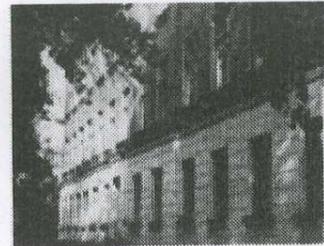


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



Принято на заседании
Совета средней школы №12

Председатель _____
Протокол № 3
от «13» января 2021 г.



Утверждено
Директор средней школы №12
Л.Г. Лакшина
Приказ № _____
от «13» января 2021 г.



Согласовано
Председатель комитета
По образованию администрации
муниципального образования
Щекинский район
С.В. Муравьева
_____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ПУТЬ К УСПЕХУ»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»
на 2021-2025 гг.

Щекино 2021



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития средней школы №12 на 2021 - 2026 годы.
2. Про проблемный анализ готовности школы к реализации концепции.
 - 2.1. Информационная справка о школе.
 - 2.2. Анализ факторов развития школы.
3. Концепция развития образовательного учреждения
4. Подпрограммы, реализующие выполнение Программы развития средней школы №12 «Путь к успеху»
 - 4.1. Подпрограмма " Качество"
 - 4.2. Подпрограмма развития системы дополнительного образования детей «Ищу себя»
 - 4.3. Подпрограмма воспитания учащихся «Культура гражданина»
 - 4.4. Подпрограмма «Школа Здоровья»
 - 4.5. Подпрограмма информатизации образовательного процесса в школе "Цифровая школа"
 - 4.6. Подпрограмма пред профильной подготовки учащихся «Ориентир»
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
 - 5.1. Критерии оценки критерии оценки достижения результатов. Эффективность изменений после реализации программы.
 - 5.2. Ожидаемые эффекты от реализации программы.
6. Организация и контроль за выполнением Программы развития



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ средней школы №12 на 2021- 2025 годы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12» на 2021- 2025 года
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"- Федеральные государственные образовательные стандарты;- Конституция РФ;- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»,- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Конвенция о правах ребёнка;- Устав ОУ;- Локальные акты школы
Период и этапы реализации программы	<p>1 этап. 2021- 2025 гг. - Инновационный этап: реализация Программы, в целом: осуществляются меры по повышению эффективности работы школы в новых организационно - экономических условиях. Контроль, анализ и коррекция результатов работы.</p> <p>2 этап. 2026 г - Заключительный этап: анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.</p>
Цель программы	<p>1. Обеспечить высокое качество образования, максимальное раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося, успешную социализацию выпускников отвечающие требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе повышения эффективности деятельности школы, путем создания развивающей образовательной среды, а также оптимизации информационной среды и организационной структуры школы.</p> <p>2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению.</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание оптимальной системы управления качеством образования в школе как одно из условий обновления содержания и технологий образования.2. Разработка мероприятий по формированию развивающей образовательной среды ОУ.3. Создание условий для обеспечения в развивающей образовательной среде здоровьесозидающего потенциала формирования культуры здорового образа жизни .4. Создание условий для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников.5. Совершенствование работы воспитательной системы школы с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



	<p>Развитие информационной среды ОУ. Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности ОУ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели и программы</p>	<p>1. Обновление и совершенствование качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта• воспитание ответственных граждан, социально-активных лидеров, способных к принятию самостоятельных решений и участию в общественно- государственном управлении <p>2. Создание развивающей образовательной среды ОУ.</p> <p>3. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>4. Повышение потенциала инновационной деятельности школы.</p> <p>5. Создание единой информационной среды ОУ.</p> <p>6. Развитие системы поддержки талантливых детей посредством создания развивающей образовательной среды.</p> <p>7. Привлечение и активное участие родителей и учащихся в деятельность школы, повышение их социальной и гражданской активности.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация школы, руководители методических объединений, Методический Совет, родительская общественность, педагоги.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Лакшина Лариса Грантовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» тел.4-46-79 сайт: www.shekinol2.reg-school.ru/ e-mail: sh-shkola12@tularegion.org</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Принята на заседании Совета средней школы №12 Протокол № __ от « » _____ 2021 г. Утверждена Директором средней школы №12 Л.Г. Лакшиной Приказ № от«__»_____ 2021 г. Согласована с Председателем комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район С.В. Муравьевой от «__» _____ 2021 г.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический Совет и Совет школы МБОУ «Средняя школа №12». Результаты контроля представляются в анализе деятельности школы за прошедший учебный год, в Публичном докладе директора школы перед общественностью.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021-2026 гг.</p>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» осуществляет педагогическую деятельность с 1960 года. Школа успешно справляется с государственным заказом, предоставляя качественное и доступное образование.

В структуре контингента воспитанников и учащихся школы представлены дети, чьи родители являются рабочими, учителями, врачами. Доля детей из семей, принадлежащих к другим социальным группам не велика. Соотношение детей, живущих в микрорайоне школы и в других микрорайонах, составляет 80% и 20% .

Общая характеристика школы

Школа имеет основное здание и пристройку. Оснащена спортивным и актовым залами, столовой, столярной и слесарной мастерскими, библиотекой, компьютерным классом, мультимедийным кабинетом с интерактивной доской, спортивной площадкой (площадь - 4180 кв.м.), учебными кабинетами для начальных классов, кабинетами химии, физики, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, ОБЖ, иностранного языка.

Имеется школьный сад площадью 10758,5 кв.м.

Юридический адрес школы: 301247 Тульская область, г. Щекино, ул. Комсомольская, д-32-а,

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 1 по 11 классы. Школа большое внимание уделяет информатизации ОУ и работает над формированием в ОУ единого информационного образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств; позволяет применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

В школе создана единая локальная информационная сеть. Установлена Интернет линия. Школа работает над формированием в ОУ единого информационного образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяет применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

Численность учащихся – В школе обучается 352 человека в 14 классах комплектах

I ступень	II ступень	III ступень
4 класса (129 учеников)	8 классов (193 ученика)	2 класса (30 учеников)

Педагогический состав школы.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. На протяжении всей деятельности школы коллектив отличается удивительной стабильностью, что позволяет поддерживать особую комфортную атмосферу школе. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей образовательной среды для участников образовательного процесса.

Характеристика учителей по квалификационным категориям

Категория	Количество учителей (%)		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Общее количество	22 чел.	22 чел.	24 чел.
Высшая категория	14(64%)	14 (64%)	14(58%)
Первая категория	4 (18%)	4(18%)	6 (25%)
Без категории	4(18%)	4(18%)	4 (17%)

Имеют высшее образование –89% педагогов.

Образование	Количество учителей (%)		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Высшее образование	20 (90%)	20 (90%)	22 (92%)
Средне-специальное	2(10%)	2(10%)	2 (8%)



По возрастному составу педагогический коллектив выглядит следующим образом:

Возраст учителей	Количество учителей на 2020-2021 уч год
Общее количество учителей	24 чел.
Женщин	24
Мужчин	0
Средний возраст:	49
Моложе 25 лет	3
25-35 лет	3
35 лет и старше	7
пенсионеров	11

По педагогическому стажу работы коллектив школы выглядит следующим образом: до 3-х лет – 2 учителя, 3-5 лет – 2 учителя, 5-10 лет-2 учителя, 10-20 лет – 1 учитель, свыше 20 лет – 17 учителей.

Более 50% учителей имеют различные государственные награды.

Награды	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Общее количество учителей	22 чел.	22 чел.	24 чел.
Грамота Министерства образования	4	4	4
Нагрудный знак «Отличник народного образования (Просвещения)»,	4	4	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	5	6	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ПИК и ППРО г.Тулы

Здоровье детей.

В школе ежегодно проводится углублённый медицинский осмотр школьников. Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья

Учебный год	Количество уч-ся	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2020-2021 уч. год	350	41(12%)	224 (64%)	81 (23%)	2 (0,05%)	2 (0,05%)

В связи с тем, что в школе большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, педагогический коллектив проводит работу по сохранению и укреплению здоровья школьников совместно с медицинскими работниками школы. В школе реализуется Подпрограмма «Здоровье».

Также проводится мониторинг здоровья педагогического коллектива школы. Заболеваемость педагогов школы за три прошедших года практически не увеличивается.

2.2. Анализ факторов развития школы

Школа активно ведет инновационную деятельность. Для школы приоритетным в образовательной и воспитательной деятельности является обеспечение разностороннего развития личности, прежде всего на основе ее саморазвития. Это предполагает защиту индивидуальности каждого ученика, стремление помочь ему предельно полно реализовывать свой творческий потенциал, развить интеллектуальные способности. При этом образовательное пространство школы строится как "активно открытое" по отношению к социокультурной среде Северозападного микрорайона г.Щекино

Опыт инновационной деятельности ОУ.

В ОУ накоплен большой опыт инновационной деятельности.

-Педагоги ОУ - активные участники педагогических конкурсов и проектов ; - Школа - победитель многих муниципальных проектов;

- В ОУ работает ученическое научно-исследовательское общество;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



Опыт работы учителей по использованию современных образовательных технологий востребован в районе и в городе;
- Педагоги ОУ - участники многих научно-практических семинаров и конференций (районного, городского, областного уровней).

-Оценкой деятельности ОУ являются:

- учащиеся школы ежегодно принимают активное участие и занимают призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, в том числе международных.

- в 2018/2019 учебном году у 2 выпускников школы по русскому языку было 91 балл при сдаче ЕГЭ, в 2017-2018 году – 94 балла ;

каждый год ОУ выпускает медалистов. За период с 2017 по 2020 гг. 6 выпускников школы награждены медалями «За особые заслуги в учении»; за период введения ЕГЭ, как итоговой аттестации выпускников школы, 100% учащихся получили аттестаты о среднем (полном) образовании;

- выпускники ОУ обучаются в престижных российских ВУЗах и университетах.

Все это подтверждает высокий статус ОУ у различных заказчиков образовательных услуг.

Факторы развития образовательного учреждения	Тенденции развития
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении: общеобразовательные программы (начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования)	1. Высокие результаты образования и воспитания, ЕГЭ и ГИА, наличие медалистов.
II. Результативность работы образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- Высокое качество образования- Высокие показатели ЕГЭ и ГИА- Система олимпиад и конкурсов- Дети в ОУ мотивированы на образование- Устойчиво положительный статус ОУ в социуме- Хорошая подготовка детей дошкольного возраста к школе- Заинтересованные в сотрудничестве с ОУ родители- Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы на бюджетные места- Востребованность выпускников в обществе- Безопасность детей в ОУ
III. Инновационный потенциал	Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации.
IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся.	<ul style="list-style-type: none">- Стабильный коллектив педагогических работников.- Высокая квалификация учителей- более 80% педагогов имеют высшую и 1 квалификационные категории.
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	- Расширение инвестиций в поддержку образовательных услуг социального характера со стороны родительской общественности.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Поддержка развития ОУ со стороны администрации МО г. Щекино Щекинский район, Кпо- Хорошо оборудованные и комфортные кабинеты у начальной школы , кабинет информатики, мультимедийный кабинет с интерактивной доской.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none">- Открытость школы для социального партнерства.- Создана широкая сеть взаимодействие с социальными партнерами города (см. Приложение).
VIII. Рейтинговое положение учреждения в районной и городской системах образования	Высокий рейтинг в районных конкурсах и олимпиадах, в городских - по гуманитарным и естественно- математическим предметам.
IX. Участие учреждения в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	В ОУ есть победители и призеры научно-практической конференции «Ступень в будущее» и «Ярмарка методических идей » Школа - участница различных конкурсов и проектов, имеет дипломы и другие награды.
X. Сформированность информационного пространства учреждения.	В ОУ есть выделенная линия Интернет, создана локальная сеть, сайт школы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12»

Концепция Программы разработана с учетом новых государственных документов в сфере образования, направленные на инновационное развитие российской школы с целью создания современных условий для развития и профессионального самоопределения личности учащихся, оптимального использования потенциала образовательного учреждения.

Образовательные запросы общества, самих учащихся и их родителей требуют от школы обеспечить полноценное развитие личности учащегося, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. Помимо повышенных требований в отношении качества освоения собственно учебных программ, в современных социально-экономических условиях развития России востребованы такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, а также коммуникативные навыки, облегчающие вхождение в среду современного международного сообщества и позволяющие успешно в ней функционировать. В связи с этими запросами и процессом вхождения России в международное образовательное пространство предъявляются повышенные требования к организации и техническому обеспечению учебного процесса, а в первую очередь - к самим педагогам, как ключевым участникам этого процесса. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием учащихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Исходя из указанных требований и потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития, обозначаемая как "Путь к успеху". Общий смысл данной концепции Программы заключается в категории «успех». В научных исследованиях понятия «успех», «успешность» раскрываются как общественное признание, хорошие результаты в учебе, работе, удача в достижении чего-либо. В нашем понимании успех - это не просто хорошая оценка результатов деятельности извне, успех - это состояние человека, его качественная характеристика, чувство уверенности в собственных силах, высокая позитивная оценка себя, вера в то, что можно достичь высоких результатов. Соответственно, основная идея концепции получает отражение в триедином идеальном результате развития «школы успеха»: актуальная и потенциальная успешность личности ученика, личностно профессиональная успешность учителя, успешность школы в целом.

Основными идеями концепции, которые позволяют раскрыть сущность приоритетных направлений развития школы, являются:

1. Идея актуальной и потенциальной успешности личности ученика в процессе самореализации.
2. Идея педагогической поддержки личности ученика в процессе самореализации и на пути к успеху.
3. Идея развития и самореализации личности в процессе достижения успеха.
4. Идея стимулирования стремления к успеху личности не только ученика, но и учителя, в первую очередь осознание им как успеха роста своего профессионального уровня и достижений своих учеников.
5. Идея целостности и взаимосвязи личностной и профессиональной успешности учителя.
6. Идея развития школы как открытой, саморазвивающейся системы, взаимодействующей с социальными объектами города Щекино.
7. Идея о возможном и необходимом достижении успешности школы как социального института.

В качестве основной цели, «миссии» школы рассматривается создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе, обеспечивающей достижение жизненного успеха. Успешным человек может стать в условиях только той среды, которая способна обеспечить соблюдение его прав, создать ему комфортные условия для получения образования, реализует личностно ориентированные подходы в образовании, использует технологии обучения, позволяющие сохранять здоровье учащихся.

Другая основополагающая цель «путь к успеху» - это самореализация педагога, становление его профессиональной компетентности в процессе педагогической деятельности. Это означает достижение педагогом удовлетворенности результатами своего труда, непрерывное стремление к творчеству и самосовершенствованию. Такая самореализация педагога становится возможной только в условиях компетентного, свободного, открытого педагогического коллектива, создаваемого в рамках школы с выходом на коммуникацию развивающегося педагогического сообщества в масштабе района и города.

Таким образом, в перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

1. образовательным учреждением, в котором созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога; активного участия родителей в образовательном процессе школы;
2. школой, удовлетворяющей потребности общества и рынка труда в качественном образовании, соответствующем уровню развития г. Щекино Тульской области.
3. учреждением, сохраняющим и создающим здоровье участников в комфортной образовательной среде; школой взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учениками и родителями;
4. учреждением, в котором сохраняются лучшие традиции школы, и происходит становление новых, способствующих созданию неповторимого имиджа школы.



Произведенный при подготовке Программы анализ показывает, что школа обладает достаточным потенциалом реализации идей предложенной концепции. Прежде всего, достаточно высок кадровый потенциал школы. Почти все педагоги имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории; постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Многие учителя имеют различные государственные награды. Школа имеет достаточную материально-техническую оснащенность, в том числе новые технические и технологические средства сетевых коммуникаций, позволяющие создать в школе открытую развивающую образовательную среду.

Для школы приоритетным в образовательной и воспитательной деятельности является обеспечение разностороннего развития личности, прежде всего на основе ее саморазвития. При этом образовательное пространство школы строится как "активно открытое" по отношению к социокультурной среде г. Щекино, России.

В соответствии с основной целью Программы и идеями концепции, выделены три направления деятельности, организационно оформленные в качестве отдельных подпрограмм.

На первом этапе реализации Программы (2021г.) предполагается, за счет введения инноваций, осуществить меры по повышению эффективности работы школы в новых организационно-экономических условиях. На втором этапе (2022г.) предполагается, на основе контроля и анализа результатов работы, проведенной первом этапе, произвести коррекцию и совершенствование Программы, а также определение перспективных путей дальнейшего развития школы.

4. ПОДПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

4.1. ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО» (СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТИЖЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ).

Основная цель модернизации российского образования состоит в достижении нового качества образования.

Под *качеством* понимается мера выполнения предъявляемых требований. Новые социальные требования к системе российского образования таковы: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Для выполнения указанных требований и достижения нового качества образования в программу развития мы включаем подпрограмму «Совершенствование содержания и технологий образования. Достижение нового качества образовательных услуг», которая должна стать организационной основой инновационного развития образовательного процесса в школе. Инновационные процессы в школе развиваются достаточно успешно. В течение 3 лет выпускники школы успешно сдают единый государственный экзамен, который в значительной мере способствует повышению качества образования и расширяет возможности выпускников при поступлении в высшие учебные заведения. Разнообразен спектр предметов которые учащиеся выбирают для итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике учащимися выбирались : химия, физика, биология, литература, обществознание, история. В 2018-2019 учебном году 2 учащихся школы получили по русскому языку 91 балл. В 2017-2018 учебном году учащийся школы получил 94 баллов за ЕГЭ по русскому языку.

Изменение содержания образования требует изменения в педагогических технологиях, внедрения новых информационных технологий. Учителя школы в своей работе используют технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, компьютерные технологии, дифференцированное обучение, здоровье сберегающие технологии. Однако еще сильны традиции использования объяснительно-иллюстративного обучения и авторитарной педагогики. Поэтому на новом этапе необходима модернизация образовательных технологий как крайне значимого компонента образования.

Цели и задачи подпрограммы **Цель:** обеспечение доступности, современного качества образования на основе развития инновационных процессов и расширения спектра образовательных услуг в школе. **Задачи:**

- совершенствование системы школьного образования; внедрение новых образовательных технологий.

Направления реализации подпрограммы:

- создание условий для повышения качества образования;
- поддержка опытно-экспериментальной деятельности учителей;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

- увеличение числа выпускников школы, демонстрирующих ключевые компетентности (образовательные, информационные).
- увеличение числа выпускников образовательных учреждений, поступающих в вузы и ссузы по результатам единого государственного экзамена и на бюджетные отделения.
- реализация регионального компонента базисного учебного плана . увеличение числа участников и призеров районных олимпиад, конкурсов, конференций, развитие опытно-экспериментальной и инновационной деятельности, обеспечивающей повышение качества образования.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



Мероприятия подпрограммы

	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. Создание условий для повышения качества образования			
1.1.	Проведение итоговой аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)	ежегодно	администрация
1.2.	Совершенствование системы мониторинга качества образования и его проведение	ежегодно	Зам. директора по УВР,
1.3.	Разработка и совершенствование имеющихся программ работы с одаренными детьми	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники.
1.4.	Разработка и совершенствование имеющихся программ работы с детьми имеющими проблемы в обучении.	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя- предметники.
2. Поддержка опытно-экспериментальной деятельности педагогов			
2.1.	Обеспечение методического руководства экспериментальной деятельностью педагогов	ежегодно	Методический совет
2.2.	Введение системы поощрений для поддержки педагогов работающих в режиме эксперимента	ежегодно	Администрация
2.3.	Совершенствование инновационного инструментария и психологического сопровождения проведения эксперимента.	2021-2025гг.	Педагог психолог, Зам. директора по УВР,
3. Организация работы с одаренными детьми			
3.1	Участие в научно-практических конференциях учащихся	ежегодно	Учителя предметники, руководители ШМО
3.2.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций.	ежегодно	Администрация,
3.3.	Создание базы данных индивидуальных способностей учащихся	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя -предметники, Кл. руководители
3.4	Сбор материалов и создание методической копилки для проведения внутри- школьных олимпиад	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя -предметники, Кл. руководители
3.5	Разработка и реализация инновационных моделей психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, творческие группы учителей
3.6	Разработка и внедрение индивидуальных планов работы с одаренными детьми	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя- предметники, шмо
4. Организация работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию			
4.1	Диагностика индивидуальных когнитивных способностей учителей и учебных возможностей учащихся; выбор технологий обучения в соответствии с доминирующими способностями учащихся;	2021-2025гг.	педагог- психолог, зам. директора по УВР
4.2.	Разработка и реализация инновационных моделей психолого-педагогического сопровождения работы с детьми имеющими низкую учебную мотивацию	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог- психолог, творческие группы учителей
.3.	Разработка и внедрение индивидуальных планов работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию или проблемы в обучении	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог- психолог, учителя предметники, ШМО
4.4.	Организация индивидуальных занятий и консультации	2021-2025гг.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



4.2. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИЩУ СЕБЯ»

Дополнительное образование - это сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время в школе функционируют кружки дополнительного образования разной направленности: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, интеллектуальное, туристско-краеведческое. Охват учащихся 96 %. Учащихся, посещающих два и более кружков – 78%. Руководство кружками осуществляют педагогические работники. Дополнительное образование в школе остается бесплатным и доступным для всех детей.

Как правило, учащиеся, занимающиеся в школьных кружках и спортивных секциях, становятся победителями районных, областных, всероссийских конкурсов и олимпиад.

На сегодняшний день, кроме школьных кружков, в учреждениях дополнительного образования (Центр детского творчества №1, детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа №1) занимается около 70% учащихся школы.

Таким образом, дополнительное образования правильно рассматривать как важнейшую составляющую образовательного пространства.

В соответствии с новым ФГОС внеурочная деятельность является обязательной для всех учащихся.

Проводятся ежегодные мониторинги потребностей, интересов учащихся и их родителей относительно направлений внеурочной деятельности, продумываются максимальное использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, создаются условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования максимального числа учащихся, включая учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Цели и задачи

Цель подпрограммы - развитие школьной системы дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Задачи:

совершенствование содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий;

создание для наиболее способных и одаренных детей оптимальных условий реализации индивидуальных творческих запросов;

сохранение единого образовательного пространства на основе построения преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты: расширение условий творческого развития личности ребенка, реализации его потенциальных возможностей;

повышение роли дополнительного образования детей в деятельности образовательного учреждения;

интеграция основного и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего среднего образования.

Мероприятия подпрограммы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Участие в окружном конкурсе «Ярмарка идей»	ежегодно	Зам. Директора по УВР, ВР
2.	Организация работы «Совета профилактики» с участием правоохранительных органов	ежегодно	Зам. директора по ВР, соц педагог, кл руководители, инспектор ПДН
3.	Развитие научно-технической, исследовательской, изобретательской и рационализаторской деятельности школьников	2021-2025 гг	учителя-предметники
4.	Участие в смотре-конкурсе музеев	ежегодно	Руководитель школьным музеем
7.	Участие в окружных краеведческих и туристических конкурсах, слетах ДОО	ежегодно	руководитель краеведческого кружка
8.	Участие в спартакиаде школьников	ежегодно	Учитель физкультуры
9.	Привлечение родителей к руководству кружками	2021-2025 гг	Администрация
10.	Увеличение числа кружков спортивного и художественного направления	2021-2025 гг	Администрация
11.	Проведение концертных программ для жителей микрорайона	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР
12.	Привлечение внебюджетных средств к организации дополнительного образования	2021-2025 гг	Директор школы



**4.3. ПОДПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРА ГРАЖДАНИНА»
ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ:**

- "ЭКОЛОГИЯ ДУШИ"
- "НАЙДИ СЕБЯ"
- "Я И СОТНИ ДРУГИХ "Я"
- "МЫ ВМЕСТЕ" "

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» *воспитание* - это целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития личности и её самореализации.

Все это делает очевидной необходимость повышения статуса воспитательной работы в рамках одного из немногих социальных институтов, реально занимающихся развитием детей, - школы

Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания:

Важной проблемой является гражданско-патриотическое воспитание. Мы стали жить с оглядкой на запад, забывая подчас об истинно русской культуре, толерантности, духовности. На сегодняшний день школа может восполнить этот пробел, поэтому мы считаем, что воспитательный процесс следует направить на развитие следующих нравственных ценностей личности:

гражданственности и патриотизма; гуманизма и демократизма; диалога культуры толерантности; личной ответственности и инициативы; взаимоуважения и доверия; честности и принципиальности; сотрудничества и взаимодействия; самосовершенствования. Для реализации этого направления в школе составлена программа **«Я - ученик, человек, гражданин»**, цель которой - поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей, а также создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

Создание условий для формирования культуры жизненного самоопределения, основ культуры человеческих взаимоотношений

Проблема: Как обеспечить становление нравственной личности в ходе учебно- воспитательного процесса в школе?

Духовно-нравственное воспитание молодёжи является сегодня неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу невозвратимый и невосполнимый ущерб.

Психолого-педагогический анализ уровня воспитанности, уровня нравственного развития учащихся школы показывает, что сегодня назрела острая необходимость в целостной системе нравственно-этического воспитания учащихся с 1-го по 11 класс, с помощью которой ученик мог бы постичь важность и справедливость гуманистических основ жизни человека, почувствовать меру своей ответственности в их реализации в обществе, осознать значимость чувства собственного достоинства в моральном самоопределении.

Сегодня особенно нужна активная работа разума школьника, его души. Нужны особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения нравственных принципов не стал кратковременным и поверхностным, а был глубоким, осмысленным и долговременным.

Экология души - это область деятельности человека, направленная на внутреннее совершенствование личности, именно поэтому в школе с 2021 года продолжается работа по реализации

На основе этой программы разработан проект «Экология»

В реализации этой программы воспитательной работы мы выделяем четыре основных направления:

- Личность самого воспитанника, как главный показатель эффективности воспитания.
- Детский коллектив, как одно из важнейших условий развития личности ребенка.
- Профессиональная деятельность педагогов, деятельность родителей, как одно их важнейших условий развития ребенка.
- Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.

Для обеспечения этой программы необходимо разработать систему мониторинга развития нравственных качеств личности, обеспечить выделение специального времени для проведения занятий с учащимися по программе «Этический диалог», проводить обучение педагогов технике ведения этического диалога, проводить постоянный рефлексивный анализ проводимой работы.

Проблема: Как сформировать у учащихся культуру жизненного самоопределения?

Задача школы - вырастить ребенка конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде, способным самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую деятельность.

По данным психолого-педагогического тестирования, наблюдения за учащимися на старшей ступени обучения можно сделать вывод, что не все наши выпускники готовы к осознанному выбору и освоению



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



профессиональных и образовательных программ отдельных областей знаний, многие затрудняются с определением своих склонностей, интересов и индивидуальных возможностей.

Сформировать у учащихся стремление к самопознанию и самооценке собственной жизни и деятельности, показать им пути, способы, средства для оптимального достижения жизненных целей должна помочь совместная работа педагогического коллектива по воспитательной программе «Найди себя».

Проблема: Как обеспечить выработку у учащихся компетенций, касающихся жизни в многокультурном обществе?

Формирование у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, способность жить по-добрососедски с представителями иных культур, воспитание толерантности - является одним из главных направлений учебно-воспитательного процесса в современном обществе.

В школе ведется работа по профилактике неонацистских взглядов, проявлений нетерпимости к другим культурам, формированию уважения к окружающим людям. Мы осознаем необходимость системности в формировании толерантных качеств личности, поэтому была разработана программа «Я и сотни других я» в составе школьной воспитательной системы «Базовая культура личности».

Программа направлена на выработку у учащихся компетенций, жизненно необходимых в современном обществе, в том числе на привлечение внимания учащихся к вопросам нравственных и культурных ценностей семьи, семейных традиций, на повышение авторитета отца и матери, на развитие духовного общения в семье.

Проблема: Как повысить роли семьи в воспитательно - образовательном процессе школы?

В последнее десятилетие новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы школы, учебных программах и учебниках, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества - **консультирование родителей педагогами и психологами** - выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов будет организована **работа психологической службы (психолог, социальный педагог)** с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Анализ состава семей обучающихся (проводился в 2020-2021 учебном году) позволяет сделать следующие выводы:

- количество родителей, имеющих высшее образование - 40% человек (от общего количества родителей);
- 46% родителей обучающихся - служащие, - рабочие;
- 16% родителей включаются в рыночные отношения, занимаясь теми или иными видами предпринимательской деятельности;
- 18% родителей - не работают.

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей влияет на некоторые существенные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Это побудило разработать данную программу работы с семьей «Мы вместе», в которой обозначено шесть основных параметров сотрудничества школы и семьи:

- изучение семей;
- информирование родителей;
- просвещение родителей;
- консультирование родителей;
- обучение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Предполагается, что изучением и информированием должны быть охвачены все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определяется взаимными потребностями семей.

Цель подпрограммы «Культура гражданина»:

Становление и развитие личности, способной жить в современном обществе, сознательно строить свою жизнь, достойную человека



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



Задачи:

Формирование у учащихся целостной и научно-обоснованной картины мира, гражданского сознания;

Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

Развитие креативности, как черты личности;

Формирование самосознания и самореализации.

Ожидаемые результаты

Организация оптимального взаимодействия воспитательных сил образовательного учреждения и социума, использование принципа суверенизации личности в органической связи с нравственным воспитанием, принципа гуманизации, ориентированного на интенсификацию интеллектуального развития школьников. Конечным результатом должно быть соответствие выпускника школы разработанной модели:

Выпускник средней школы №12 - человек физически и интеллектуально развитый, ведущий здоровый образ жизни, являющийся творческой, общественно-активной личностью, ориентированный на общечеловеческие ценности, знающий и умеющий защитить свои права и достоинство.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Решение общих вопросов воспитания. Работа по предупреждению антисоциальных проявлений в молодежной среде			
1.1	Проведение конкурса сочинений «Нет вредным привычкам!»	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, учителя литературы
1.2	Участие в акции «Молодёжь против наркотиков»	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.3	Проведение бесед с мед. работниками «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи»	2021-2025 гг	Мед. работник
1.4	Обеспечение участия учащихся школы в окружных мероприятиях воспитательной направленности	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР
1.5	Организация и проведение конкурсов рисунков и плакатов на темы: «Пьянству бой», «Нет наркотикам», «Курить - здоровью вредить».	2021-2025 гг	Учитель ИЗО, зам директора по ВР, по программе «Школа здоровья»
1.6	Разработка и внедрение в образовательную среду инновационных технологий воспитательной работы с детьми и молодежью	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР
2. Патриотическое воспитание молодежи			
2.1	Организация работы школьного музея Боевой Славы 158 СД	2021-2025 гг	Руководитель музея
2.2	Организация и проведение уроков мужества	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.3	Организация и проведение военно- спортивной игры «Зарница», «Орленок»	ежегодно	Зам. директора по ВР, вожатый
2.4	Организация и проведение военно-патриотической акции «Рубеж Славы»	ежегодно	Зам. директора по ВР
2.5	Участие в патриотическом форме «Тула – регион победителей»	ежегодно	Зам.директора по ВР
2.6.	Организация и подготовка к муниципальному фестивалю строя и песни	ежегодно	
3. Гражданско-правовое воспитание школьников			
3.1	Организация и проведение: - месячников права, семьи, противопожарной безопасности; -встреч с сотрудниками ОВД; -уроков нравственности и здоровья; -работы отряда «Юных инспекторов движения»	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
L	. Формирование установок толерантного сознания подростков и молодежи		



4.1	Организация и проведение КТД: «Неделя народной сказки», Эколого-туристический слет, «Гостья наша дорогая - Масленица», участие в молодежных Акциях и волонтерских движениях	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.2	Организация и проведение традиционных школьных праздников: День знаний; Концерт «День учителя»; «Посвящение в первоклассники», День Дублера; День защитников Отечества; Всероссийский женский день; «День Победы»; День рождения пионерской организации «Факел»; Последний звонок; Прощай начальная школа; Выпускной бал.	ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, руководитель ДОО «Алые паруса»
4.3	Организация и проведение дней здоровья	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, старший вожатый, учитель физкультуры, классные руководители
4.4	Организация и проведение педсоветов и заседаний МО классных руководителей и воспитателей ГПД по направлениям воспитательной работы	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР
4.5	Организация и проведение школьного конкурса плакатов «Школа толерантности» и участие в окружном конкурсе	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
5. Развитие самоуправления			
5.1	Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, руководитель ДОО «Алые паруса»
5.2	Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР

4.4. ПОДПРОГРАММА «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

Умственное и физическое образование, по словам П.Ф. Лесгафта, так тесно связаны между собой, что должны составлять единую нераздельную задачу школы: всякое одностороннее развитие непременно разрушит гармонию в образовании и не создаст условий для развития цельного человека.

В нашей школе постоянно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, обеспечению нормального роста и развития детей.

Под воздействием новых научных знаний требования к образованию стремительно меняются, вызывая постоянную необходимость в совершенствовании материальной среды школы, системы помещений. Развитие материально-пространственной структуры школы напрямую зависит от изменения социально-педагогических требований к школе, а быстро меняющиеся требования учебного процесса требуют усовершенствования и расширения материально-технической базы для эффективной реализации программы «Школа здоровья», а так же модернизации физиолого-гигиенического, психофизиологического и научно-методического обеспечения образовательной среды.

Школа имеет современную материально-техническую, учебно-методическую базу:

В здании помимо традиционных учебных кабинетов, лабораторий и помещений, оборудованы кабинет информатики, мультимедийный кабинет с интерактивной доской, столовая, игровая комната, медицинский кабинет, игровая площадка, спортивная площадка. В школе имеется актовый и спортивный залы, школьный музей.

Ученики, которые на перемене нуждаются в спокойном отдыхе, имеют возможность провести время в уютных зеленых рекреациях, сидя на мягкой мебели. Осуществляется озеленение классных комнат. Школа имеет для занятий физической культурой спортивный зал. В школе действуют спортивные секции, в которых работают опытные высококвалифицированные тренеры. Наибольших результатов достигла школьная секция по футболу, занимая призовые места на городских соревнованиях. Так же действует легкоатлетическая секция, секция школы безопасности. В перспективном развитии данного направления работы школы с целью привлечения детей к различным видам спорта планируется открытие новых спортивных секций.

По данным ежегодных профилактических осмотров школьников в 2020-2021 учебном году школьники с первой группой здоровья составляют 12 % от общего числа учащихся со второй группой 64%, с третьей 23%, с четвертой группой – 0,05 %, пятой группой – 0,05 %



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



Однако, по-прежнему отмечается большое количество учащихся с нарушением зрения, что свидетельствует о большом объеме зрительных нагрузок и необходимости регулярного контроля остроты зрения в течение учебного года, проведения ежедневных упражнений для глаз, витаминизации питания. Также есть учащиеся в заболеваниях ЖКТ и хроническими заболеваниями.

Анализ проблем, связанных со здоровьем учащихся, приводит к пониманию, что оздоровление учащихся только через уроки физической культуры, спортивные секции - недостаточно. Оздоровление необходимо осуществлять не только через физическую культуру, но и на духовном, культурном, нравственно-эстетическом направлениях.

С этой целью в школе разработана программа «Школа здоровья»: работают спортивные секции, кружки туристско-краеведческой направленности, проводятся школьные и городские спортивные соревнования, организована внеурочная деятельность

Мы осознаем, что проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только учителями физической культуры. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса необходимо реализовывать в программе развития школы три направления:

- Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика.
- Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
- Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Важным фактором, способствующим сохранению здоровья детей, является **рациональное здоровое питание**. Горячим бесплатным завтраком обеспечивается более 100 % учащихся школы с 1 по 5 классы. В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед). При приготовлении блюд строго соблюдается точность технологических процессов. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение госсанэпидслужбы. При необходимости изменяется ассортимент в связи с сезонной потребностью в витаминизации.

Ежедневно производится оценка качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий. При этом указывается время изготовления продукта, оценка степени его готовности, время разрешения на реализацию.

Для раздачи готовых блюд используется чистая, сухая посуда и столовые приборы. Созданы комфортные и безопасные условия для организации приема пищи. Ведется работа по усовершенствованию и еще большему повышению комфортности условий для приема пищи.

Большая роль в системе мер по охране здоровья детей принадлежит созданию условий для ведения образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормативами, осуществлению медицинского, психологического сопровождения.

В школе созданы условия для осуществления своевременной медицинской помощи и ежегодного медицинского осмотра. Систематически осуществляются оздоровительные мероприятия стоматологического кабинета на базе детской поликлиники. Осуществляются профилактические мероприятия в период обострения сезонных заболеваний (дезинфекционная обработка помещений и соблюдение САНПИНов).

На всех ступенях обучения осуществляется психологическое сопровождение учащихся. Имеется возможность для получения консультаций. Осуществляется комплекс психодиагностических, коррекционных, профилактических и развивающих мероприятий, как по запросу участников образовательного процесса, так и в соответствии с потребностями школы: система занятий по адаптации к школьному обучению система занятий по развитию коммуникативных навыков; система занятий по профилактике вредных привычек и патологически зависимых состояний.

Психологом школы осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам психологического благополучия и здоровья. Социальным педагогом оказывается помощь в вопросах профессиональной ориентации.

Одним из важнейших направлений деятельности по программе «Школа здоровья» является обеспечение оптимальной двигательной активности. В целях оптимизации двигательной активности младших школьников во внеурочной деятельности включен кружок «Ритмика». Регулярно проводится утренняя зарядка в различных формах, динамические часы, в том числе на свежем воздухе, с целью профилактики травматизма активно ведется работа по организации подвижных игр на переменах.

Образовательный процесс в школе носит здоровьесберегающую направленность. За счет рациональной организации урока с чередованием смены поз.

Цель данной подпрограммы: сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Подпрограмма призвана решить следующие **задачи:** - развитие комплекса эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья школьников;

формирование у школьников позитивных установок на здоровый образ жизни; нормативное правовое обеспечение деятельности по охране и укреплению здоровья учащихся;

развитие системы мониторинга здоровья школьников; совершенствование здоровьесберегающих условий в школе;

совершенствование процесса организации полноценного и сбалансированного питания с целью улучшения показателей их здоровья и снижения заболеваемости.

В ходе осуществления подпрограммы предполагается достичь **следующих результатов:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



уменьшить количество школьников, имеющих хронические заболевания дидактогенного характера, заболевания психо-соматической природы, не допустить снижения количества здоровых детей;

обеспечить повышение умственной и физической работоспособности учащихся, выработать у учащихся формы поведения, помогающие избежать опасности для жизни и здоровья;

Мероприятия подпрограммы

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Материально-техническое и кадровое обеспечение школы с целью решения здоровьесберегающих задач			
1.1.	Продолжить оснащение кабинетов школы современной разноростовой ученической мебелью.	2021-2025 гг	Директор, зам. дир. по АХЧ
1.2.	Организация повышения квалификации: педагога-психолога, медицинской сестры, преподавателей физкультуры	2021-2025 гг	Администрация
1.3.	Организация дополнительных площадей для занятий в спортивных секциях.	2021-2025 гг	Администрация
1.4.	Оснащение школы специальным оборудованием и программным обеспечением для мониторинга состояния здоровья	2021-2025 гг	Администрация Зам. дир. по АХЧ
2. Мероприятия по улучшению питания учащихся			
2.1.	Организация витаминизации питания учащихся в предэпидемический период	2021-2025 гг	Директор, медсестра, ответственный за питание
2.2.	Совершенствование качества и безопасности организации питания	2021-2025 гг	медсестра, ответственный за питание
-	. Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников		
3.1.	Ежегодные углубленные медосмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, заполнение индивидуальных карт развития учащихся, анализ состояния здоровья, мониторинги здоровья	ежегодно	Мед.сестра, врачи специалисты, зам. директора ВР
3.2.	Организация системы обратной связи с целью своевременного информирования родителей о результатах проведения диспансеризации и мониторинговых исследований	2021-2025 гг	Мед.сестра, врачи специалисты, зам. директора ВР
3.2.	Соблюдения гигиенических норм и требований к организации учебного процесса	постоянно	Медсестра, педагоги школы
3.3.	Продолжение использования методик по профилактике нарушения зрения и осанки	постоянно	Медсестра, педагоги школы
3.4.	Продолжение использования режима смены поз на уроке и системы физкультминутки	2021-2025 гг	Педагоги школы
3.5.	Создание отработанной системы применения ИКТ и их использование в соответствии с гигиеническими нормами	2021-2025 гг	Зам. директора по ИКТ, учителя-предметники
3.6.	Охват всех учащихся начальной школы специально организованными динамическими часами	2021-2025 гг	Учителя начальных классов
3.7.	Участие в конкурсе «Самый спортивный класс»	2021-2025 гг	Учителя начальных классов
3.8.	Создание портфолио учащихся и включение информации по вопросу здоровья.	2021-2025 гг	Учителя начальных классов
4. Формирование у школьников стремления к здоровому образу жизни			
4.1.	Организация и проведение Международного Дня	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, учи-



	здоровья (7 апреля)	гг	теля физкультуры, кл. руководители
4.2.	Регулярное проведение Дней здоровья (1 раз в четверть)	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители
4.3.	Проведение уроков нравственности и здоровья	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители
4.4.	Участие в конкурсе плакатов и рисунков для учащихся 1-5 классов «Мы за здоровый образ жизни»	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.5.	Разработка системы мониторинга поведенческих рисков, свидетельствующих о возникновении социально- опасных заболеваний, с целью организации дальнейшей профилактической работы	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители
4.6.	Регулярные публикации в школьной прессе информационно- просветительных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, медсестра, педагог- психолог
4.7	Развитие системы информационного обеспечения по вопросам ЗОЖ и реализации возможности широкого доступа данной информации в школьной сети	2021-2025 гг	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители

4.5. ПОДПРОГРАММА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цифровая образовательная среда.

Цель: создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи:

1. Разработать концепцию информационного обеспечения образовательного процесса,
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации
2. Обеспечить комплексный электронный мониторинг качества образования в условиях школы
3. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной организации;
4. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
5. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
6. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;
7. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:
 - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;
 - обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);
8. Создать специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

План мероприятий по реализации проекта

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка концепции информационно го обеспечения образовательного процесса	Создание творческой инициативной группы для реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Февраль 2021	Администрация педагоги
	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	май 2021	Администрация творческая инициативная группа



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



	Создание единой цифровой платформы для педагогических работников школы	2022 год	Системный администратор
Развитие информационной инфраструктуры школы	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно- вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет	2021-2025	Администрация
	Обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов (проектор, интерактивная доска, документ камера, МФУ и т.д.);	2021-2025	Администрация
	Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса	2022-2025	Администрация
	Оснащение интерактивным оборудованием и специализированным аудиоцентром кабинетов иностранного языка	2025	Администрация
	Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии, химии, физики	2025	Администрация
	Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием начальной школы	2023	Администрация
	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на электронных носителях, оборудование современной техникой) Медиациентр	2022	Администрация заведующая библиотекой
Формирование цифровых компетентностей учащихся	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2021	Учителя- предметники
	Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	2023	Учителя- предметники
	Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности	2020	Учителя- предметники
	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	2021	Учитель ОБЖ
	Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся 8-9 классов	Ежегодно	Администрация педагоги
Использование цифровых технологий в учебном процессе	Внедрение РЭШ	2021	Администрация
	Обеспечение обучения на уровне среднего общего образования по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий)	2022	Администрация системный администратор педагоги
	Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической деятельности в начальной и основной школе	2022	Администрация педагоги
	Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам для детей, получающих образование на дому и детей с ОВЗ	2021	Администрация системный администратор педагоги
	Создание специальных условий (в части программного	2024	Администрация



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области**



	обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ		системный администратор педагоги
Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2022	Администрация системный администратор педагоги
	Включение электронной почты в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор-родитель)	2022	Администрация педагоги родители
	Формирование корпоративного портала	2024	Администрация педагоги
	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах	2021	Педагоги учащиеся родители
	Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	2022	Педагоги
Создание системы электронного документооборота	Введение в деятельность учреждения электронного календаря	2021	Администрация педагоги
	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	2024	Администрация педагоги
	Усовершенствование работы с электронным журналом и электронными дневниками	2021	Администрация педагоги
	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	2024	Администрация педагоги
	Внедрение системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2021	Администрация классные руководители
	Разработка электронной базы мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника	2022	Администрация педагоги
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	Ежегодно	Администрация педагоги
	Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями	Ежегодно	Администрация педагоги
	Организация круглого стола «Анализ освоения ЦОР. Проблемы и перспективы.	Ежегодно	Администрация педагоги
Управление цифровой трансформацией ОО	Информационная грамотность (работа с большим объемом информации и данными); Коммуникация и сотрудничество (обмен информацией с помощью ЦТ, этикет в сети); Создание цифрового контента (авторские права и лицензии, интегрирование и переработка контента); Кибер-безопасность (защита цифрового контента); Определение пробелов в цифровой компетентности.	2023 год	Администрация

Ожидаемые результаты:

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации
- Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»
- Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
- Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся
-



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



- Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
- Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования

4.6. ПОДПРОГРАММА ПРЕДПРОФЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ «ОРИЕНТИР»

Целенаправленная работа и различные виды деятельности при обучении в школе способствуют сознательному выбору профессии и помогают выпускнику найти свое достойное место в жизни.

Цели и задачи подпрограммы

Цель: информирование старшеклассников на микро- и макро- уровнях о мире профессий в целом. Профдиагностика и сопоставление профессий и конкретного учащегося с учетом его личностно-психологических качеств.

Задачи:

- Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- Выработать у учащихся стойкие навыки самостоятельной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- Сделать наших учащихся конкурентоспособными в плане поступления в вузы.
- Выработать у учащихся активную позицию, позволяющую быть не пассивными «потребителями» информации, а творцами, имеющими свое мнение и способными его отстаивать на любом уровне.

Направления реализации подпрограммы

1. Введение элективных курсов в 9-х классах по предпрофильной подготовке
2. Организация дополнительного образования с учетом интересов учащихся.
3. Организация курса занятий, дающее представление о мире профессий.
4. Встречи с людьми разных профессий.
5. Организация экскурсий на предприятия города и района.

Ожидаемый результат: создать условия для эффективной социализации учащихся и для повышения мотивации к выбору профессий.

Мероприятия подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Мониторинг потребностей и социального заказа профессионального обучения	2021-2025 гг	Зам. по ВР Кл. руководитель
2	Психологическая диагностика по профориентации и профпригодности	2021-2025 гг	Психолог школы Кл. руководитель
3	Проведение элективных курсов в 9-х классах	2021-2025 гг	Директор Зам. по УВР
4	Участие в ежегодной ярмарке учебных и рабочих мест	2021-2025 гг	Администрация
6	Встречи с представителями центра занятости населения, ВУЗов, СУ Зов	2021-2025 гг	Администрация

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«ПУТЬ К УСПЕХУ»:

1. Обновление и совершенствование качества образования:
 - достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта
 - воспитание ответственных граждан, социально - активных лидеров, способных к принятию самостоятельных решений и участию в общественно-государственном управлении
 - разработка критериев оценки качества образования.
2. Создание развивающей образовательной среды ОУ.
3. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни (обучающихся, учителей).
4. Повышение потенциала инновационной деятельности школы.
5. Развитие и обновление педагогического потенциала
6. Создание единой информационной среды ОУ.
7. Развитие системы поддержки талантливых детей посредством создания образовательной развивающей среды.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



8. Привлечение и активное участие родителей и учащихся в деятельность школы, повышение их социальной и гражданской активности;

9. Развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных результатов;

10. Адаптация ОУ к новым финансовым условиям:

11. Совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением

5.1. Критерии оценки достижения результатов. Эффективность изменений после реализации программы

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели
1.	Качество результатов обучения и воспитания Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.	Стабильность высоких показателей Повышение активности	Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы, Результаты ЕГЭ Количество участников, количество победителей, Разнообразие тематики конкурсов
	Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям нового образовательного стандарта, а также образовательным запросам учащихся и их родителей.	Сохранение стабильности хороших показателей	Мониторинг качества образования, Внутренняя и внешняя оценка качества знаний (высокий средний бал по ЕГЭ, диагностики, анкетирование). Наличие медалистов. Участие в российских и международных олимпиадах и конкурсах. Количество поступивших в вузы. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся и педагогов. Рост участников в международных и региональных проектах
2.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	Целенаправленная активизация	Количество методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе современных образовательных технологий
3.	Обеспечение открытости и доступности качественного образования	Расширение форм взаимодействия с родителями	- Мониторинг использования родителями электронных средств (электронный дневник, сайт ОУ, Интернет и пр.) взаимодействия с ОУ
4.	Успешное функционирование и развитие школы на рынке образовательных услуг	Сохранение стабильности хороших показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры). Мониторинг востребованности школы в районе (городе) (сохранение контингента учащихся, набор в первые классы). Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества образования.
5.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности;	Сохранение стабильности хороших показателей	Совершенствование структуры медико-психолого- педагогического сопровождения
6.	Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Расширение диапазона форм и содержания	Процент учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности
7.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества	Повышение «планки» взаимного удовлетворения.	Количество и качество инициатив, активность участия социальных партнеров в совместной деятельности



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
города Щекино Тульской области



Ожидаемые эффекты от реализации программы

Для учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников Социальная адаптация учащихся Создание ситуации успеха Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов
Для родителей	Удовлетворенность качеством образовательных услуг. Вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управление школой.
Для педагогического коллектива	Профессиональная удовлетворенность, Повышение профессионального и личного статуса, Возможность горизонтального карьерного роста
Для системы образования и для педагогического сообщества	Получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего передаче ОУ района и города
Для местного сообщества и государства, для рынка труда	- Получение полной информации о достижениях школы, направлениях и задачах ее развития; Подготовка выпускника - гражданина-патриота, готового к непрерывному образованию, способного к продуктивной, самостоятельной деятельности Расширение и углубление гуманитарной составляющей компонента образования
Для Вузов и колледжей города и области	В притоке интеллектуальной и образованной молодежи, способной в соответствии с уровнем допрофессиональной подготовки к продуктивной, самостоятельной деятельности и самообразованию.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического Совета.

Система организации контроля над выполнением Программы будет осуществляться в виде постоянного контроля за выполнением Программы, который осуществляет Педагогический совет и Совет средней школы №12 .

Результаты контроля будут представляться ежегодно в Отдел образования МО Щекинский район, общественности через открытые доклады и публикации в муниципальных СМИ, выложены на сайте ОУ.

Город Шекснин Тульской области
«Средняя школа № 13»

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
23 августа 1999 г. 1919 листа (об)
Директор
Д.Г. Лакшина

