

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» г. Щекино**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе средней школы № 12
в 2018-2019 учебном году**

Щёкино, сентябрь 2019 года

Введение

Добрый день, уважаемые родители, гости, коллеги.

Государственные инициативы в сфере образования ставят перед нами задачи:

- **Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.** В частности — вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования.
- **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.**

Внимательный педагог уже на этом этапе может забеспокоиться: какая из задач является основной? Внешняя или внутренняя? Куда направлен нацпроект? На внешние достижения детей и всей страны или в глубину их личности? Сделать и то и другое в рамках одного урока, одного учебного процесса попросту невозможно.

- Ежегодный мониторинг динамики показателей нашей школы в различных исследованиях, внутренние «тестовые» срезы, что бы понять как прирастает число успешных учащихся это- дополнительный шанс для тех кто не может «вписаться» в формат единых экзаменов: неуспешны на ЕГЭ, но прекрасно работают в своем темпе и в индивидуальном порядке. И в соответствии со сказанным учителя наши постоянно развиваются в профессиональном плане.

Поддержка взаимодействия школы, семьи, местного сообщества должны способствовать решению проблем и вовлечение подростков и молодежи в развитие различными способами.

Это формирует новое поколение граждан. Созданию тех, кто умеет жить вместе, кооперироваться для решения общих проблем, самостоятельно мыслить и определять перспективы своей жизни. Тех, кто сможет связывать свою достойную жизнь с тем местом, где они живут.

Считаю, что при наличии поддержки такого поколения качество жизни в России будет расти. И рост этот будет происходить в том числе благодаря изменениям в образовании.

Настоящее время в России существует несколько распространенных методик оценки качества образования. Это Всероссийские проверочные работы (ВПР) Национальные исследования образования (НИКО), всевозможные рейтинги школ и т.д. Все эти методики позволяют - получить срезы качества образования с той или степенью детализации и надежности. Однако эти методики имеют ряд ограничений, не позволяющих составить полное представление о качестве образования в регионе.

Что касается ВПР, у многих экспертов вызывают вопросы механизмы контроля, используемые при проведении таких экзаменов. Ведь проведение ВПР организует и контролирует *сама школа*, а значит, в ряде школ результаты учащихся могут потенциально быть завышены, что приводит к несравнимости показателей между школами ослами. НИКО дает возможность получить достаточно объективный срез знаний по стране в целом, но из-за недостаточности выборки не дает объективной информации по отдельным регионам.

Однажды, уже более 14 лет назад, на последнем звонке в конце учебного года я сказала ребятам такие слова: «Мы дали вам в этом бурном море, в этой странной и прекрасной стране, переживающей, может быть, не лучшие годы своей истории, ощущение того, что называется «свой остров». Я бы очень хотела, чтобы так и оставалось. Важно иметь место, куда ты можешь прийти в любой момент, и где тебе будут рады, чтобы этот остров никогда не потерял связь со временем, в котором мы живем.

1. Создание условий для учебно-образовательного процесса.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» действует на основании Федерального закона об образовании, Устава сш12, Лицензии на осуществление образовательной деятельности и др. нормативных актов и положений, принимаемых школой.

В школе действуют органы общественного управления и самоуправления - Совет школы, родительский комитет, ученический комитет.

1.2. Обеспечение безопасного функционирования учреждения.

С целью обеспечения безопасного функционирования учреждения, ежегодно составляется план работы по ликвидации аварий инженерных сетей - в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, а с 2010 года – прямая телефонная связь школы с ближайшим подразделением пожарной части через интернет.

В школе за период 2017-2018 проведены эвакуационно -тренировочные мероприятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.

Большое внимание администрация уделяет вопросу антитеррористической защищенности и недопущению ЧС в школе; в школе функционирует кнопка тревожной сигнализации, работа которой периодически проверяется, обновлен паспорт антитеррористической защищенности, соблюдается контрольно-пропускной режим.

1.3. Создание здоровьесберегающей среды.

Мы ведём постоянное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводятся встречи с медицинскими работниками, составлен паспорт-карта здоровья каждого учащегося школы. Регулярно проводятся медосмотры учащихся.

Работа по программе «Здоровье» на первое место ставит ценность здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс – обязательное его условие.

В рамках Концепции модернизации образования, Устава школы, программы «Здоровье» в школе проводились следующие мероприятия:

-единые Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные мероприятия: эстафеты, соревнования по пионерболу, футболу, баскетболу, лыжам, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы «У меня здоровье крепкое», традиционные осенний и весенний кроссы, школьная лыжня

-в школе работали спортивные секции: «Легкая атлетика», «Спортивный туризм».

Для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья реализуется программа «Мы за здоровый образ жизни». Наши учащиеся традиционно принимают участие и занимают призовые места в соревнованиях «Безопасное колесо», «Школа безопасности» - кубок победителя областных соревнований. В течение учебного года обучающиеся школы совместно с учителем физкультуры приняли участие в различных спортивных мероприятиях: областных, районных, школьных, активно участвовали в тестировании ГТО наши ученики не только прошли тестирование, но и приняли участие в проведении зимнего фестиваля ГТО в г.Тула в составе команды г. Щекино. На Золотые Значки прошли тестирование ГТО наши выпускники: Осипов Артем и Замалева Оксана.

В спортивных соревнованиях муниципального уровня спортсмены школы заняли 22 призовых места на региональном уровне – 19 призовых мест 12 из них победители, 4 - Всероссийского и международного уровня: по боксу, кикбоксингу, легкоатлетическому кроссу среди лыжников – гонщиков, биатлону, каратэ, мини-футболу.

В школе были организованы оздоровительный лагерь «Радуга» для 65 учащихся с ежедневными занятиями физической культурой, тематическими экскурсиями, спортивными играми и состязаниями на свежем воздухе: «Весёлые старты», «Сдаем нормы ГТО», спартакиада «Летняя смена», спортивный праздник «Здравствуй, лето», учащиеся нашей школы во главе с руководителями Осиповой И.М. и Каэль И.Е. традиционно активно участвовали в районном туристическом слете и заняли 1 и 3 место.

- Число детей, получивших санаторное оздоровление – 24 чел.
- В загородных лагерях на территории Тульской области отдохнули - 38 уч-ся.
- В загородных лагерях за пределами области-32 чел.

Социально-психологическая работа в 2018-2019 уч.году по осуществлению социально-психологического сопровождения учебного и внеурочного процессов в средней школе №12 основывалась на принципе развития личности каждого учащегося, коррекции и выравнивания психолого-педагогических отклонений, нарушений поведения, преодоления признаков школьной и социальной дезадаптации, развития творческого потенциала ребёнка.

В соответствии с требованиями к метапредметным результатам, которые выдвигает ФГОС, в школе разработана и реализуется программа социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса. В ходе работы используются только

разрешённые диагностические и развивающие методики и тесты. Практически все психологические занятия построены с использованием игровых компонентов в младшей школе, и таких современных элементах тренинговых занятий как «мозговой штурм», «групповые дискуссии», «элементы квестовых заданий». Вот только несколько тем занятий, проводящихся в течение учебного года: «Сеньор конфликт», «Эмоции и разум», «Я и мои социальные роли», «Как сказать НЕТ, и не потерять друзей», «Алкоголь, курение, наркотики- мифы и реальность», «Интернет- помощник, друг...враг». Все занятия преследуют одну из главных целей нашей работы: сохранение и укрепление психического здоровья и благополучия наших детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала каждого ученика.

1.4.Обновление и укрепление МТБ учреждения.

В 2018-2019 учебном году:

Приобретены:

- компьютер для учителей - 1 шт.;
- Ноутбуки – 3 шт.;
- Проектор – 1 шт.
- Принтеры – 3 шт.
- Учебники и учебные пособия .
- Доска 3-х элементная в 23 кабинет.
- Спортивный инвентарь: разрушенный мост – 1 шт. и лабиринт – 1 шт.

Произведен ремонт :

- в учебном кабинете №1, 19, 32.
- В кабинете №6 заменен линолеум;
- покраска полов в рекреациях 1-3 этажей;
- покраска стен в рекреациях 1-3 этажей, в столовой ;
- Установлены пластиковые окна в рекреации на 3 этаже .
- Произведен капитальный ремонт туалетов во всей школе.
- Составлена смета ремонта спортивного зала + новая крыша.

Содержание и обслуживание множительной техники, обеспечение внеклассных мероприятий с учащимися

Деятельность руководителя по обеспечению получения общедоступного бесплатного образования.

2.1.Общая характеристика учреждения

На 1 сентября 2018-2018 учебного года в школе было 353 человека , 14 классов - комплектов.

В школе функционировали 2 группы продленного дня:

1 группа -1 класс (воспитатель Осипова И.М.)

2 группа – 2 -5 классы (воспитатель Харитоновна О.Ю.).

В течение 2018-2019 учебного года для 3-х учащихся было организовано обучение на дому. В школе обучались 3 инвалидов.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

В 2018-2019 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, из 24 человек 3 были совместители (учитель технологии Ковредов М.М. и ИЗО Молчанова Л.В., педагог доп. образования Дегтярева Я.А.).

В школе работали 2 молодых специалиста: Асаченкова А.С., Аносова Т.А.

Продолжает совершенствоваться педагогическое мастерство учителей школы.

В 2018-2019 уч. году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

- Белоусова В.М.(рус.язык и литература),
- Репина М.Ю.(немецкий языка),
- Мироненко Р.Н .(рус.язык и литература).

На первую :

- Захарян А.А.(англ.язык).
- Майорова Н.С.(физика)
- Маторина Е.Э.(методист)

Прошли курсы повышения квалификации:

- Стрельцова М.В.
- Колобенкова И.В.
- Лакшина Л.Г.
- Тимофеева Г.А.

Прошли переподготовку по программе учитель: Бурдукова Г.П.

С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов в школе уделяется большое внимание методической работе, которую курируют заместитель директора по УВР Бурдукова Г.П. и заместитель директора по ВР Репина М.Ю.

Характеристика учителей по квалификационным категориям:

14 человек имеют высшую категорию (64%),

4 человек I категорию (18%),

4 человека без категории (18%), из них 2 - молодые специалисты (Асаченкова А.С., Аносова Т.А.) (10%).

87% педагогических кадров имеют высшее образование, 13% - средне-специальное.

Награды	2017-2018 уч. год
Знак «Отличник народного Просвещения»,	2 чел. (9%)
Звание «Почетный работник общего образования»	4 чел. (18%)
Почетная грамота Министерства образования РФ	5 чел. (22%)
Почетная грамота Министерства образования ТО	5 чел. (22%)
Почетная грамота правительства ТО	1 чел. (4%)

2.3.Учебный план учреждения

В 10-11-х классах введен социально-гуманитарный профиль. На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык» (105 часов в год), «Обществознание» (105 часов в год).

2.4.Социальное партнерство

Администрация школы уделяет внимание расширению зоны социального партнерства. Были заключены договоры нашего ОУ с учреждениями культуры и дополнительного образования детей.

Для родителей учащихся и жителей микрорайона открыты двери школы в дни праздников: День знаний, Прощание с Азбукой, День защитника Отечества, День Здоровья, Масленица, праздник Последнего звонка и др. Школа взаимодействует с социальной службой Щекинского района, в сотрудничестве с которой создано волонтерское движение. Учащиеся-волонтеры, актив ДОО принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе, юбилейным датам пенсионеров Щекинского района, радуя их своими талантами.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №12 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦДТ №1, Школа искусств, ДМШ №2, Д ЮСШ №1, Художественно-краеведческий музей, Детская библиотека (ул.Юбилейная,10), районная библиотека (ул.Мира,17), Городская библиотека(ул.Лукашина.2), Архив, ЦДТ п.Первомайский, ЦДТ «Мир»

Сотрудничая с учреждениями культуры и дополнительного образования детей, администрация школы способствует созданию условий для развития способностей учащихся, получения дополнительного образования.

2.5.Учебный план учреждения по дополнительному образованию детей

В школе сложилась оптимизационная модель образовательной и внеурочной деятельности по формированию базовых компетентностей, которая реализуется через образовательные программы, дополнительное образование, группу продленного дня.

Охват учащихся дополнительным образованием на протяжении 3 лет стабилен (94%, 96%, 96%), что свидетельствует о созданных в школе благоприятных условиях для самореализации наших учеников. В школе успешно работали кружки и секции по пяти направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

внеурочная деятельность кружка «Ритмика», «Школа безопасности», дополнительное образование: «Спортивный туризм»; Легкоатлетической секции);

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

внеурочная деятельность (кружков «Русские традиции», «Литературная гостиная», «Юный издатель»; «Любители поэзии» литературный клуб «Парус»)

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (внеурочная деятельность кружков «Шахматы для начинающих» и «Шахматная стратегия», «Клуб юных знатоков»

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (внеурочная деятельность кружка «Веселые нотки» и «Мир музыки», «Юный художник» .

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (социальные проекты «Зеленая планета» и «Я-гражданин России», выпуск школьной газеты «Окно»; «Юный краевед»; «Юнкор»; «Алые паруса», Лидер.)

В течение года были представлены:

- выставки творческих работ;
- выпуск школьной газеты Окно
- отчетные спектакли;
- открытые заседания клуба «Парус»;
- демонстрация достижений членов различных кружков и спортсекции.

2.6. Работа с детьми различных категорий.

Работая по программе «Путь к успеху», администрация и педагоги школы создают условия для успешной деятельности учащихся по выбранному профилю, организуют работу с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

Организация работы с одаренными детьми:

- ❖ Организация и проведение олимпиад и конкурсов.
- ❖ Создание базы данных индивидуальных способностей учащихся.
- ❖ Сбор материалов и создание методической копилки для проведения школьных олимпиад.

Учащиеся нашей школы: Григорян Анисия и Капов Николай внесены в книгу почета Одаренные дети города Щекино; Замалаева Оксана стала победителем конкурса на портале «Одаренные дети» в рамках летней школы ПатриУм среди 100 талантливых школьников из разных регионов России.

Трещева Ксения, Белоусов Артем, Булгаков Владислав, Романова Влада, Семенов Дмитрий традиционно принимают участие в инициативе «Кадры будущего для регионов», где достойно, на высоком уровне представляют Щекинский район.

Победителями конкурса презентаций «Представление химических элементов», посвященного 185 –летию со дня рождения Д.И.Менделеева и Международному году Периодической таблицы химических элементов» стали Булгаков Владислав, Трещева Ксения, Замалаева Оксана – Призером и Авдышева Кристина Давыдовна получила Диплом участника. Победителем Муниципального этапа участником регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стала Мякота Евгения. Трещев Александр награжден Дипломом призера по итогам регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Голованов Никита и Муханов Александр получили Сертификат участника открытого конкурса по программированию в номинации «Презентация проекта» в рамках межрегионального фестиваля идей и технологий «ТУЛА ТЕХ РУКАМИ», где представили проект «Мой репетитор». Это обучающая и контролирующая программа по решению квадратного уравнения, которую можно считать пособием со всеми формулами и пояснениями в наглядном виде в режиме реального диалога с компьютером.

Организация работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию:

- ✚ Диагностика индивидуальных когнитивных способностей учителей и учебных возможностей учащихся; выбор технологий обучения в соответствии с доминирующими способностями учащихся;
- ✚ Разработка и реализация инновационных моделей психолого-педагогического сопровождения работы с детьми имеющими низкую учебную мотивацию
- ✚ Разработка и внедрение индивидуальных планов работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию или проблемы в обучении
- ✚ Организация индивидуальных занятий и консультации

2.7. Воспитание гражданина-патриота

Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В течение учебного года на базе музея проводились экскурсии- выставки, с использованием материалов, собранных в музее. Актив музея результативно принимал участие в районном слете музеев - 2 место.

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, во Всероссийской военно-патриотической акции «Горсть памяти», вместе с родителями - в акции «Бессмертный полк».

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. Продолжилось сотрудничество с ЦСО №3, В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества» ,Акция «Милосердие». День пожилого человека, участие в Митинге в сквере 40-летия г.Щекино, посвященном 30й годовщине вывода советских войск из Афганистана, а так же была организована Встреча с председателем Щекинского местного отделения ТРО ООО «Российский союз ветеранов Афганистана» Павлом Вехиным на которой прозвучала Литературно – музыкальная композиция , посвященная Памяти Юрия Чекулаева, выпускника средней школы №12, погибшего при выполнении интернационального долга ; традиционный Фестиваль военно- патриотической песни, игра на местности -Марш-бросок «Салют, Победа!», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся является и работа с допризывной молодежью. Традиционно для юношей 10 класса были проведены учебные сборы, в рамках которых они приняли активное участие в муниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Следует отметить, что многие спортивные мероприятия так же были посвящены памятным датам истории нашей Родины: Всероссийское открытое первенство по кикбоксингу, 6 –е открытое первенство и Региональный турнир по боксу , Областные соревнования по биатлону, посвященные Дню защитника Отечества», соревнования по лыжным гонкам«Под Рождественской звездой», 37-я Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Областные соревнования по плаванию и подводному спорту –во всех этих соревнованиях у наших ребят места Победителей и Призеров.

2.8. Правовое воспитание

В 2018-2019 уч.году работа по формированию правовой культуры обучающихся проводилась в рамках как учебной , так и во внеурочной деятельности. По плану были организованы

тематические беседы, конкурсы рисунков, политических плакатов, сочинений, классные часы, викторины, психологические тренинги, ролевые игры, встречи с представителями правоохранительных органов. Григорян Арина, Карасев Сергей стали призерами муниципального этапа регионального конкурса «День народного единства», а Козлов Дмитрий – победителем.

В отчетный период проведены беседы, классные часы, такие как:

«Вы и Ваши права», «Гражданин, гражданство, право», «Учимся быть достойными гражданами», «Конституция РФ», «Толерантность», «Конвенция по правам ребенка», «Азбука прав ребенка», «Я и общество». «Терроризм и его истоки» и др.

2.9. Организация самоуправления учащихся в школе.

В 2018-2019 учебном году продолжилось обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять своей жизнью в коллективе.

Одна из форм организации жизнедеятельности детей и взрослых в школе - детская общественная организация «Алые паруса, коллективный член Союза ДОО Щекинского района.

- Активисты ДОО «Алые паруса» принимали участие в областных, районных, городских мероприятиях и акциях. В рамках работы актива ДОО проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась посильная помощь ветеранам войны и труда, помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Лидеры детской общественной организации нашей школы «Алые паруса» проводили для учащихся всей школы информационные «минутки» на тему: Крым и Россия едины!, «Проснулся утром-убери планету», «День мира!» и др.

2.10. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

В апреле-мае прошлого года была организована работа по благоустройству школьной территории: акции «Чистый двор – чистая школа»,

Летом в рамках работы экологического отряда на базе летнего оздоровительного лагеря «Радуга» ученики ухаживали за комнатными цветами, цветочными клумбами и газонами. В преддверии популярной акции «Международного дня очистки водоемов» - уборки берегов и дна различных водоемов по всему миру наш экоотряд принял участие в акции «Чистым водоемам – чистые берега!» на территории возле пруда д. Большая Тросна.

Педагоги школы уделяют внимание проблемам профессиональной ориентации.

Основные формы работы по программе «Ориентир» для учащихся 14-17 лет:

- тренинги;
- дискуссии;
- встречи с выпускниками, студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов;
- экскурсии на предприятия города ОАО «Щекино Азот», завод РТО, в Политехнический и экономический колледжи, Крапивинский лесхоз техникум, где команда 9 класса активно участвовала в историко – экологическом квесте Тайны Тульских засек, посвященном 500 - летию возведения Тульского Кремля
- участие в ярмарках учебных и рабочих мест;
- тестирование по профориентации. В настоящий момент мы принимаем участие в проекте «Билет в будущее» на площадке проведения Всероссийского онлайн-тестирования.

3. Результативность работы учреждения.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА и успешно сдали ее, о чем свидетельствует получение аттестатов всеми учащимися 9-х классов. Аттестат с отличием у Муханова Александра.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 11 классе проходила в форме ЕГЭ по 2-м обязательным предметам - русский язык и математика, результаты которых были необходимы для получения аттестата за курс среднего общего образования, а так же предметы по выбору, которые им необходимы для поступления в ВУЗы, СУЗы. Все учащиеся успешно преодолели ее и получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 уч-ся: Мироненко Дмитрий, Мельников Дмитрий, Замалаева Оксана и Смирнова Дарья были награждены медалями «За отличные успехи в учении».

В 2019 году наша школа по результатам ГИА показала 100% обученность.

3.2. Состояние качества знаний

Уровень обученности уч-ся в 2018-2019 уч. году составил - 99%. Качество знаний в среднем по школе –45%.

Учащихся с очень высокой мотивацией (обучающихся на «5») – 30 человек (8,5%), с высокой мотивацией (обучающихся на «4 » и «5») -116 человек (32,8%), с 1-ой четверкой - 12 человек(3%), Резерв составляют (с 1 –ой «3») – 23 человек (7%).

Мониторинги качества знаний проводились в течение всего 2018-2019 учебного года.

В ноябре 2018 года проводился мониторинг качества знаний по математике в 8 классе в форме региональной работы - онлайн тестирование в системе muddle. В декабре 2018 года проводился мониторинг качества знаний по информатике в 9 классе в форме муниципальной контрольной работы. В феврале 2019 года проводился мониторинг качества знаний математике в 10 классе в форме региональной работы - онлайн тестирование. Качество работ соответствует уровню обученности уч-ся.

Всероссийские Проверочные Работы

Во исполнение приказа Министерства образования Тульской области от 22.03.2019 года № 458 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Тульской области в 2019 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7-х и 11-ом классах, согласно графику. Качество работ соответствует уровню обученности уч-ся.

В школе, как и в Щекинском р-не, нет необъективно выставленных оценок (по результатам проверок РосОбрНадзора).

Мониторинги подготовки к ГИА 9-х и 11 классов.

В октябре 2018 года и марте 2019 года Комитетом по образованию проводились диагностические работы по русскому языку и математике, ОБЩ и профильной математике в 11 классах в рамках мероприятий по подготовке к проведению ГИА.

3.3. Победители олимпиад.

В октябре-ноябре 2018года по всем предметам были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11-х классов. Победители олимпиад участвовали в муниципальном этапе : 6 призеров и 5 победителей.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 2 человека :

- Мироненко Дмитрий по географии,
- Капов Николай -по физике и по математике,

В муниципальной олимпиаде учащихся 4 класса призерами стала:

Гарбузова Полина- по окружающему миру (учитель Бантыш Л.А.)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выражены в таблице:

Ф.И. учащегося	Победители и призеры	Класс	Предмет	Учитель
Мироненко Дмитрий	Победитель	11	География	Зиновкина С.А.
Мироненко Дмитрий	Призер	11	Биология	Зиновкина С.А.
Капов Николай	Победитель	8	Математика	Тимофеева Г.А.
Капов Николай	Победитель	8	ОБЖ	Каэль И.Е.
Капов Николай	Победитель	8	ОБЩ	Тришкина Т.Е.
Замалаева Оксана	Призер	11	ОБЩ	Тришкина Т.Е.
Замалаева Оксана	Призер	11	ОБЖ	Каэль И.Е.
Чеботарь Никита	Призер	10	ОБЖ	Каэль И.Е.
Капов Николай	Призер	8	Биология	Зиновкина С.А.
Капов Николай	Призер	8	Физика	Майорова Н.С.
Капов Николай	Победитель	8	Технология	Ковредов М.М.

4. Подведение итогов

В одном из интервью выпускница нашей школы, ныне успешный предприниматель, обобщая свой опыт в школе и после нее, привела фразу основателя одного из самых успешных бизнесменов мира, Джека Ма: «Если вы хотите, чтобы к вам прислушивались, необходимо обладать высоким IQ (коэффициент интеллекта). Чтобы вас понимали — развивайте EQ (эмоциональный интеллект). А если вы хотите достичь больших целей и изменить мир, вам необходим другой коэффициент — LQ (коэффициент любви). Это то, чего никогда не будет у машин». LQ — это то, что может дать ученикам хорошая, умная, живая, открытая школа. Это то, что готовы возвращать выпускники своим последователям. И, пожалуй, это один из лучших круговоротов энергии в природе, не правда ли?