

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тульской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 12»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Нехитрова О.Э.

Протокол №8
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Средняя школа №12»

 Стихарева М.Е.

Приказ №126
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1391499)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Щёкино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой

идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и прыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости

передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределённых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальной скоростью. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе

стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непределёнными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с продвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относятся к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 7 классе* обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»; её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	1		
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	1		
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	13	1		
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	7			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	12			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4			
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований	4			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	комплекса ГТО (модуль "Спорт")				
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	
Лёгкая атлетика		
1	Первичный инструктаж. Инструктаж по ТБ на занятиях лёгкой атлетикой. .Физическая культура в основной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни человека.	1
2	Упражнения утренней зарядки . Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности .	1
3	Организация и проведение самостоятельных занятий. Наблюдение за физическим развитием.	1
4	Режим дня. Олимпийские игры древности.	1
5	Определение состояния организма.Составление дневника по физической культуре	1
6	Стартовый контроль. Бег 30м. Спец. Бег. Упр.	1
7	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения. Подтягивание на перекладине.	1
8	Совершенствование метания малого мяча на дальность с 3-х шагов	1

	разбега. Челночный бег 3x10 м.	
9	Метания малого мяча на результат. Спортивные игры.	1
10	Бег 1500 м на результат. Спортивные игры.	1
	Волейбол	
11	Инструктаж по ТБ. Прямая нижняя подача мяча в волейболе. Учебная игра.	1
12	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол. Прямая нижняя подача мяча в волейболе. Учебная игра.	1
13	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте. Прямая нижняя подача мяча в волейболе. Учебная игра.	1
14	Знакомство с историей древних Олимпийских игр. Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении. Учебная игра.	1
16	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность». Прямая нижняя подача мяча в волейболе. Учебная игра.	1
16	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху в движении. Учебная игра.	1
	Гимнастика	
17	Инструктаж по ТБ на занятиях гимнастикой. Знакомство с понятием	1

	«спортивно-оздоровительная деятельность Кувырок вперёд в группировке	
18	Режим дня и его значение для современного школьника. Кувырок назад в группировке	1
19	Кувырок назад в группировке	1
20	Самостоятельное составление индивидуального режима дня. Кувырок назад в группировке	1
21	Кувырок назад из стойки на лопатках.	1
22	Упражнения на развитие гибкости. Кувырок назад из стойки на лопатках	1
23	Опорный прыжок на гимнастического козла	1
24	Опорный прыжок на гимнастического козла	1
25	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели. Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	
26	Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1
27	Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1
28	Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1
29	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1
30	Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1
Лыжная подготовка, баскетбол		

31	Инструктаж по ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Закрепление передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1
32	Способы использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости. Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1
33	Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди на месте. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди на месте. Двухсторонняя игра.	1
34	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Совершенствование поворотов переступанием на месте.	1
35	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Подъем на лыжах в горку способом «лесенка».	1
36	Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди в движении. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди на месте. Двухсторонняя игра.	1
37	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Преодоление бугров и впадин при спуске со склона.	1
38	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики.	1
39	Ведение мяча на месте. Двухсторонняя игра.	1

40	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Преодоление бугров и впадин при спуске со склона.	1
41	Ведение мяча по «прямой». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. Двухсторонняя игра.	1
42	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Подъем на лыжах в горку способом «лесенка».	1
43	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Спуск в основной стойке. Упражнения на формирование телосложения	1
44	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Совершенствование поворотов переступанием на месте.	1
45	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Подъем на лыжах в горку способом «лесенка».	1
46	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Спуск в основной стойке.	
47	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Совершенствование поворотов переступанием на месте.	1
48	Ведение мяча «по кругу». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. Двухсторонняя игра.	1
49	Ведение мяча «змейкой». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди	1

	с места. Двухсторонняя игра.	
50	Водные процедуры после утренней зарядки. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. Двухсторонняя игра.	1
Волейбол, легкая атлетика, футбол		
51	Повторный инструктаж по ТБ на занятиях лёгкой атлетикой. Прямая нижняя подача мяча в волейболе. Учебная игра.	1
52	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте. Прямая нижняя подача мяча в волейболе. Учебная игра.	1
53	Упражнения для профилактики нарушения осанки. Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу в движении. Учебная игра.	1
54	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении. Учебная игра.	1
55	Измерение индивидуальных показателей физического развития. Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу в движении. Учебная игра.	1
56	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте. Прямая нижняя подача мяча в волейболе. Учебная игра.	1
57	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении. Учебная игра.	1
58	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу в движении. Учебная игра.	1
59	Повторный инструктаж по ТБ. Ведение дневника физической культуры.	1

	Учебная игра в футбол.	
60	Техника прыжка в высоту. Подтягивание на перекладине.	1
61	Равномерный бег. Прыжки со скакалкой. Игра в Футбол.	1
62	Упражнения на развитие координации. Совершенствование техники высокого старта. Челночный бег 3x10 м.	1
63	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции. Бег 30 м на результат.	1
64	Совершенствование метания мяча на дальность. Бег 60 м на результат.	1
65	Совершенствование прыжка в длину с разбега. Бег 300 м.	1
66	Бег 1000 м. Игра в футбол.	1
67	Прыжок в длину с разбега на результат. Игра в футбол.	1
68	Строевые упражнения. Спортивные игры. Бег 1500 метров. Спортивные игры Развитие выносливости. Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО.	1

6 КЛАСС

№ п\п	Тема урока	
	Легкая атлетика	
1	Первичный инструктаж. ТБ на занятиях л/а. Физическая подготовка человека.ОРУ. Спец.бег.упр.	1
2	Беговые упражнения. Основные показатели физической нагрузки.	1
3	Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега. спринтерский равномерный бег по учебной дистанции.	1
4	Символика и ритуалы Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1
5	Бег 60 м на результат. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений. Метание мяча в подвижную цель.	1
6	Входной контроль. Бег 30м на результат.	1
7	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений.	1
8	Метание мяча на результат. Подтягивание на перекладине.	1
9	Возрождение Олимпийских игр. Бег 1000 м.	1
10	Бег 1500 м. Спортивные игры.	1

Волейбол		
11	Инструктаж по ТБ при проведении занятий по спортивным играм. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Учебная игра.	1
12	Приём и передача мяча двумя руками сверху. Учебная игра.	1
13	Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. Прямая нижняя подача мяча. Учебная игра.	1
14	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки соперника. Учебная игра.	1
15	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки соперника. Учебная игра.	1
16	История первых Олимпийских игр современности. Передача мяча двумя руками сверху в разные зоны площадки соперника. Учебная игра.	1
17	Передача мяча двумя руками сверху в разные зоны площадки соперника. Учебная игра. Прямая нижняя подача мяча. Учебная игра.	1
18	Прямая нижняя подача мяча. Учебная игра.	1
Гимнастика		
19	Инструктаж по ТБ на занятиях гимнастикой. Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад, выпрыгивание из упора присев.	1
20	Составление дневника физической культуры. Акробатические упражнения: прыжки вверх с разведением рук и ног в стороны; прыжки вверх толчком двумя ногами с приземлением в упор присев.	1
21	Акробатические упражнения: прыжки с поворотами и элементами ритмической	1

	гимнастики. Разучить акробатическую комбинацию из 6 упражнений.	
22	Совершенствование акробатической комбинации из 6 упражнений.	1
23	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине. Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	1
24	История первых Олимпийских игр современности. Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине.	1
25	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне. Упражнения на низком гимнастическом бревне.	1
26	Упражнения на низком гимнастическом бревне: равновесие на одной ноге; полушпагат; соскок.	1
27	Упражнения на низком гимнастическом бревне: стойка на коленях с отведением ноги назад; элементы ритмической гимнастики.	1
28	Гимнастическая комбинация из 6 освоенных упражнений.	1
29	Упражнения для коррекции телосложения. Лазание по канату в три приёма.	1
30	Лазание по канату в три приёма.	1
31	Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня. Опорный прыжок способом «согнув ноги» (м), «ноги врозь» (д).	1
32	Совершенствование опорного прыжка способом «согнув ноги» (м), «ноги врозь» (д).	1
Лыжная подготовка		

33	Инструктаж по ТБ на уроках по лыжной подготовке. Передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1
34	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1
35	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию , передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1
36	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, техники спусков и подъемов.	1
37	Физическая подготовка человека. Совершенствование передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, торможения с пологого склона.	1
38	Знакомство с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов. Передвижение попеременным двухшажным ходом.	1
39	Разучить технику преодоления небольших трамплинов. Совершенствование передвижения одновременным одношажным ходом.	1
40	Упражнения для профилактики нарушения зрения. Передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1
41	Совершенствование передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, торможения с пологого склона.	1
42	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, техники спусков и подъемов.	1
43	Совершенствование техники преодоления небольших трамплинов. Совершенствование передвижения одновременным одношажным ходом.	1

44	Совершенствование передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, техники спусков и подъемов.	1
45	Совершенствование техники преодоления небольших трамплинов. Совершенствование передвижения одновременным одношажным ходом.	1
46	Совершенствование передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, торможения с пологого склона.	1
Баскетбол		
47	Передвижения в стойке баскетболиста. Ведение мяча в различных направлениях. Учебная игра.	1
48	Правила игры. Ловля и передача мяча на месте. Броски мяча с места. Учебная игра.	1
49	Правила развития физических качеств. Ловля и передача мяча в движении. Остановка прыжком. Учебная игра. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча. Ловля и передача мяча в движении. Учебная игра.	1
50	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча. Ловля и передача мяча в движении. Учебная игра.	1
51	Остановка прыжком. Броски мяча в корзину. Учебная игра.	1
52	Правила развития физических качеств. Перемещения в стойке баскетболиста. Учебная игра.	1
Волейбол		
53	Правила игры. Совершенствование передачи мяча сверху. Учебная игра.	1

54	Игровые действия в волейболе. Учебная игра.	1
55	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Совершенствование передачи мяча снизу. Учебная игра.	1
56	Разучивание игровых действий в нападении. Учебная игра.	1
57	Разучивание игровых действий в защите. Учебная игра.	1
58	Правила измерения показателей физической подготовленности. Учебная игра.	1
Легкая атлетика, футбол		
59	Повторный инструктаж по ТБ. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Челночный бег 3x10 м.	1
60	Прыжок в высоту . Прыжки через скакалку. Игра в футбол.	1
61	Прыжок в длину с места. Подтягивание на перекладине. Игра в футбол.	1
62	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой. Бег 30 м на результат. Метание мяча на дальность.	1
63	Бег 60 метров на результат. Метание мяча на результат.	1
64	Прыжковые упражнения. Ведение мяча .игра в футбол.	1
65	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Прыжок в длину с разбега на результат.	1
66	Бег 1500 м. Игра в футбол. Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация	1

	приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	
67	Бег 500м. Повышение уровня физической подготовленности в эстафетах с бегом, прыжками. Развитие выносливости.	1
68	Повышение уровня физической подготовленности. Развитие выносливости. Эстафеты. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.	1

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	
	Легкая атлетика	
1	Вводный инструктаж при занятиях л/а. Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом.	1
2	Совершенствование бега. Специальные беговые упражнения.	1
3	Беговые упражнения. Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	
4	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике эстафетного бега. Бег 60 метров.	1
5	Зарождение олимпийского движения. Эстафетный бег.	1
6	Входной контроль.ОРУ.СБУ.	1

7	Метание малого мяча в катящуюся мишень. Челночный бег 3x10м.	1
8	Понятия «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык». Метание малого мяча в катящуюся мишень.	11
9	Совершенствование метания малого мяча на дальность. Совершенствование эстафетного бега.	1
10	Олимпийское движение в СССР и современной России. Индекса Кетле.	
11	Бег 1000м. Ошибки в технике упражнений и их предупреждение	1
Волейбол		
12	Инструктаж по ТБ при проведении занятий по спортивным играм. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подача мяча через сетку. Учебная игра.	1
13	Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Совершенствование игровых действий в нападении. Учебная игра.	1
14	Воспитание качеств личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) передачи за голову. Учебная игра	1
15	Перевод мяча за голову. Верхняя прямая подача. Учебная игра.	1
16	Понятие «техническая подготовка». Верхняя прямая подача. Учебная игра.	1
17	Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) передачи за голову. Учебная игра	1

18	Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Совершенствование игровых действий в нападении. Учебная игра.	1
Гимнастика		
19	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Акробатические упражнения: стойка на голове с опорой на руки (м), упражнения в равновесии (д), кувырки.	1
20	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения стойке на голове с опорой на руки, разработке акробатической комбинации из хорошо освоенных упражнений	1
21	Совершенствование акробатических упражнений.	
22	Разучивание акробатической комбинации из ранее изученных упражнений.	1
23	Совершенствование акробатической комбинации.	1
24	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения лазанью по канату в два приёма.	1
25	Разучивание комбинации на низкой перекладине из ранее изученных упражнений (м). Разучивание комбинации на бревне из ранее изученных упражнений (д).	1
26	Совершенствование комбинации на низкой перекладине из ранее изученных упражнений (м). Совершенствование комбинации на бревне из ранее изученных упражнений (д).	1
27	Упражнения для коррекции телосложения Совершенствование комбинации на низкой перекладине из ранее изученных упражнений (м). Совершенствование комбинации на бревне из ранее изученных упражнений (д).	1
28	Разучить упражнения ритмической гимнастики без музыки.	
29	Разучить упражнения ритмической гимнастики без музыки.	1
30	Совершенствовать упражнения ритмической гимнастики под музыку	1

31	Совершенствовать упражнения ритмической гимнастики под музыку.	1
32	Совершенствовать комплекс упражнений под музыку.	1
Лыжная подготовка		
33	Инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1
34	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике торможения упором.	1
35	Торможение упором при спуске с пологого склона. Передвижение попеременным двухшажным ходом.	1
36	Поворот упором при спуске с пологого склона. Передвижение одновременным одношажным ходом.	1
37	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Передвижение одновременным одношажным ходом.	1
38	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения переходу с одного лыжного хода на другой при прохождении учебной дистанции	1
39	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход. Торможение способом «упор»	1
40	Торможение упором при спуске с пологого склона. Передвижение попеременным двухшажным ходом	1
41	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход. Торможение способом «упор»	1
42	Совершенствование подъема в гору. Одновременный одношажный ход.	1
43	Совершенствование спуска с горы. Попеременный двухшажный ход.	1

44	Совершенствование подъема в гору. Одновременный одношажный ход.	1
45	Совершенствование спуска с горы. Попеременный двухшажный ход.	1
46	Передвижение одновременным одношажным ходом. Совершенствование подъема в гору.	1
	Баскетбол	
47	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения передаче и ловле баскетбольного мяча после отскока от пола Техника передачи и ловли мяча после отскока от пола. Учебная игра.	1
48	Совершенствование передачи и ловли мяча после отскока от пола. Совершенствование броска мяча в корзину двумя руками снизу. Учебная игра	1
49	Совершенствование ведения мяча в различных направлениях. Броски мяча в корзину от груди двумя руками. Учебная игра.	1
50	Передачи мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления. Учебная игра.	1
51	Совершенствование ведения мяча в различных направлениях. Броски мяча в корзину от груди двумя руками. Учебная игра.	1
52	Ловля мяча после отскока от пола. Броски мяча в корзину от груди двумя руками. Учебная игра	1
	Волейбол	
53	Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Совершенствование игровых действий в нападении. Учебная игра.	1

54	Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) передачи за голову. Совершенствование игровых действий в защите. Учебная игра.	1
55	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой. Перевод мяча через сетку двумя руками сверху. Учебная игра.	1
56	Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) передачи за голову. Учебная игра	1
57	Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Совершенствование игровых действий в нападении. Учебная игра.	1
58	Перевод мяча через сетку двумя руками сверху. Верхняя прямая подача. Учебная игра.	1
Легкая атлетика, футбол.		
59	Повторный инструктаж по ТБ при занятиях л/а. Совершенствование прыжка в высоту способом «перешагивание». Челночный бег 3х10м.	1
60	Бег на короткие дистанции. Совершенствование метания мяча в движущуюся цель.	1
61	Бег 30 м на результат. Совершенствование метания мяча на дальность.	1
62	Совершенствование эстафетного бега. Совершенствование метания мяча на результат.	1
63	ОРУ. Бег 1000м.	1
64	Игра в футбол.Специальные беговые уп.	1
65	Бег 1500м.ОРУ,	1
66	Кроссовая подготовка.Специальные беговые упражнения. Игра в футбол.	1

67	Бег с ускорением, старты из различных положений. Игра в футбол.	1
68	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО Спортивные игры. Развитие выносливости. Игра в футбол.	1

8 КЛАСС

№ п\п	Тема урока	
	Легкая атлетика	
1	Первичный инструктаж. Вводный инструктаж по ТБ при занятиях л/а. Физическая культура в современном обществе. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.	1
2	Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	1
3	Бег 30 метров на результат. Подтягивание на перекладине	1
4	Бег 60 метров на результат. Кроссовый бег (знакомство как с видом л/а)	1
5	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах.	1
6	Входной контроль.	1
7	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах.	1
8	Метание мяча на дальность. Челночный бег 3x10м.	1
9	Метание мяча на дальность. Бег 1500 м.	1
10	Метание мяча на результат. Коррекция нарушения осанки.	1
	Волейбол	
11	Инструктаж по ТБ при проведении занятий по спортивным играм.	1

	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	
12	Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучивании прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдению техники безопасности во время его разучивания и закрепления. Прямой нападающий удар. Учебная игра	1
13	Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности. Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места. Учебная игра.	1
14	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места. Учебная игра.	1
15	Тактические действия в игре волейбол. Учебная игра.	1
16	Коррекция избыточной массы тела. Тактические действия в игре волейбол. Учебная игра.	1
17	Игровые действия в нападении. Учебная игра.	1
18	Игровые действия в нападении. Учебная игра.	1
	Гимнастика	
19	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Совершенствование упражнений силовой направленности (стойки, упоры, кувырки, прыжки – ю), (прыжки, повороты, передвижения –д)	1
20	Акробатическая комбинация из ранее разученных упражнений.	1
21	Совершенствование акробатической комбинации из ранее разученных упражнений.	1
22	Упражнения на гимнастической перекладине (висы, упоры). Прыжки со скакалкой.	1
23	Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Упражнения на гимнастической перекладине. Ритмическая гимнастика.	1
24	Гимнастическая комбинация на перекладине. Ритмическая гимнастика.	1
25	Упражнения на параллельных брусьях (с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскок). Ритмическая гимнастика.	1
26	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях. Ритмическая гимнастика.	1
27	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях. Ритмическая	1

	гимнастика.	
28	Вольные упражнения на базе акробатических упражнений.	1
29	Адаптивная физическая культура. Вольные упражнения на базе акробатических упражнений.	1
30	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики.	1
31	Гимнастическая композиция из ранее освоенных упражнений.	1
32	Гимнастическая композиция из ранее освоенных упражнений.	1
	Лыжная подготовка	
33	Инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке. Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Прохождение дистанции.	1
34	Техника передвижения на лыжах попеременного одношажного хода. Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Прохождение дистанции.	1
35	Техника передвижения на лыжах попеременного двухшажного хода. Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Прохождение дистанции.	1
36	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Одновременный бесшажный ход. Преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом.	1
37	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции.	1
38	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход. Торможение боковым скольжением. Прохождение дистанции.	1
39	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах. Торможение боковым скольжением. Прохождение дистанции.	1
40	Одновременный бесшажный ход. Преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом.	1
41	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции.	1
42	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах. Торможение	1

	боковым скольжением. Прохождение дистанции.	
43	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Прохождение дистанции.	1
44	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции.	1
45	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции.	1
46	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции.	1
	Баскетбол	
47	Повторный инструктаж по ТБ при проведении занятий по спортивным играм. Повороты с мячом в правую и левую стороны на месте. Техника передачи мяча одной рукой от плеча. Учебная игра.	1
48	Повороты с мячом в правую и левую стороны на месте. Техника передачи мяча одной рукой снизу. Учебная игра.	1
49	Совершенствование броска мяча в корзину двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой снизу. Учебная игра.	1
50	Техника броска мяча двумя руками в прыжке. Игровые действия в нападении. Учебная игра.	1
51	Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренированных занятий. Техника броска мяча в корзину одной рукой. Учебная игра.	1
52	Игровые действия в нападении и защите. Учебная игра.	1
	Волейбол	
53	Совершенствование прямого нападающего удара. Учебная игра.	1
54	Профилактика умственного перенапряжения. Совершенствование прямого нападающего удара. Учебная игра.	
55	Совершенствование индивидуального блокирования мяча в прыжке с места. Учебная игра.	1
56	Тактические действия в игре волейбол. Учебная игра.	1
57	Совершенствование игровых действий в нападении. Учебная игра.	1
58	Совершенствование игровых действий в защите. Учебная игра.	1

Легкая атлетика ,футбол		
59	Повторный инструктаж по ТБ при занятиях л/а. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование метания мяча.	1
60	ОРУ.Беговые упражнения. Бег 30 м на результат. Совершенствование метания мяча.	1
61	ОРУ.Беговые упражнения. Бег 60 метров на результат. Подтягивание на перекладине.	1
62	ОРУ.Метание мяча на результат. Челночный бег 3х10м.	1
63	ОРУ.СБУ. Бег 1000 м.	1
64	СБУ.Бег 1500 м.	1
65	ОРУ.Игра в футбол.	1
66	Кроссовый бег. Игра в футбол.	1
67	Кроссовый бег. Игра в футбол.	1
68	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Игра в футбол.	1

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Раздел
1	Первичный инструктаж. Вводный инструктаж по ОТ ИОТ № 046 -2017. ОТ ИОТ№049-2017 при занятиях л/а. Здоровье и здоровый образ жизни.	Лёгкая атлетика
2	Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике. Комплекс Ору. Совершенствование техники бега на средние дистанции.	
3	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха. Профессионально-прикладная физическая культура.	
4	Бег 60 метров на результат. Кроссовый бег. Измерение функциональных резервов организма. Восстановительный массаж. Банные процедуры.	
5	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м .Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела.	
6	Входной контроль. Бег 30 метров на результат.	
7	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах.	
8	Метание мяча на дальность. Челночный бег 3x10м.	
9	Метание мяча на дальность. Бег 1500 м.	
10	Метание мяча на результат. Коррекция нарушения осанки.	
11	Инструктаж по ТБ при проведении занятий по спортивным играм. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Волейбол
12	Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучивании прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдению техники безопасности во время его разучивания и закрепления.	

	Прямой нападающий удар. Учебная игра	
13	Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности. Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места. Учебная игра.	
14	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места. Учебная игра.	
15	Тактические действия в игре волейбол. Учебная игра.	
16	Коррекция избыточной массы тела. Тактические действия в игре волейбол. Учебная игра.	
17	Игровые действия в нападении. Приёмы и передачи мяча на месте Приёмы и передачи в движении. Учебная игра.	
18	Игровые действия в нападении. Учебная игра.	
19	Совершенствование игры в нападении в зоне 3. Учебная игра с заданием. Развитие координационных способностей.	
20	Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей.	
21	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Совершенствование упражнений силовой направленности (стойки, упоры, кувырки, прыжки – ю), (прыжки, повороты, передвижения –д)	Гимнастика
22	Совершенствование акробатической комбинации из ранее разученных упражнений.	
23	Упражнения на гимнастической перекладине (висы, упоры). Прыжки со скакалкой.	
24	Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Упражнения на гимнастической перекладине. Ритмическая гимнастика.	
25	Гимнастическая комбинация на перекладине. Ритмическая гимнастика.	
26	Упражнения на параллельных брусьях (с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскок). Ритмическая гимнастика.	
27	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях. Ритмическая гимнастика.	
28	Строевые упражнения. Соединения из 3-4 элементов (м – д) – оц.	

29	Вольные упражнения на базе акробатических упражнений.	
30	Адаптивная физическая культура. Вольные упражнения на базе акробатических упражнений.	
31	ОРУ.Строевые упражнения.	
32	Гимнастическая композиция из ранее освоенных упражнений.	
33	ОРУ.Гимнастическая композиция из ранее освоенных упражнений.	
34	Гимнастическая композиция из ранее освоенных упражнений.	
35	Инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке.Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Прохождение дистанции.	Лыжная подготовка. Баскетбол
36	Техника передвижения на лыжах попеременного одношажного хода. Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом. Прохождение дистанции.	
37	Повторный инструктаж по ТБ при проведении занятий по спортивным играм.Повороты с мячом в правую и левую стороны на месте. Техника передачи мяча одной рукой от плеча. Учебная игра.	
38	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной	

	подготовкой. Одновременный бесшажный ход. Преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом.	
39	Попеременный двухшажный ход – оц. Прохождение дистанции. «Контроль за техникой выполнения упражнений».	
40	Одновременный двухшажный ход-оц. Совершенствование одновременного одношажного хода, одновременного бесшажного хода. Разучивание попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции. Развитие выносливости.	
41	Сочетание приемов передач, ведения, бросков. Бросок двумя руками от головы в прыжке. Учебная игра.	
42	Одновременный одношажный ход – оц. Совершенствование одновременного бесшажного Закрепление попеременного четырехшажного хода.	
43	Одновременный бесшажный ход – оц. Прохождение дистанции. Развитие выносливости.	
44	Сочетание приемов передач, ведения, бросков. Бросок двумя руками от головы в прыжке. Учебная игра. Туляки участники олимпийских игр.	
45	Совершенствование сочетания приемов передач, ведения, бросков. Учебная игра. Контроль за индивидуальной физической подготовленностью	
46	Бросок двумя руками от головы в прыжке. Штрафной бросок. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (2х2). Учебная игра.	
47	Совершенствование переход с одного хода на другой. Коньковые ходы – оц. Прохождение дистанции.	
48	Совершенствование техники преодоления уклонов. Лыжные гонки 3км. – оц.	
50	Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (3х3). Учебная игра.	
51	Совершенствование одновременных ходов, коньковых ходов. Прохождение дистанции в медленном темпе до 5 км.	
52	Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением.	

	Совершенствование: броски одной двумя руками в прыжке.	
53	Взаимодействие трех игроков. Позиционное нападение 4х4. Учебная игра.	
54	Совершенствование перехват мяча. Игровые задания 2:1. Позиционное нападение (2х3). Учебная игра.	
55	«Комплексы упражнений для функциональных возможностей сердечно – сосудистой системы».	
56	Повторный инструктаж по ТБ. Совершенствование передачи мяча стоя спиной к цели. Совершенствование нижней прямой подачи мяча в заднюю часть площадки. Совершенствование игры в зоне 3 . Учебная игра. Развитие координационных способностей.	Легкая атлетика , Волейбол, футбол
57	Совершенствование прием мяча отраженной сеткой. Совершенствование прямого нападающего удара при встречных передачах. Учебная игра. «Правила соревнований по волейболу».	
58	Комбинации из передвижений игрока. Передачи мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Игра в нападении через 4-ю зону. Развитие координационных способностей.	
59	Повторный инструктаж по ТБ при занятиях л/а. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование метания мяча.	
60	Беговые упражнения. Бег 30 м на результат. Совершенствование метания мяча.	
61	Беговые упражнения. Бег 60 метров на результат. Подтягивание на перекладине.	
62	Метание мяча на результат. Челночный бег 3х10м. Игра в футбол.	
63	Совершенствование прыжка в длину с места. Бег 1500 м.	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	
65	Совершенствование прыжка в длину с места на результат. Игра в футбол.	
66	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Первая помощь при травмах.	
67	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся Кроссовый бег. Игра в футбол.	
68	Кроссовый бег. Игра в футбол.	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ