

Согласовано

Зам. директора по ВР

 К.А. Шавырина

Утверждаю

Директор средней школы №12

 М.Е. Стихарёва

от 09.09.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность»

в 1-4 классах

Учитель: Бантыш Л.А., Колобенкова И.В.,
Осипова И.М., Стрельцова М.В.,
Харитоновна О.Ю.

2024/2025 уч. год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

– степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

– поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

– результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

– косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки Лис и мышонок	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Русская народная сказка Мороз и заяц	
		1	В. Сутеев Живые грибы	
		1	Г. Цыферов Петушок и солнышко	
		1	М. Пляцковский Урок дружбы	
		1	Грузинская сказка Лев и заяц	
		1	Русская народная сказка Как лиса училась летать	
	Итого:	8		
2	Математическая грамотность	1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту	
		1	Про петушка и жерновцы	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	
		1	Про наливные яблочки	
		1	Про Машу и трех медведей	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку	
	1	Про медведя, лису и мишкин мед		
Итого:	8			
3	Финансовая грамотность	1	За покупками	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских
		1	Находчивый колобок	
		1	День рождения мухи-цокотухи	
		1	Буратино и карманные деньги	дискуссиях, практические упражнения
		1	Кот Василий продает молоко	
		1	Лесной банк	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили	
		1	Как мужик золото менял	
Итого	8			
4	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы	
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	
		1	Про репку и другие корнеплоды	

		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и тот, кто сидит в пруду	
		1	Иванова соль	
		1	В. Сутеев. Яблоко	
	Итого	9		
ИТОГО:		33 ч.		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
1.	В. Бианки Лис и мышонок	1	0,5	0,5	
2.	Русская народная сказка Мороз и заяц	1	0,5	0,5	
3.	В. Сутеев Живые грибы	1	0,5	0,5	
4.	Г. Цыферов Петушок и солнышко	1	0,5	0,5	
5.	М. Пляцковский Урок дружбы	1	0,5	0,5	
6.	Грузинская сказка Лев и заяц	1	0,5	0,5	
7.	Русская народная сказка Как лиса училась летать	1	0,5	0,5	
8.	Е. Пермяк Четыре брата	1	0,5	0,5	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	0,5	0,5	
10.	Про козу, козлят и капусту	1	0,5	0,5	
11.	Про петушка и жерновцы	1	0,5	0,5	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	0,5	0,5	
13.	Про наливные яблочки	1	0,5	0,5	
14.	Про Машу и трех медведей	1	0,5	0,5	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0,5	0,5	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед	1	0,5	0,5	
17.	За покупками	1	0,5	0,5	
18.	Находчивый колобок	1	0,5	0,5	
19.	День рождения мухи-цокотухи	1	0,5	0,5	
20.	Буратино и карманные деньги	1	0,5	0,5	
21.	Кот Василий продает молоко	1	0,5	0,5	
22.	Лесной банк	1	0,5	0,5	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0,5	0,5	
24.	Как мужик золото менял	1	0,5	0,5	
25.	Как Иванушка хотел попить	1	0,5	0,5	

	водицы				
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	0,5	0,5	
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	0,5	0,5	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	0,5	0,5	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	
31.	Крошка енот и тот, кто сидит в пруду	1	0,5	0,5	
32.	Иванова соль	1	0,5	0,5	
33.	В. Сутеев Яблоко	1	0,5	0,5	
Итого:		33	16,5	16,5	

Содержание программы 2 класс (34 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин Беличья память...	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов В берлоге	
		1	Лев Толстой Зайцы	
		1	Николай Сладков Веселая игра	
		1	Обыкновенные кроты	
		1	Эдуард Шим Тяжкий труд	
		1	Полевой хомяк	
		1	Про бобров	
	0,5	Позвоночные животные		
	Итого:	8,5		
2	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Медвежье, потомство	
		1	Про зайчат и зайчиху..	
		1	Лисьи забавы	
		1	Про крота..	
		1	Про ежа	
		1	Про полевого хомяка...	
	1	Бобры строители		
0,5	Встреча друзей			
	Итого:	8,5		
3	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги	
		1	Банковская карта	
		1	Безопасность денег на банковской карте	
		1	Про кредиты	

		1	Про вклады	
		1	Ловушки для денег	
		1	Такие разные деньги	
		0,5	Встреча друзей	
	Итого	8,5		
4	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки	
		1	Про зайчишку и овощи	
		1	Лисьи норы	
		1	Корень часть растения	
		1	Занимательные особенности яблока	
		1	Про хомяка и его запасы	
		1	Материал для плотин	
		0,5	Позвоночные животные	
	Итого	8,5		
ИТОГО:		34 ч.		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
1.	Михаил Пришвин Беличья память	1	0,5	0,5	
2.	Про беличьи запасы	1	0,5	0,5	
3.	Беличьи деньги	1	0,5	0,5	
4.	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5	
5.	И. Соколов-Микитов В берлоге	1	0,5	0,5	
6.	Медвежье потомство	1	0,5	0,5	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги	1	0,5	0,5	
8.	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	0,5	0,5	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5	
11.	Банковская карта	1	0,5	0,5	
12.	Про зайчишку и овощи	1	0,5	0,5	
13.	Николай Сладков Веселая игра	1	0,5	0,5	
14.	Лисьи забавы	1	0,5	0,5	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	0,5	0,5	
16.	Лисьи норы	1	0,5	0,5	
17.	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5	
18.	Про крота	1	0,5	0,5	
19.	Про кредиты	1	0,5	0,5	
20.	Корень часть растения	1	0,5	0,5	
21.	Эдуард Шим Тяжкий труд	1	0,5	0,5	
22.	Про ежа	1	0,5	0,5	
23.	Про вклады	1	0,5	0,5	

24.	Занимательные особенности яблока	1	0,5	0,5	
25.	Полевой хомяк	1	0,5	0,5	
26.	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5	
27.	Ловушки для денег	1	0,5	0,5	
28.	Про хомяка и его запасы	1	0,5	0,5	
29.	Про бобров	1	0,5	0,5	
30.	Бобры строители	1	0,5	0,5	
31.	Такие разные деньги	1	0,5	0,5	
32.	Материал для плотин	1	0,5	0,5	
33.	Позвоночные животные	1	0,5	0,5	
34.	Встреча друзей	1	0,5	0,5	
Итого:		34	17	17	

Содержание программы 2 класс (34 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Кальций	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова	
		1	Про мел	
		1	Про мыло	
		1	История свечи	
		1	Магнит	
	Итого:	8		
2	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Полезный кальций	
		1	Про облака	
		1	Про хлеб и дрожжи	
		1	Интересное вещество мел	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи	
		1	Волшебный Магнит	
	Итого:	8		
3	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Семейный бюджет	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	

		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого:	8		
4	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет	
		1	Подсчитываем семейный доход	
		1	Пенсии и пособия	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	
		1	Подсчитываем расходы	
		1	Расходы на обязательные платежи	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги	
	Итого:	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
ИТОГО:		34 ч.		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
1.	Про дождевого червяка	1	0,5	0,5	
2.	Кальций	1	0,5	0,5	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	
4.	Хлеб, всему голова	1	0,5	0,5	
5.	Про мел	1	0,5	0,5	
6.	Про мыло	1	0,5	0,5	
7.	История свечи	1	0,5	0,5	
8.	Магнит	1	0,5	0,5	
9.	Дождевые черви	1	0,5	0,5	
10.	Полезный кальций	1	0,5	0,5	
11.	Про облака	1	0,5	0,5	
12.	Про хлеб и дрожжи	1	0,5	0,5	
13.	Интересное вещество мел	1	0,5	0,5	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	
15.	Про свечи	1	0,5	0,5	
16.	Волшебный Магнит	1	0,5	0,5	
17.	Проверь себя	1	0,5	0,5	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	
19.	Семейный бюджет	1	0,5	0,5	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0,5	0,5	

21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0,5	0,5	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш	1	0,5	0,5	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0,5	0,5	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0,5	0,5	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	
26.	Расходы и доходы бюджета	1	0,5	0,5	
27.	Планируем семейный бюджет	1	0,5	0,5	
28.	Подсчитываем семейный доход	1	0,5	0,5	
29.	Пенсии и пособия	1	0,5	0,5	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0,5	0,5	
31.	Подсчитываем расходы	1	0,5	0,5	
32.	Расходы на обязательные платежи	1	0,5	0,5	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0,5	0,5	
34.	Проверь себя	1	0,5	0,5	
Итого:		34	17	17	

Содержание программы 4 класс (34 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	
		1	История посуды на Руси	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого:	8		
2	Естественно-научная грамотность	1	Томат	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в
		1	Болгарский перец	

		1	Картофель	научно-исследовательских
		1	Баклажан. Семейство Пасленовые	
		1	Лук	
		1	Капуста	
		1	Горох	
		1	Грибы	
	Итого:	8		
3	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских
		1	Прожиточный минимум	
		1	Инфляция	
		2	Распродажи, скидки, бонусы	
		1	Благотворительность	
		1	Страхование	
	Итого:	8		
4	Математическая грамотность	1	В бассейне	Библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских
		2	Делаем ремонт	
		1	Праздничный торт	
		1	Обустроиваем участок	
		2	Поход в кино	
		1	Отправляемся в путешествие	
	Итого:	8		
	Творческие работы	1	По выбору	
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности	
ИТОГО:		34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
1.	Старинная женская одежда	1	0,5	0,5	
2.	Старинные женские головные уборы	1	0,5	0,5	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0,5	0,5	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0,5	0,5	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	1	1	
6.	История посуды на Руси	1	0,5	0,5	
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	
8.	Томат	1	0,5	0,5	
9.	Болгарский перец	1	0,5	0,5	

10.	Картофель	1	0,5	0,5	
11.	Баклажан. Семейство Пасленовые	1	0,5	0,5	
12.	Лук	1	0,5	0,5	
13.	Капуста	1	0,5	0,5	
14.	Горох	1	0,5	0,5	
15.	Грибы	1	0,5	0,5	
16.	Творческая работа	1	0,5	0,5	
17.	Потребительская корзина	1	0,5	0,5	
18.	Прожиточный минимум	1	0,5	0,5	
19.	Инфляция	1	0,5	0,5	
20.	Распродажи, скидки, бонусы	2	1	1	
21.	Благотворительность	1	0,5	0,5	
22.	Страхование	1	0,5	0,5	
23.	В бассейне	1	0,5	0,5	
24.	Делаем ремонт	2	1	1	
25.	Праздничный торт	1	0,5	0,5	
26.	Обустроиваем участок	1	0,5	0,5	
27.	Поход в кино	2	1	1	
28.	Отправляемся в путешествие	2	1	1	
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	0,5	0,5	
ИТОГО:		34	17	17	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
14 (подпись) Директора (ов)
Директор М.Е. Стихарёва

