

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» г. Щекино

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе образовательной организации
в 2023-2024 учебном году

Щёкино, октябрь 2024 года

Введение

Добрый день, уважаемые родители, гости, коллеги!

Приоритетные государственные инициативы в сфере образования ставят перед нами следующие задачи:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. В частности — вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национальнокультурных традиций.

И, конечно же, невозможно достичь поставленных целей без качественного образования.

В настоящее время в России существует несколько распространенных методик оценки качества образования. Это Всероссийские проверочные работы (ВПР) Национальные исследования образования (НИКО), всевозможные рейтинги школ и т.д. Все эти методики позволяют получить срезы качества образования с той или степенью детализации и надежности.

Создание условий для учебно-образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» действует на основании Федерального закона об образовании, Устава сш12, Лицензии на осуществление образовательной деятельности и др. нормативных актов и положений, принимаемых школой.

В школе действуют органы общественного управления и самоуправления - Совет школы, родительский комитет, ученический комитет.

Обеспечение безопасного функционирования учреждения.

С целью обеспечения безопасного функционирования учреждения, ежегодно составляется план работы по ликвидации аварий инженерных сетей.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а с 2010 года - прямая телефонная связь школы с ближайшим подразделением пожарной части через интернет.

Постоянно проводятся эвакуационно-тренировочные мероприятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС. Отрабатываются алгоритмы действий персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата

заложников, при получении информации о минировании объекта (территории).

Большое внимание администрация уделяет вопросу антитеррористической защищенности и недопущению ЧС в школе; в школе установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), установлено 5 камер видеонаблюдения (1 шт. центральный вход и 4шт внутри здания 1 этаж), соблюдается контрольно-пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Создание здоровьесберегающей среды.

Мы ведём постоянное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводятся встречи с медицинскими работниками, составлен паспорт-карта здоровья каждого учащегося школы. Регулярно проводятся медосмотры учащихся.

Работа по программе «Здоровье» на первое место ставит ценность здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс - обязательное его условие.

На профилактику здорового образа жизни были направлены акции «Спорт вместо наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы за ЗОЖ» и др.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, согласно годовому плану работы:

– общешкольный тематический классный час «Безопасный интернет», посвященный всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», классные часы на антисуицидальную тематику (связанные с игрой «Синий кит»), лекции о новом движении «ЧВК Редан и Антиредан»,

– неделя профилактики употребления наркотических средств;

– общешкольное родительское собрание «Медиа-безопасность учащихся»

– беседы учащихся и их родителей с инспектором ОПДН и ОГИБДД ОМВД

РФ по Щекинскому району;

– антинаркотическое тестирование учащихся;

– диагностика суицидального поведения несовершеннолетних;

– профилактические акции «Мы выбираем жизнь» и т.д.

В этом году воспитательная работа с учащимися велась совместно с советником по воспитанию, отчеты обо всех акциях были своевременно отправлены в вышестоящие инстанции и результаты выложены на официальной странице школы в ВК.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья реализуется программа «Мы за здоровый образ жизни». Наши учащиеся традиционно принимают участие и занимают призовые места в соревнованиях «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

В школе работает оздоровительный лагерь «Радуга» для 65 учащихся с ежедневными занятиями физической культурой, тематическими экскурсиями, спортивными играми и состязаниями на свежем воздухе. В лагере прошли мероприятия "Мои безопасные каникулы", адаптированные для детей различных возрастных групп и уровня подготовки.

В пришкольном лагере прошли мероприятия по обучению детей Правилам дорожного движения,

Ребята из школьного лагеря ежегодно принимают участие в проекте

«ДОЛ-игра», направленного на финансовое просвещение детей от 6 до 17 лет. Цель проекта «ДОЛ-игра» — подбор, адаптация, апробация игр по финансовой грамотности и их распространение среди заинтересованных лиц в виде готовых «коробочных» решений. Дети по группам со своими воспитателями и вожатыми играли в настольную игру «Шаги к успеху». Некоторые покупки или действия участников в этой игре становились вложением в будущее. Проведение подобных мероприятий - это одна из основ финансовой грамотности в игровой форме.

По сложившейся школьной традиции ежегодно 11 июня отмечается как День памяти выпускника нашей школы, участника войны в Афганистане, Юрия Эдуардовича Чекулаева. Ребята из школьного лагеря возложили цветы к мемориальной доске при входе в школу и на могилу воина-афганца в д. Большая Тросна, почтили память героя Минутой молчания.

Активисты "Движения Первых" организовали и провели с ребятами увлекательную игру по 8 станциям, которая надолго запомнится всем участникам. Игра проходила в формате интерактивных площадок, где ребята не просто узнавали о ценностях и направлениях «Движения Первых», но и активно участвовали в различных заданиях, демонстрируя свои знания, умения и таланты. В день закрытия смены воспитанники пришкольного лагеря посетили мероприятие в Щекинской городской детской библиотеке, посвященное Дню памяти и скорби. А так же приняли участие в Акции «Мое будущее».

- Проекторы в кабинет № 8, 31,32 - 3 шт.
- Тепловые пушки - 4 шт.
- Посуда для столовой, а именно:
 - котлы из нержавеющей стали 50л,37л,30л. - 6шт;
 - тарелки глубокие -200шт:
 - стаканы -500шт;
 - тазы пластиковые -10шт.
- мойки двухсекционные в столовую - 2шт.
- моющие средства для мытья посуды в столовую;
- Учебники и учебные пособия.
- Спортивный инвентарь: мячи футбольные -5шт

Произведен ремонт:

- в учебном кабинете №18 силами родителей.
- в кабинетах № 22, 23, 24 силами сотрудников школы.
- заменен линолеум в кабинетах №31, 18, 19, 22, 23, 26 (спонсорская помощь Щекиноазот);
 - замена светильников на светодиодные (актовый зал, каб. 31, 32, 22, 23,21) – 50 шт.
 - заменен линолеум в кабинетах №5, №10, №32
 - покраска стен в рекреациях 1-3 этажей, лестничных проемах;
 - произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного перекрытия - 61 тыс рублей.
 - выполнены работы по объекту: «Ремонт кровли над актовым залом» -375 тыс.
 - ремонт коридора на первом этаже (замена полов, подводка горячей воды) – 265 тыс. (бюджет Щекинского района).
 - благоустройство территории (ликвидация сооружения) - 436 тыс.
 - установка блокирующих замков на оконные блоки - 46тыс.
 - спиливание деревьев и выкорчевывание пней на территории - 450тыс.

Деятельность руководителя по обеспечению получения общедоступного бесплатного образования.

Общая характеристика учреждения

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе было 316 человека, 12 классов - комплектов.

В школе функционировали 3 группы продленного дня:

В течение учебного года для 2-х учащихся было организовано обучение по индивидуальному учебному плану. Для 6-х учащихся было организовано обучение на дому. В школе обучались 3 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

В 2023-2024 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Продолжает совершенствоваться педагогическое мастерство учителей школы.

Квалификационные категории имеют 67% педагогов, из них:

10 человек имеют высшую категорию (42%),

8 человек I категорию (33%),

3 человека без категории (12,5%),

3 человека соответствие (12,5%)

Повышение квалификации

Прошли курсы повышения квалификации от ИПК 8 чел.

Прошли аттестацию на высшую категорию- 3 чел.

За учебный год наши сотрудники были награждены почетными грамотами и медалями.

| Награды | 2023-2024 уч. год |
|--|-------------------|
| - Почетная грамота МО ТО - Благодарность Министерства молодежной политики Тульской области | Каэль И. Е. |
| Медаль "Трудовая доблесть" III степени УДОСТОВЕРЕНИЕ №4290 от 20.09.2023г. | Захарян А. А. |

Социальное партнерство

Администрация школы уделяет внимание расширению зоны социального партнерства. Были заключены договоры нашей ОО с учреждениями культуры и дополнительного образования детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №12 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦДТ, Школа искусств, ДМШ №2, Художественно-краеведческий музей, районная и городская библиотеки, Архив.

Учебный план учреждения по дополнительному образованию детей

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 80%, что свидетельствует о созданных в школе благоприятных условиях для самореализации наших учеников. В школе успешно работали кружки и секции по семи направлениям:

ГРАЖДАНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочная деятельность кружков «Тульский край – земля силы и талантов»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Внеурочная деятельность кружка «Разговор о важном», кружки «Юный краевед», «Юнармия»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

внеурочная деятельность кружка «Люби и знай свой отчий край», литературный клуб «Парус»)

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (внеурочная деятельность кружков «Волшебные краски», «В мире театра» и «Тонкая натура»)

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
внеурочная деятельность кружка «Ритмика», «Легкая атлетика», дополнительное образование: «Спортивный туризм»; «Спортивный клуб», «Школа безопасности»);

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ (внеурочная деятельность кружков «Тропинка к профессии», «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты»

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ («Шахматы для начинающих», «Английский для общения», «Мир IT», «Основы семействования», «Функциональная грамотность», «Занимательная информатика», «Юный программист»)

В течение года были представлены:

выставки творческих работ;

выпуск школьной газеты Окно

отчетные спектакли;

открытые заседания клуба «Парус»;

демонстрация достижений членов различных кружков и спортсекции.

Работа с детьми различных категорий.

Работая по программе «Путь к успеху», администрация и педагоги школы создают условия для успешной деятельности учащихся по выбранному профилю, организуют работу с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

В отчетный период проведены беседы, классные часы, такие как:

«Вы и Ваши права», «Гражданин, гражданство, право», «Учимся быть достойными гражданами», «Конституция РФ», «Толерантность», «Конвенция по правам ребенка», «Азбука прав ребенка», «Я и общество». «Терроризм и его истоки» и др.

Педагоги школы уделяют внимание проблемам профессиональной ориентации.

Основные формы работы по программе «Ориентир» для учащихся 14-17 лет: тренинги; дискуссии; встречи с выпускниками, студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов; экскурсии на предприятия города ОАО «Щекино Азот», завод РТО, в Политехнический и экономический колледжи, Крапивинский лесхоз техникум, где команда 9 класса активно участвовала в историко - экологическом квесте Тайны Тульских засек, посвященном 500 - летию возведения Тульского Кремля участие в ярмарках учебных и рабочих мест; тестирование по профориентации. В настоящий момент мы принимаем участие в проекте «Билет в будущее» на площадке проведения Всероссийского онлайн-тестирования.

Результативность работы учреждения.

Результаты государственной итоговой аттестации

Все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. Чекулаева Мария получила аттестат с отличием.

Все учащиеся 11 класса были допущены к ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Семенов Виталий и Тришкина Кира получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За отличные успехи в учении».

Состояние качества знаний

Уровень обученности в 2023-2024 уч. году составил – 97,5%., качество – 46,7% (что выше прошлого года на 0,4%)

Учащихся с очень высокой мотивацией (обучающихся на «5») - 34 человека (10,8%).

С высокой мотивацией (обучающихся на «4 » и «5») -94 человек (30%), с 1-ой четверкой - 7 человек

Резерв составляют (с 1 -ой «3») - 16 человек.

24 уч-ся получили похвальные листы «За отличные успехи в учении». 8 уч-ся переведены на следующий учебный год с академической задолженностью.

Мониторинги качества знаний проводились в течение всего 2023-2024 учебного года.

Всероссийские Проверочные Работы

Во исполнение приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7-х и 11-ом классах, согласно графику. Качество работ соответствует уровню обученности уч-ся.

В школе, как и в Щекинском р-не, нет необъективно выставленных оценок (по результатам проверок РосОбрНадзора).

Победители олимпиад.

В 2023-2024 учебного году 272 уч-ся приняли участие в школьном этапе ВсОШ. Из них-10 призеров и 41 победитель. 49 уч-ся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Из них 3 призера и 3 победителя

Подведение итогов

В завершении хочу сказать, что гармоничное развитие личности современного школьника невозможно без поддержки не только школы, но и родительской общественности. Активное и продуктивное взаимодействие школы, семьи, дополнительного образования, местного сообщества (социума) - должны способствовать решению проблем и вовлечение детей, подростков и молодежи в как в личное, так и в общественное развитие различными способами.

Это залог формирования нового поколения граждан. Тех, кто умеет жить вместе, кооперироваться для решения общих проблем, самостоятельно мыслить и определять перспективы своей жизни.

Директор



М.Е. Стихарёва