиться к детям. Знание возрастных особенностей детей и подростков, характеристик физического развития, особенности их поведения в том или ином возрасте поможет в процессе воспитательной деятельности

Деятельность лагеря строится, в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституции РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации 15.12.2002;
- Приказ МО РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, ЛТО». От 13.07.2001, №28/88;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул - Санитарно-эпидемиологические правила СП2.4.4.969-00;
- Приказ и.о.директора МКОУ средней школы №12 «Об организации летнего отдыха воспитанников»;
- Программа лагеря «Радуга»

Подготовка и оформление необходимой документации, регулирующей деятельность ЛДП:

- списки детей;
- табель посещаемости;
- меню на каждый день;
- сводная ведомость на основании каждого меню;
- заявление от родителей оздоровляемых детей.

Принципы деятельности лагеря:

1. принцип самореализации подростков в условиях лагеря предусматривает:
 - осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности;
 - добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных особенностей;
 - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
2. принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает:
 - обеспечения гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию;
 - создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
 - предоставление возможности и права отстаивать свое мнение.
3. принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:
 - приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней;
 - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуации требующей принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. принцип сочетания воспитательных, образовательных и спортивных мероприятий с экологической и трудовой деятельностью подростков предусматривает:
 - режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
 - активное участие подростков во всех видах деятельности

Содержание программы.

Экологическая деятельность:

- в первой половине лагерной смены проводится трудовая и экологическая деятельность учащихся:

- общественно-полезный труд детей на пришкольном участке (уход за растениями);
- пропаганда экологических знаний;
- организация экологических акций: «Чистый двор», «Уют»;
- участие в экологической акции «Добрые крышечки»

Коллективно - творческие дела

Коллективно – творческая деятельность в жизни лагеря представлена в форме послеобеденных дел. Дело соответствует тематике дня. Вопросы подготовки и проведения обсуждаются на методическом совете, а задания даются на утренней планерке.

Спортивно - массовые мероприятия

К организации и методике работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере предъявляются следующие требования:

Во-первых, необходимо сделать занятия физическими упражнениями неотъемлемой частью режима лагеря, обеспечив участие в них всех детей;

Во-вторых, содержание, методы и формы организации занятий должны дифференцироваться в соответствии с возрастным делением детей, состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности;

В-третьих, следует обеспечить разнообразие занятий на основе широкого варьирования их содержания, форм и условий проведения.

Основные формы организации деятельности детей

- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия в кружках по интересам;
- походы, экскурсии;



План работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12»

Открытие 1: «Защищаем природу - защищаем себя!»

1. Линейка, посвященная открытию лагерной смены
2. Организационная работа: вводный инструктаж по технике безопасности, знакомство с планом и режимом работы лагеря.
3. Праздник «День защиты детей».
4. Конкурс рисунков «Детство это я и ты»

Открытие 2 «Возьмем в союзники природу!»

День Земли

1. Весёлая лагерная зарядка
2. Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы
3. Работа по плану ПДК
4. «В лесном царстве» - экскурсия в лес, сбор природных материалов. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала. Выставка «Лесная фантазия»
5. Подвижные игры

3-й день

Открытие 3: «Правила безопасного поведения»

День безопасности

1. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря.
2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. «Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения»
3. Познавательный час: «Знакомство с жизнью диаспор и национально-культурных автономий Тульской области».
4. «Перекресток безопасности на экологической тропе» - игра по ПДД

4-й день

Открытие 4: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

День здоровья

1. Весёлая лагерная зарядка
2. Спортивно-экологический праздник «Лесной тропой к крепкому здоровью»
3. Беседы медицинского работника Тутаевой Н.Г., «Профилактика желудочно-кишечной инфекции», «Тепловой удар и его профилактика, оказание первой медицинской помощи», «О правилах и пользе летнего закаливания»
4. Работа по плану библиотеки

5-й день

Открытие 5: «Многообразие природных сообществ»

День: Кругосветное экологическое путешествие.

1. Клуб Почемучек и Любознаек (Презентации наблюдений!)
2. Игровая программа «Робинзоада»
3. Экскурсия в лес: операция «Родник», беседа «Многообразие растений нашей местности». Конкурс букетов.
4. Конкурс стенгазет: «Малые народы России»
5. Игры на свежем воздухе.

6-й день

Открытие 6: «Мы танцуем и поем - очень весело живем!»

День игр, забав.

1. Спортивные состязания «Самый быстрый»
2. Часы игр в отрядах.
3. Работа по плану ПДК
4. Экологическая акция «Добрые крышечки»
5. Часы досуга в отрядах

7-й день

Открытие 7: «Расскажи о своих увлечениях!» День увлечений

1. Развлекательная программа «Мои рекорды»
2. Практикум по оказанию первой медицинской помощи «Помоги себе сам».

3. Познавательный час: «Знакомство с жизнью диаспор и национально-культурных автономий Тульской области».
4. Экскурсия в городскую библиотеку
5. Конкурс рисунков «А в нашем лагере...»

8-й день

Открытие 8: «Сегодня - Всемирный день окружающей среды»

День охраны окружающей среды

1. Презентация коллективных творческих работ «Сказочный мир».
2. Спортивные соревнования. «Экологические забеги»
3. Работа по плану ПДК. Обзор по страницам журнала «Юный натуралист»
4. Праздник Цветов
5. Выпуск лагерного дневника
6. Игры по интересам

9-й день

Открытие 9:

День экологического творчества

1. Прогулка в лес. Познавательная программа «Жители лесного царства – зелёного государства».
2. Конкурс поделок из бросовых материалов «Рукотворные чудеса».
3. Работа по плану школьной библиотеки
4. Соревнования по футболу
5. Игры на свежем воздухе.

10-й день

Открытие 10: «Просторы Родины бескрайни!»

День России

1. «Я люблю тебя, Россия!»- познавательно-интеллектуальная программа
2. Конкурс рисунков «Народы России»
3. Работа по плану библиотеки ПДК
4. Соревнования по пионерболу

11-й день

Открытие 11: «Нельзя изучать природу только по книжкам, нужно наблюдать ее!»

День экскурсий

1. Операция «Лучший благоустроенный участок пришкольной территории»
2. Работа по плану школьной библиотеки
3. Экскурсия в лесопарковую зону. Игра «Экологическая тропа»
4. Познавательный час: «Знакомство с жизнью диаспор и национально-культурных автономий Тульской области».
5. Игры на местности

12-й день

Открытие 12: «Мы – часть Вселенной!»

День астрономии.

1. Весёлая зарядка
2. Экскурсия в ПДК
3. Футбольные баталии
4. Выставка рисунков «Наш планетарий»
5. Викторина «Меж звезд и галактик»
6. Игры по интересам

13-й день

Открытие 13: «В природе нет ничего лишнего!»

День природы

1. Конкурс « Чистая клумба»
2. Спортивная игра

3. Игра по станциям «Путешествие на поезде «Здоровье».
4. Познавательный видеочас: «Знакомство с жизнью диаспор и национально-культурных автономий Тульской области».
5. Игры на местности. Оформление лагерного дневника

14-й день

Открытие 14: «Соблюдай правила дорожного движения!»

День зелёного огонька

1. Весёлая зарядка
2. Конкурс рисунков «Пусть дорога будет безопасной»
3. Весёлые старты «Разноцветная эстафета».
4. Встреча с инспектором ПДД
5. Работа по плану ПДД
6. Подвижные игры.

15-й день

Открытие 15: «К сожаленью, день рождения – только раз в году!»

День именинника

1. Весёлые старты для именинников.
2. Беседа «Тайны имени»
3. Работа по плану школьной библиотеки
4. Лотерея имен для именинников
5. Демонстрация фильма в актовом зале

16-й день

Открытие 16: «Никто не забыт, ничто не забыто!»

День Памяти

1. Линейка «Не разобьётся связь времён».
2. Прогулка в лес
3. Экскурсия по страницам истории Тульской области «Калейдоскоп событий».
4. Экскурсия в городскую библиотеку
5. Познавательный час: «Знакомство с жизнью диаспор и национально-культурных автономий Тульской области».
6. Спортивные игры

17-й день

Открытие 17: «Живем в согласии с природой!»

День леса:

1. Операция «Уют»
2. Экскурсия в лесопарковую зону.
3. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря
4. Работа по плану школьной библиотеки
5. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками «Лесные пожары. Соблюдение правил противопожарной безопасности во время прогулок, экскурсий, походов»
6. Игры с мячом

18-й день

Открытие 18: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

День закрытия лагерной смены

- Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены»
Концертная программа «До новых встреч!»

Мониторинговые исследования

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга», воспитатели создают условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось, совершенствовалось и развивалось.

Из разновозрастной группы детей очень важно сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Для лучшей организации работы лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Распространение знаний о природе и её защите; обучение детей практической деятельности по решению проблем улучшения окружающей среды.
5. Формирование ответственного отношения и чувства гордости за малую родину.
6. Формирование целостного взгляда на взаимосвязь человека с окружающей средой.
7. Приобретение навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни.

Приложения:

Анкета (на входе):

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Закончи предложения :

Я пришёл в лагерь, потому, что.....

Я не хочу чтобы.....

Я боюсь, что.....

Напишите также:

Имя..... Фамилия.....

Деятельность

Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (подготовлена Л.В. Байбородовой) Цель: выявление мотивов поведения учащихся.

Учащимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности, и оценить это в баллах.

№ n/n

*Что тебя Ответ: от 3 до 1
привлекает баллов
в деятельности*

1

Интересное дело.

2

Возможность общения с разными людьми.

3

Возможность помочь товарищам.

4

Возможность передать свои знания.

5

Возможность творчества.

6

Возможность приобрести новые знания, умения.

7

Возможность руководить другими.

8

Возможность участвовать в делах своего коллектива.

9

Возможность заслужить уважение товарищей.

10

Возможность сделать доброе дело для других.

11

Возможность выделиться среди других.

12

Возможность выработать у себя определенные черты характера

Оценки ответов: 3 — привлекает очень сильно; 2 — привлекает в значительной степени; 1 — привлекает незначительно; 0 — не привлекает совсем

Вывод:

Обработка результатов

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

а) коллективистские мотивы (пункты 3, 4, 8, 10 табл.);

б) личные мотивы (пункты 1, 2, 5, 6, 12 табл.);

в) престижные мотивы (пункты 7, 9, 11 табл.). Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия школьников в деятельности.

Выбор

**Методика изучения удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере
(разработана доцентом А.А. Андреевым)**

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере.

Мод проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен;

3-согласен;

2-трудно сказать;

1-не согласен;

0-совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хороший вожатый.
4. К нашим вожатым можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый вожатый.
6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю. Что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в лагере.
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. В течение учебного года я скучаю по лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере ($У$) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если $У > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 > У < 3$, или $У < 2$, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере.

Итоговое анкетирование

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня....
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось.....
3. Мои впечатления о лагере.....
4. Что тебе не понравилось.....
5. Было ли скучно в лагере?
6. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
7. Что бы ты хотел (а) пожелать ребятам?
8. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
9. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....



Твоё имя, фамилия и автограф на память.....

Режим работы лагеря.

1. Сбор детей — 9.00.
2. Линейка - 9.00-9.15.
3. Зарядка - 9.15.-9.30.
4. Завтрак - 9.30-10.00.
5. Экскурсии, прогулки, спортивные игры, соревнования - 10.00.-12.00.
6. Работа игротеки (игры, конкурсы), библиотека школы, ПДК, библиотека ПДК- 12.00-13.00.
7. Обед -13.00-13.30.
8. Тихий час - 13.30.-15.00.

9. Полдник -15.00.-15.15.

10. Игры по интересам, участие в акциях, в спортивных играх, просмотр фильмов - 15.15.-18.00

Песня лагеря «Радуга»

1. От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснётся.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

2. От улыбки солнечной вокруг,
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Темный лес простится с тишиной,
И захлопает в зелёные ладоши.



Девиз лагеря: “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

Законы лагеря «Радуга»

Закон чистоты: Чистота нам всем вокруг,
Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья: Небо, солнце, спорт, игра – вот и
лучший режим дня!

Закон доброго отношения: Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества: Пой, играй, твори, дерзай!

Жетоны получай!

Жетоны соберёшь,

Приз за них себе возьмёшь!

Инструкция по технике безопасности для учащихся, отдыхающих в лагере дневного пребывания «Радуга»

Лагерь дневного пребывания при школе «Радуга» посещают дети от 7 до 15 лет, которые прошли инструктаж по технике безопасности. Учащиеся обязаны соблюдать следующие правила:

- не приносить с собой острых, колющих, режущих предметов;
- соблюдать осторожность и т/б при подъеме по спуске по лестнице;
- не спускаться по перилам, не перегибаться через перила;
- не открывать окна, не подходить близко к открытым окнам;
- не включать в сеть электроприборы, не вставлять в розетки посторонних предметов;
- при групповых подвижных играх во избежание столкновений соблюдать интервалы и исключать резкие остановки во время бега;
- не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться на руки»

- не бросать друг в друга посторонние предметы (камни, палки и др.);
- при плохом самочувствии, получении травм, ушибов поставить воспитателя в известность;
- не подходить близко к открытым канализационным люкам, выгребным ямам. не лазить по деревьям и пожарным лестницам;
- соблюдать осторожность при работе с ножницами;
- не уходить с территории школы без разрешения воспитателя

