

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»
г.Щекино**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022-2023 учебный год**

2023 год

Выполнение всеобуча

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе было 319 человека, 12 классов - комплектов. В течение учебного года выбыло 9 человек, прибыло- 9, что составило 319 учащихся на конец учебного года.

В школе функционировали 2 группы продленного дня:

1 группа -1 класс (воспитатель Осипова И.М.

2 группа-2 класс (воспитатель Харитоновна О.Ю.)

В течение 2022-2023 учебного года для 2-х учащихся было организовано обучение по индивидуальному учебному плану: Савин Даниил(1 класс) и Белоконов Кирилл (7 класс)

Для 6-х учащихся было организовано обучение на дому:

Сисюнов Андрей -2 класс,

Морозова Надежда – 3 класс;

Новрузова Айдан – 4 класс,

Железнов Владислав-5 класс,

Сысоев Илья – 6 класс,

Дагаев Александр - 9Б класс.

Двое учащихся 10 класса обучались на семейном образовании: Морозова Ярослава и Гладких Марианна. Промежуточную аттестацию они успешно прошли в нашей школе.

В школе обучались 3 инвалида: Морозова Надежда(3класс), Андреева Ксения(1 класс) и Сысоев Илья (6 класс) , а также 7 уч-ся с ОВЗ и 3 учащихся не имеющих гражданство РФ (1 – гр.Украина, 2- гр. Вьетнам)

Промежуточная аттестации учащихся в выпускных классах.

ГИА -9

На основании Приказа Минпросвещения РФ , Федеральной службы по надзору N86/194 от 13.02.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023году»:

- ГИА проводится в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору.

- Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - по 2 обязательным предметам в форме ГВЭ.

Не допущен к ОГЭ был 1 ученик 9б класса – Володин Егор (имеющий академические задолженности по русскому языку и математике.)

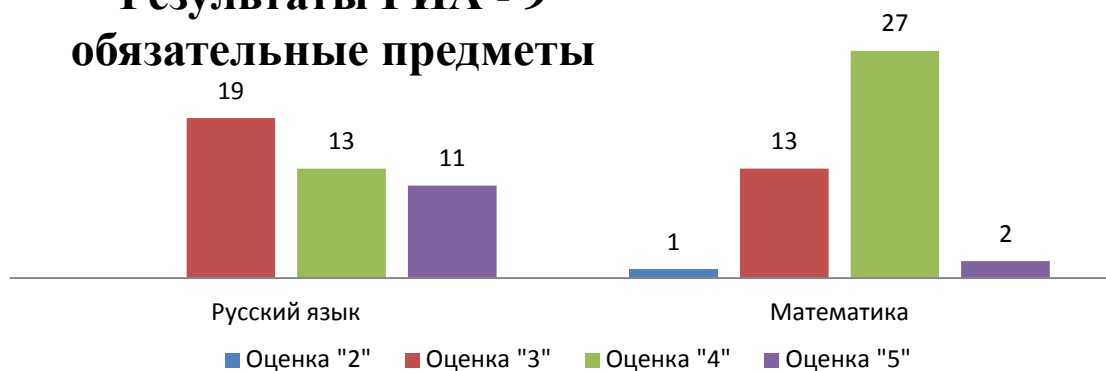
6 человек получили аттестаты с отличием:

Каргальская Диана, Кратнова Юлия, Мельникова Юлия, Тришкина Анастасия (9А класс) и Кисарь Дарья, Кондаурова Олеся (9Б класс).

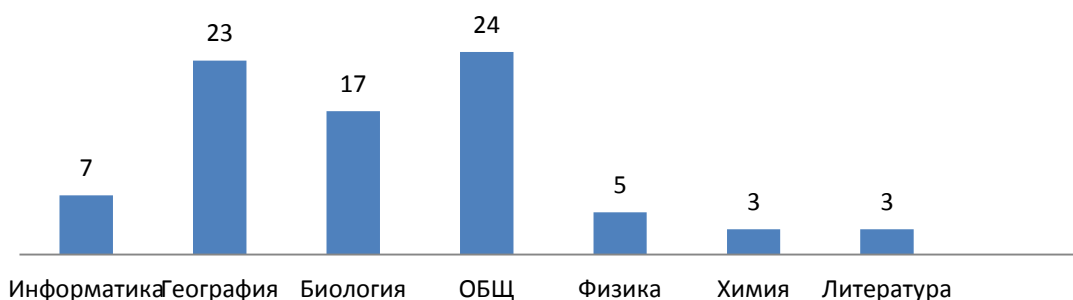
5 человек не прошли ГИА по программам основного общего и будут допущены в дополнительные сроки в сентябре месяце:

- По географии - Борискин Д.
- По математике – Иванова А.
- По химии – Сорокина Е.
- По ОБЩ - Сныткин Р.
- По биологии - Аскарлов В.

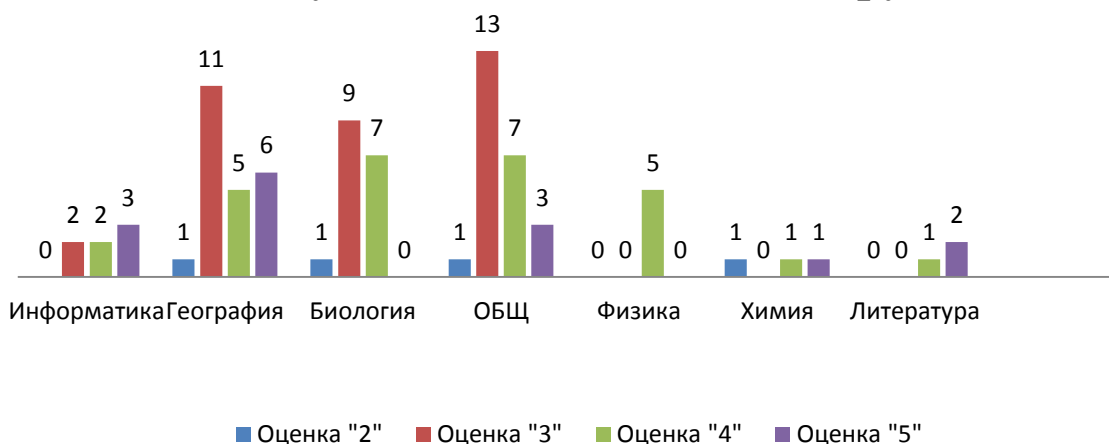
Результаты ГИА - 9 обязательные предметы



Количество учащихся ГИА - 9 по выбору



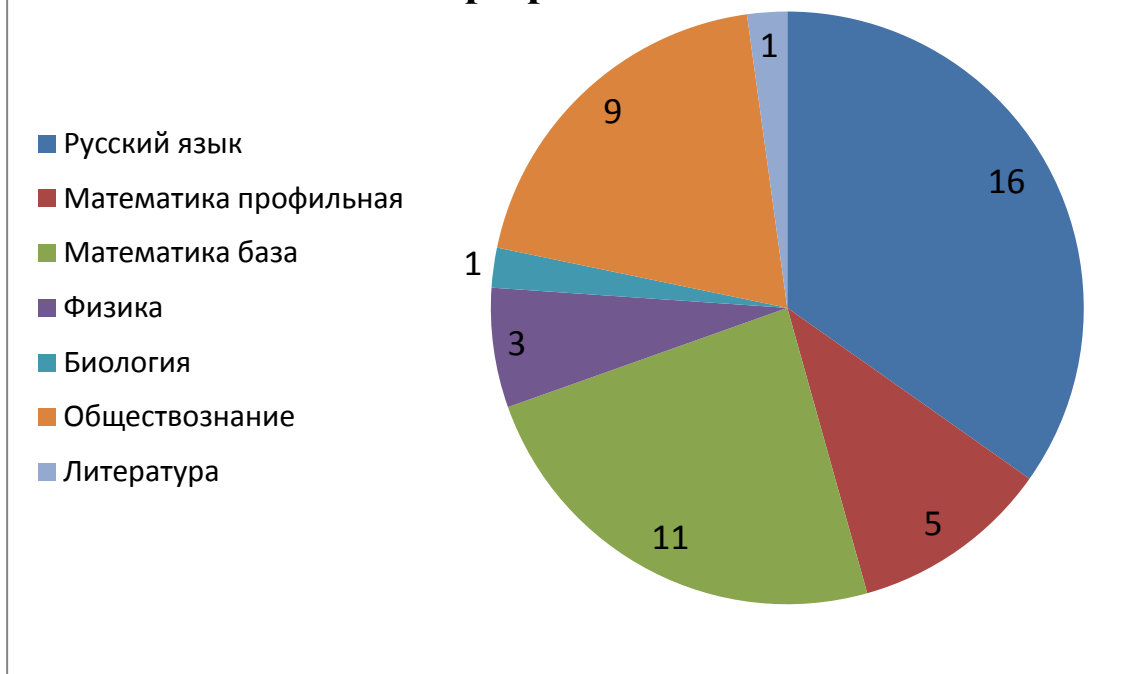
Результаты ГИА - 9 по выбору



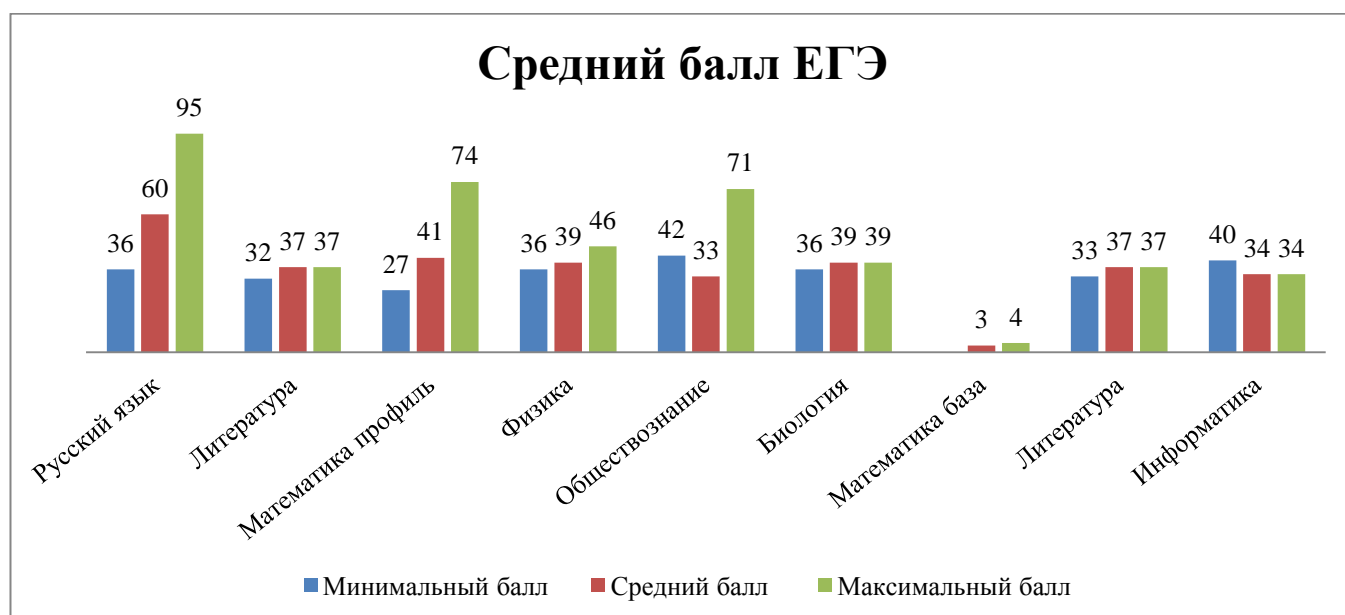
ГИА -11

На основании Приказа Минпросвещения РФ, Федеральной службы по надзору N86/194 от 13.02.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»: все учащиеся 11 класса были допущены к ЕГЭ. Все учащиеся успешно прошли ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Ермоленко Алина получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За отличные успехи в учении», получив по русскому языку 95 баллов.

Выбор предметов ЕГЭ



Средний балл ЕГЭ



Не преодолели минимальную границу по предметам:

Математика профиль- 3 чел.

Математика база - 1 чел.

Физика – 1 чел.

Обществознание -5 чел.

Информатика – 1 чел.

Состояние преподавания учебных предметов

Для повышения интереса к школьным предметам, максимального развития личности и для подготовки к ЕГЭ, 10 и 11 классы занимались по универсальному профилю, в рамках которого на профильном уровне изучались предметы русский язык и математика.

Состояние ЗУНов учащихся

Уровень обученности в 2022-2023 уч. году составил – 97,9%.

Качество знаний в среднем по школе – 46,4%, что ниже прошлого года на 4%.

Учащихся с очень высокой мотивацией (обучающихся на «5») - 34 человека (10,7%).

17 уч-ся получили похвальные листы «За отличные успехи в учении».

1.	2 кл.- Муханова Екатерина
2.	10 кл.- Капова Елизавета
3.	10 кл.- Семенов Виталий

4.	10 кл.- Тришкина Кира
5.	2 кл.- Филиппов Пётр
6.	3 кл.- Безрученко Дмитрий

7.	3 кл.- Гуляева Анастасия
8.	3 кл.- Лякишев Даниил
9.	4 кл.- Давыденко Милана
10.	5 кл.- Ванян Аркадий
11.	5 кл.- Захарян Владислав
12.	5 кл.- Мартынов Игорь

13.	6 кл. -Андреев Денис
14.	6 кл.- Павлов Денис
15.	7 кл. -Лукьянов Кирилл
16.	7 кл. -Рыжкова Мария
17.	8 кл. -Чекулаева Мария

С высокой мотивацией (обучающихся на «4» и «5») -100 человек (34,6 %),
с 1-ой четверкой - 5 человек

Резерв составляют (с 1 -ой «3») - 21 человек.

Неуспевающие 6 человек :

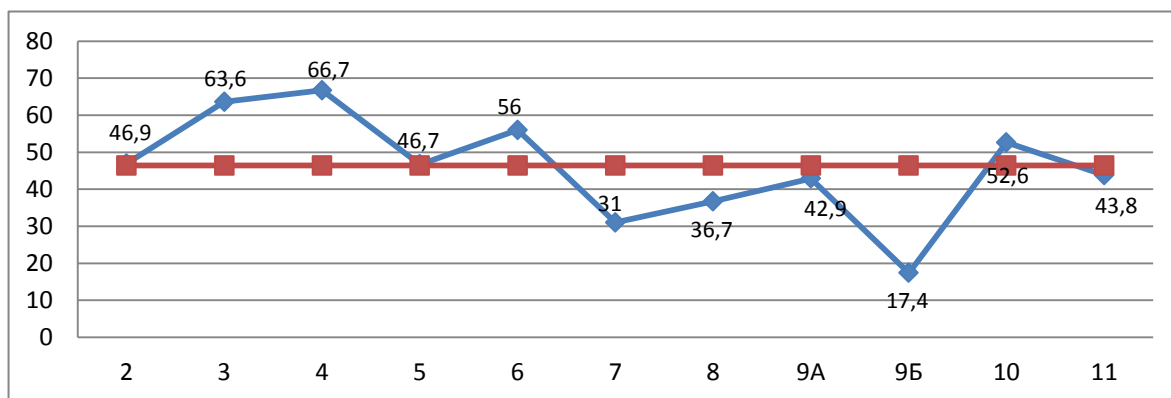
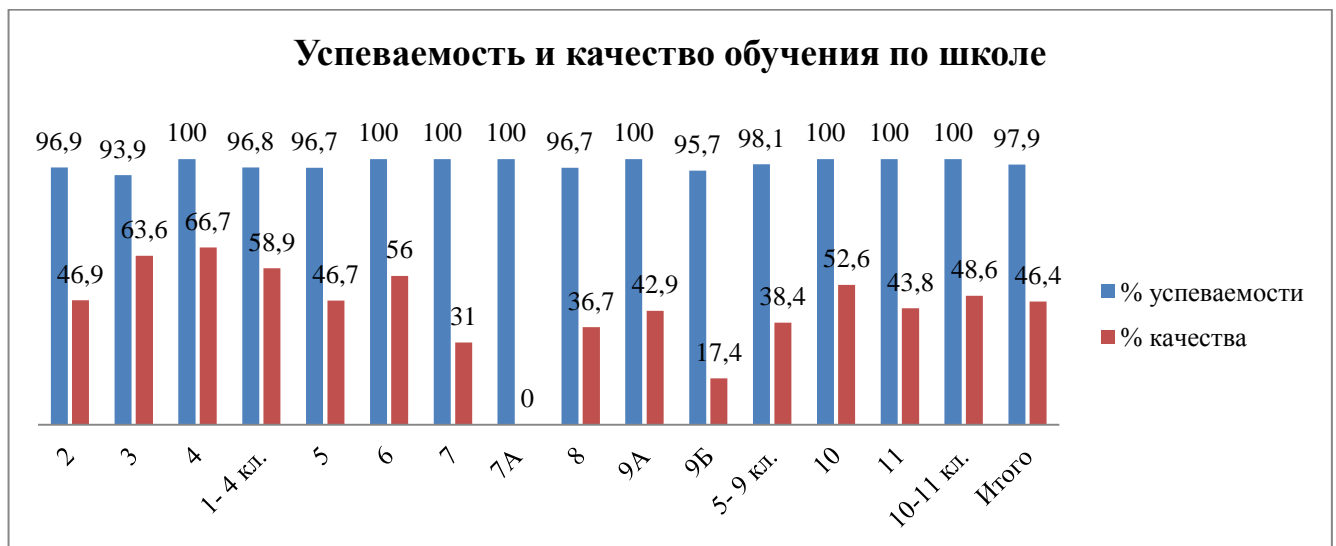
Бардин Роман, уч-ся 2 класса, имеет академические задолженности по математике и русскому языку и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в октябре/декабре месяце.

Дьячин Данила, уч-ся 3 класса, имеет академические задолженности по русскому языку и иностранному языку (английский) и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в октябре/декабре месяце.

Сапегин Никита, уч-ся 3 класса, имеет академические задолженности по русскому языку и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в октябре/декабре месяце.

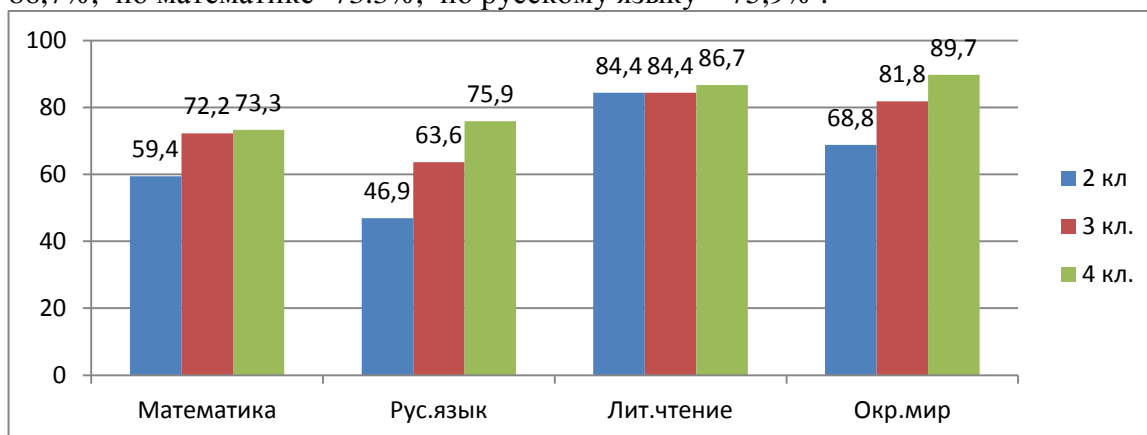
Буронов Насридин, уч-ся 5 класса, имеет академические задолженности по русскому языку и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в октябре/декабре месяце.

Дрожжин Вадим, уч-ся 8 класса, имеет академические задолженности по литературе и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в октябре/декабре месяце.



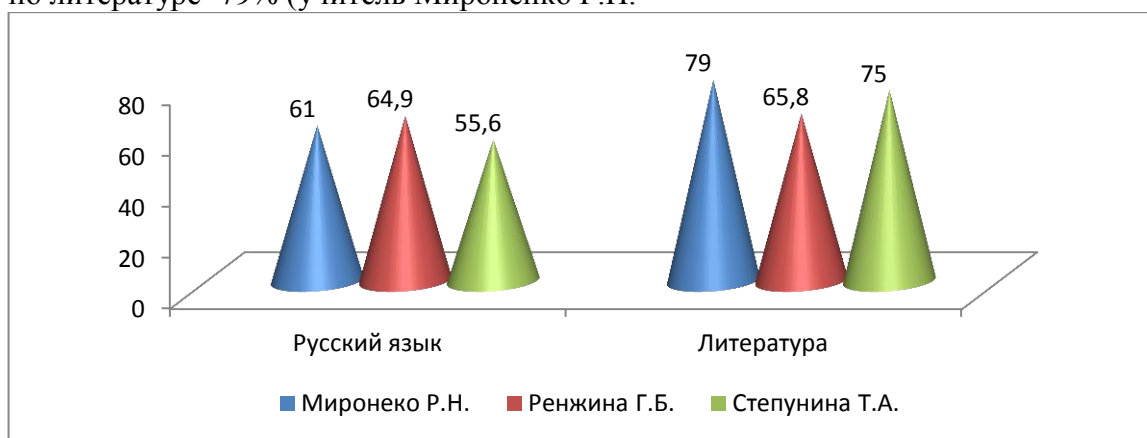
Уровень качества знаний учащихся выше среднего по школе во: 2, 3, 4, 5, 6, и 10 классах. Ниже среднего в- 7, 8, 9А, 9Б и 11 класс.

Анализируя качество обученности учащихся начального общего образования:
 наиболее высокое качество в 4 классе, учитель Бантыш Л.А. , по литературному чтению – 86,7%, по математике -73.3%, по русскому языку – 75,9% .



По предметам гуманитарного цикла учащихся основного и среднего общего образования
 наиболее высокое качество обученности:

по русскому языку -64,9%(учитель Ренжина Г.Б.),
 по литературе- 79% (учитель Мироненко Р.Н.)



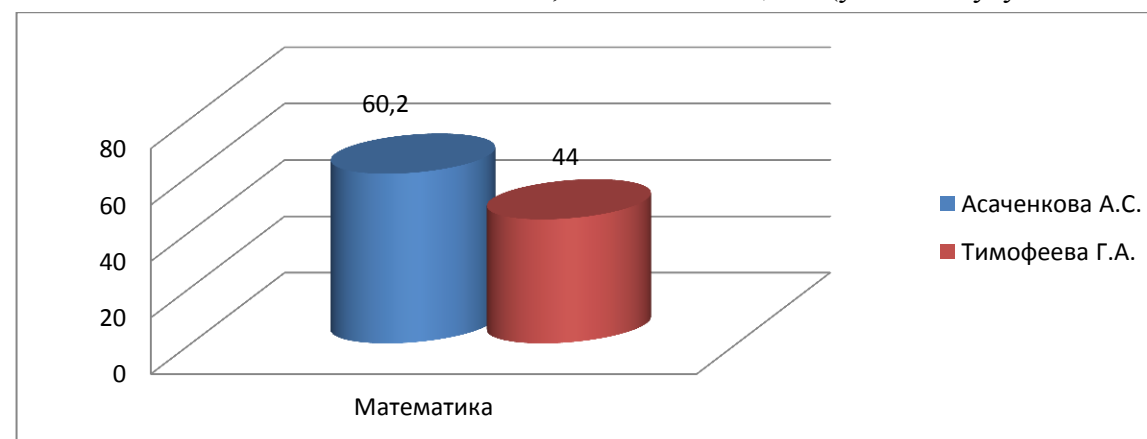
По истории качество составляет - 65%, по обществознанию- 75%.(учитель Тришкина Т.Е.)

Качество обученности по географии—78%(учитель Сафонникова Н.В.)

По информатике качество обученности составляет 79% (учитель Бурдукова Г.П.),

по физике –62% (учитель Князева Л.В.) и 56% (учитель Майорова Н.С.)

По биологии качество составляет -81% , по химии – 62,7 % (учитель Бутузкина И.В.)



По английскому языку качество обученности - 69,5(учитель Суверова А.С.) и 64,5% (учитель Захарян А.А.).

По немецкому языку – 88%(учитель Репина М.Ю.)

По музыке качество обученности составляет -100% (учитель Дементьева Е.В.)

по ИЗО – 99% (учитель Сафонникова Н.В.)

по ОБЖ-86,5% (учитель Каэль И.Е.),

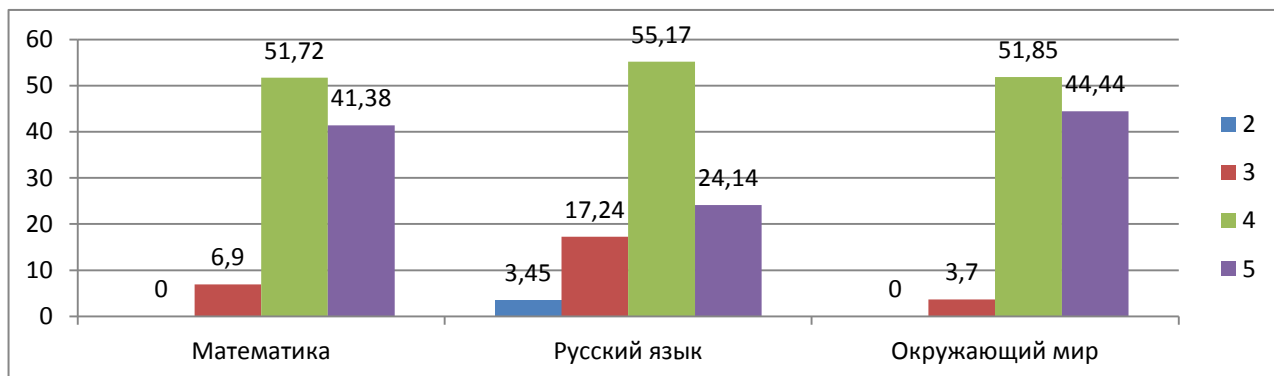
по физкультуре – 96,6% (учитель Фомичева Т.А.),
 по технологии -81% (учитель Каэль И.Е.).

ВПР

Обучающиеся 4 класса принимали участие в ВПР по 3 предметам:

«Математика», «Русский язык»и «Окружающий мир»

Статистика по отметкам:

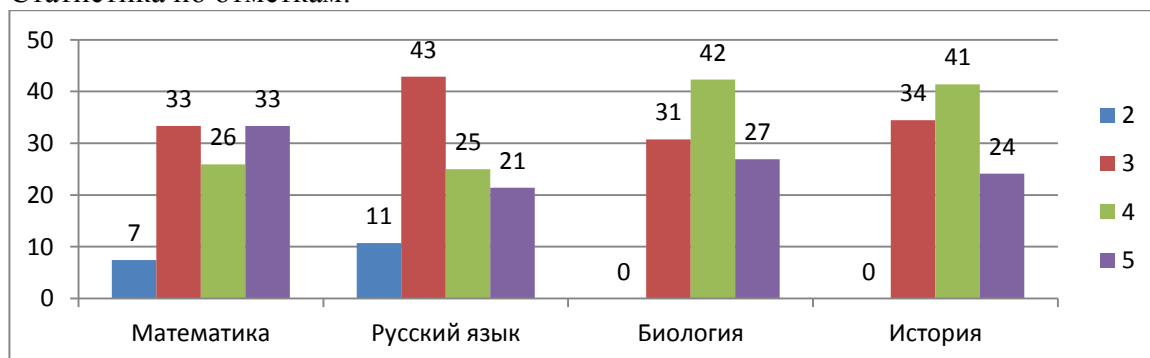


Сравнение отметок с отметками по журналу:

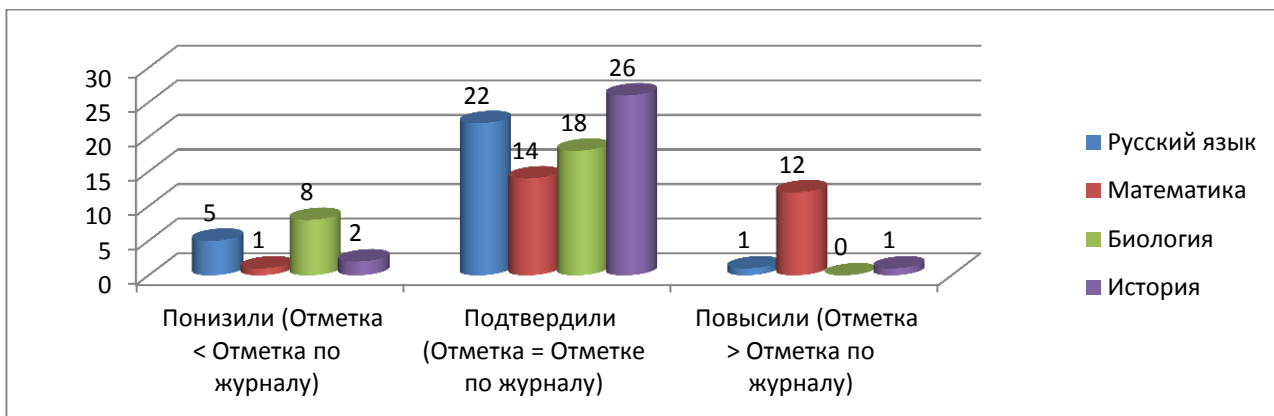


Обучающиеся 5 класса принимали участие в ВПР по 4 предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Статистика по отметкам:

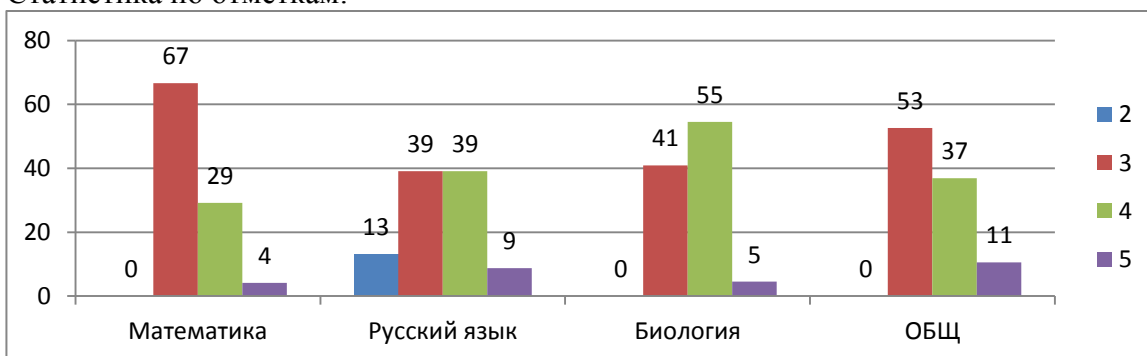


Сравнение отметок с отметками по журналу:

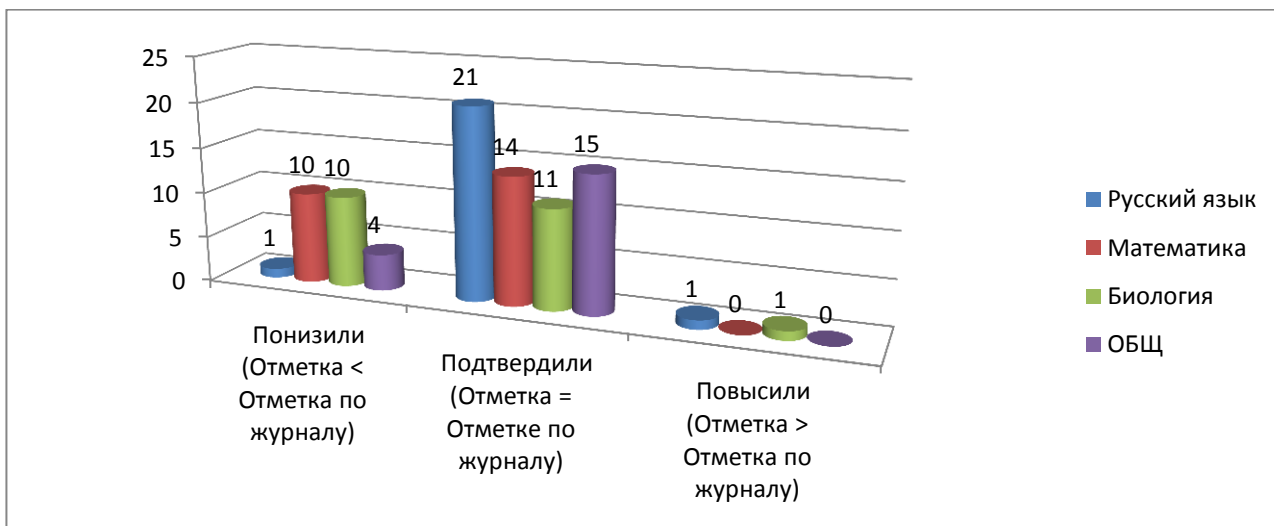


Обучающиеся 6 класса принимали участие в ВПР по 4 предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «ОБЩ».

Статистика по отметкам:

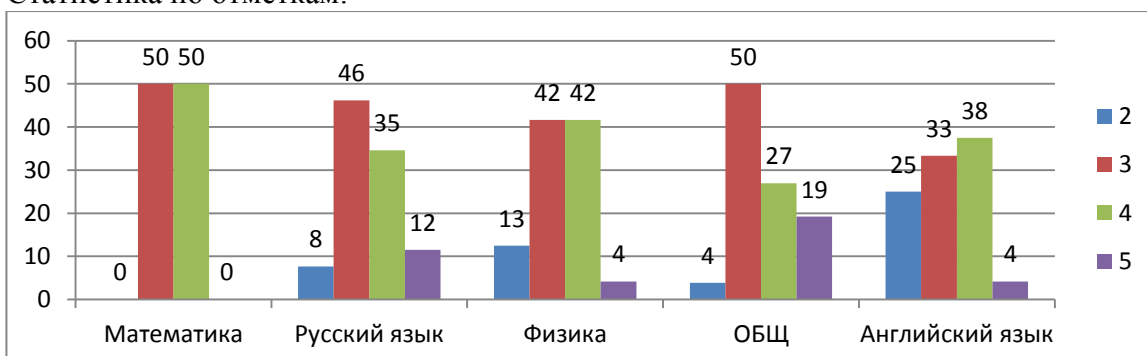


Сравнение отметок с отметками по журналу:

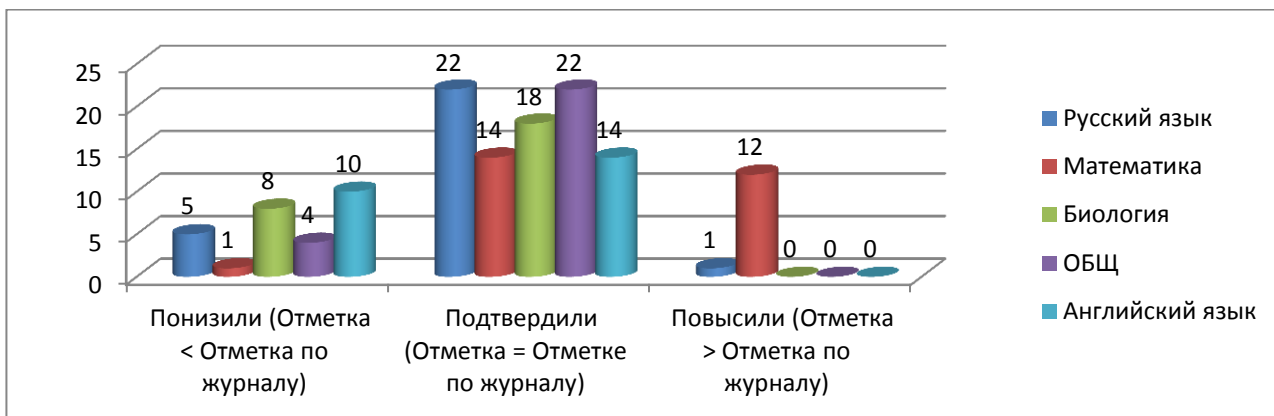


Обучающиеся 7 класса принимали участие в ВПР по 5 предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика», «Английский язык».

Статистика по отметкам:



Сравнение отметок с отметками по журналу:

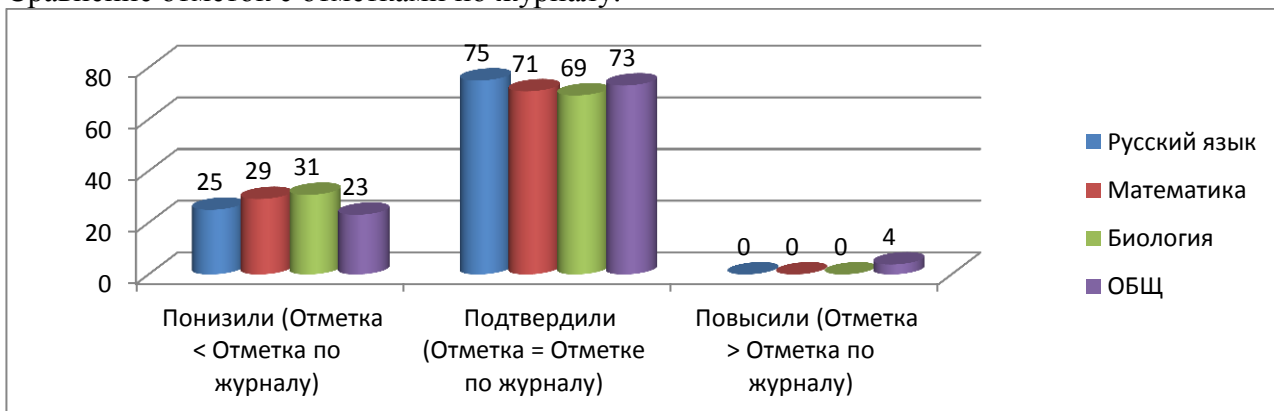


Обучающиеся 8 класса принимали участие в ВПР по 4 предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Статистика по отметкам:

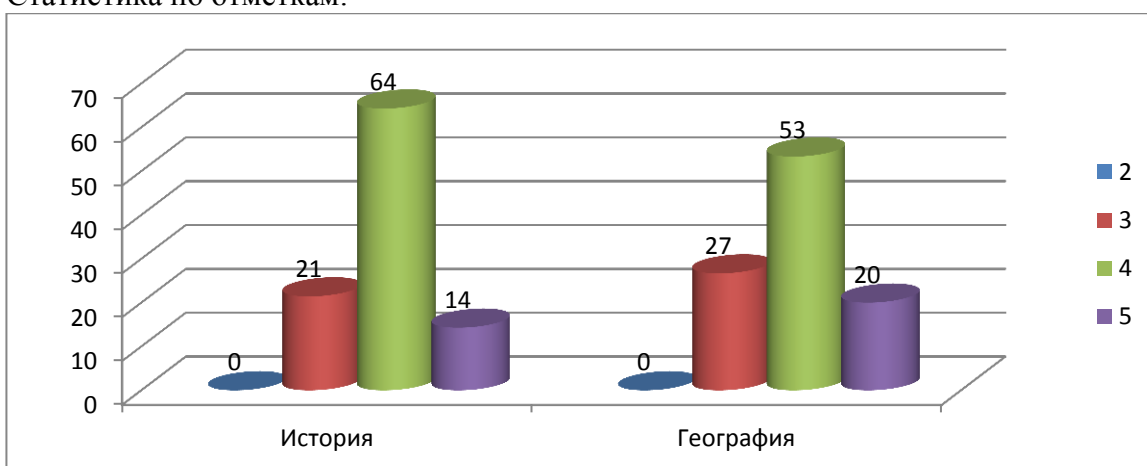


Сравнение отметок с отметками по журналу:

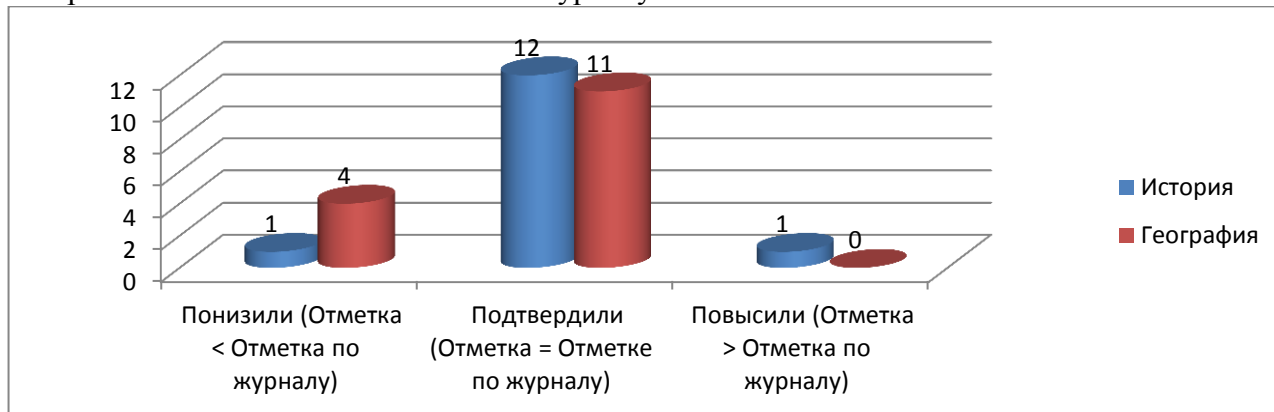


Обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР по 2 предметам: «История», «География».

Статистика по отметкам:



Сравнение отметок с отметками по журналу:



ВсОШ

272 уч-ся приняли участие в школьном этапе ВсОШ. Из них-6 призеров и 24 победителя. 29 уч-ся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Из них-2 призера по ОБЖ : Горынин Ярослав 9а кл.и Кондаурова Олеся 9Б класс .

Деловые игры «Я готовлюсь к сдаче ОГЭ (ЕГЭ) по информатике» - 2 призера Серебряков Кирилл 11 класс и Бобков Данила 9А класс.

Общешкольные родительские собрания

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных и классных родительских собрания. На них обсуждались итоги школьной деятельности за прошедший учебный год воспитательные проблемы, текущие дела.

Классные часы с обучающимися и родительские собрания были проведены с учащимися 9-х и 11 классов и родителями по вопросам подготовке к государственной итоговой аттестации, по изучению правил заполнения бланков ЕГЭ и ГИА, по вопросу проведения ЕГЭ и ГИА в 2023 году, а также по порядку подачи и проведения апелляции под роспись.

В 3-м классе родительское собрание было посвящено теме «Выбор направления преподавания предмета ОРКиСЭ» под протоколы и с заявлениями родителей о выборе курса «Основы православной культуры».

В 1-ом классах родительское собрание было посвящено теме «Заключение двухстороннего договора».

ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Ведение журналов в соответствии с требованиями «Положения о ведении электронных журналов».
2. Заполнение личных дел в соответствии с требованиями.
3. Выставление отметок за год в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок»

Кадровое обеспечение

Продолжает совершенствоваться педагогическое мастерство учителей школы В 2022-2023 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Квалификационные категории имеют 67% педагогов, из них:

- 10 человек имеют высшую категорию (42%),
- 8 человек I категорию (33%),
- 3 человека без категории (12,5%),
- 3 человека соответствие (12,5%)

Повышение квалификации

Прошли курсы повышения квалификации от ИПК и ППРО: 13 чел. ФГОС ОО и СОО, как эксперты ГЭК – 1 чел.

Аттестация

Прошли аттестацию на:

- Высшую категорию- 2 чел.
- 1 категорию - 2 чел.

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основании проблем, которые выделились в процессе работы в предыдущем учебном году, были сформулированы **задачи воспитания** на 2022/2023 учебный год:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны жизни и здоровья детей;

- создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Нормативно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (с изм.);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 (О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»»;

– Всеобщая декларация прав человека;

– Конвенция о правах ребенка;

– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

– Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г.;

– Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

– Рабочие программы педагогов и пр.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– ценности научного познания.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы средней школы №12 на 2022/2023 учебный год.

На данный учебный год в школе была разработана примерная программа воспитания со следующими основными воспитательными модулями:

1. Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальной партнерство
11. Профориентация

Ключевые мероприятия, реализованные в указанный период

1. Урочная деятельность

№	Наименование деятельности	Формы деятельности, ответственный
1	Урочная деятельность осуществляется по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учетом их рабочих программ по учебным предметам: тематические классные часы	Классные руководители

2. Внеурочная деятельность

№	Наименование деятельности	Формы деятельности, ответственный
1	День памяти Ю. Чекулаева (день гибели)	Мероприятие для 1-11 кл., экскурсия в музей школы
2	Международный день защиты детей	Мероприятие для учащихся пришкольного лагеря 1-11 кл.
3	День русского языка	Конкурсы, викторины 1-11 кл.
4	День памяти Ю. Чекулаева (день рождения)	Мероприятие для 1-11 кл., экскурсия в музей школы
5	День России	Мероприятие для 1-11 кл.
6	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Мероприятие для учащихся пришкольного лагеря 1-11 кл.

3. Классное руководство

№	Наименование деятельности	Формы деятельности, ответственный
1	Классное руководство и наставничество согласно работам классных руководителей и наставников	Классные руководители
2	Составление социальных паспортов	Социальные паспорта классов 1-11 кл.
3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	Каждый понедельник на 1 уроке 1-11 кл.

4	«Всероссийский открытый урок по ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Урок ОБЖ для 1-11 кл.
5	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	Мероприятия по классам 1-11 кл.
6	Международный день инвалидов	Классные часы 1-11 кл.
7	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (1944 г.)	Классные часы 7-11 кл.
8	День российской науки	Классные руководители 1-11 кл.
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные руководители 5-11 кл.
10	День защитника Отечества (фестиваль патриотической песни)	Классные руководители 1-11 кл.
11	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Классные руководители 9-11 кл.
12	Международный женский день	Классные руководители 1-11 кл.
13	День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители 1-11 кл.
14	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классные руководители 1-11 кл.
15	День Победы	Классные руководители 1-11 кл., книжные выставки, линейка
16	День славянской письменности и культуры	Классные руководители 1-11 кл.

4. Основные школьные дела

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественная линейка для 1-11 кл.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные мероприятия для 5-11 кл.
3	Международный день распространения грамотности	Классные руководители 1-11 кл.
4	День пожилого человека	Классные руководители 1-11 кл.
5	День отца	Классные руководители 1-11 кл.
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классные руководители 1-11 кл.
7	День начала Нюрнбергского процесса	Классные руководители 9-11 кл.
8	День матери в России	Классные руководители 1-11 кл., конкурс детского рисунка «Открытка для мамы»
9	День неизвестного солдата	Классные руководители 1-11 кл.
10	День добровольца (волонтера) в России	Классные руководители 1-11 кл.

11	День Героев Отечества	Классные руководители 1-11 кл.
12	Международный день родного языка	Классные руководители 1-11 кл.

5. Внешкольные мероприятия

1	Праздник Масленицы	Классные руководители 1-11 кл.
2	Праздник Весны и Труда	Классные руководители 1-11 кл.
3	День молодежи	Классные руководители 7-11 кл.
4	День военно-морского флота	Классные руководители 1-11 кл.
5	День физкультурника	Классные руководители 1-11 кл.

* Организация и работа при школе лагеря с дневным пребыванием учащихся на весенних и летних каникулах

6. Организация предметно-пространственной среды

1	День народного единства	Классные руководители 1-11 кл.
2	День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители 1-11 кл.
3	День Конституции Российской Федерации	Классные руководители 1-11 кл.
4	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классные руководители 5-11 кл.
5	Всемирный день театра	Классные руководители 5-11 кл.
6	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Классные руководители 1-11 кл.
7	Всемирный день Земли	Классные руководители 1-11 кл.
8	День российского парламентаризма	Классные руководители 9-11 кл., учитель истории
9	День государственного флага Российской Федерации	Классные руководители 1-11 кл.
10	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Классные руководители 1-11 кл.

7. Взаимодействие с родителями

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Классные руководители 1-11 кл.
2	Классные родительские собрания	Классные руководители 5-11 кл.

8. Самоуправление

1	Международный день учителя	Классные руководители 1-11 кл., учащиеся 11 кл.
2	Последний звонок	Классные руководители 9, 11 кл.
3	Прощание с начальной школой	

9. Профилактика и безопасность

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Классные руководители 1-11 кл., преподаватель-организатор ОБЖ
---	--	---

10. Социальное партнерство

1	Международный день школьных библиотек	Классные руководители 1-11 кл., библиотекарь
2	Международный день художника	Классные руководители 1-11 кл., учитель ИЗО
3	День детских общественных организаций России	Классные руководители 5-11 кл.
4	День семьи, любви и верности	Классные руководители 9-11 кл., педагог-психолог, социальный педагог
5	День российского кино	Классные руководители 1-11 кл.

* Весной и летом на каникулах прошло трудоустройство учащихся для работы в школе

11. Профориентация

1	День российского студенчества	Классные руководители 9-11 кл., социальный педагог
---	-------------------------------	--

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- ШСП.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

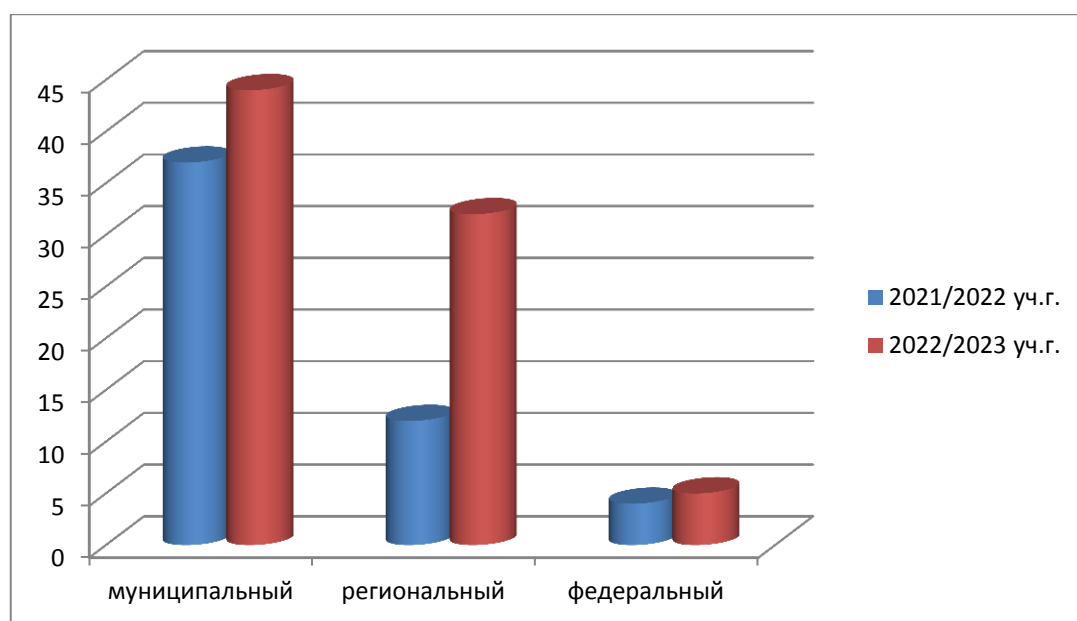
- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г. без ВсОШ
муниципальный	37	40
региональный	12	32
федеральный	4	5



Наши учащиеся в 2022/2023 учебном году становились победителями и призерами различных конкурсов и соревнований:

Уровень	2022/2023 уч. г.	
	призеры	победители
муниципальный	34	15
региональный	3	2
федеральный	1	0

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах

воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеклассной работы по окружающему миру, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре. Так в этом учебном году во всех классах проводился цикл классных часов: «Нет вредным привычкам», «О вреде алкоголя», «Занятия спортом – путь к здоровью». В начальной школе прошли устные журналы и конкурсы рисунков на тему здоровья.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсе «Безопасное колесо», в онлайн олимпиадах по ПДД на платформе «Учи.ру».

На профилактику здорового образа жизни были направлены акции «Спорт вместо наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Туберкулез – болезнь не знающая границ» и др. Также учителя, родители и учащиеся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», «Проведение мероприятий родительского контроля» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

В рамках акции были проведены:

– Семинар классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек»

– Тематический классный час «Нет вредным привычкам!» (1-11 класс)

– Просмотр фильмов на тематику ВИЧ И СПИД (9-11 класс)

– Анкетирование учащихся «Что я знаю о СПИДе?» (9-11 класс)

– Анкетирование учащихся по суициду (5-11 класс)

– Тематический классный час «Аптечная наркомания» (1-11 класс).

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

– общешкольный тематический классный час «Безопасный интернет», посвященный всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», классные часы на антисуицидальную тематику (связанные с игрой «Синий кит»), лекции о новом движении «ЧВК Редан и Антиредан»,

– неделя профилактики употребления наркотических средств;

– общешкольное родительское собрание «Медиа-безопасность учащихся»

– беседы учащихся и их родителей с инспектором ОПДН и ОГИБДД ОМВД РФ по Щекинскому району;

– антинаркотическое тестирование учащихся;

– диагностика суицидального поведения несовершеннолетних;

– профилактические акции «Мы выбираем жизнь»;

– конкурс рисунков «НЕТ НАРКОТИКАМ!» и конкурс антинаркотической рекламы.

Во всех классных комнатах оформлены инструкции по ТБ.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по воспитанию учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство по школе, проведение Дня самоуправления),
- администрации школы совместно с классными руководителями продумать комплекс мероприятий по повышению у учащихся мотивации к посещению кружков и секций.

С детьми из категорий малообеспеченные, состоящие на внутришкольном учете, оставшиеся без попечения родителей, многодетные психологом проводятся индивидуальные беседы по графику.

Эффективность воспитательной системы школы определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.

Наблюдается стабильный средний балл уровня воспитанности. Этому способствуют:

- совершенствование системы воспитательной работы с учащимися;
- внедрение новых форм воспитательной работы;
- эффективное использование развивающих методик и индивидуального подхода в работе с учащимися.

Выводы:

Положительными моментами в работе школы является следующее:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие учащихся в конкурсах и соревнованиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней),
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса,
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения,
- ведение официального сайта и страницы школы в социальной сети ВКонтакте по всем обучающим и просветительским материалам и событиям, проходящих как в школе, так и за ее пределами с учащимися,
- работа в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки и секции),
- работа школьной детской общественной организации «Алые паруса»,
- работа школьного музея «История школы» (в этом году принимали участие в слете школьных музеев «Бенефис одного экспоната», сертификат участия),
- активное участие в течение года в областной экологической акции «Добрые крышечки»,
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах различных уровней,

- методическая работа по вопросам воспитания, поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования,
- организация школьного самоуправления,
- оформление учащимися, достигшими 14-летнего возраста «пушкинской карты» (на данный момент показатель составляет 83%), а также регистрация на платформе ФГАИС «Молодежь России»,
- реализация образовательного проекта «Киноуроки в школах России», учитель математики Асаченкова А.С. победитель муниципального этапа в номинации «Лучший педагог»,
- цикл внеурочных занятий (еженедельно по понедельникам на первом уроке) «Разговоры о важном».

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность учащихся в организации Ученического самоуправления на уровне класса,
- не все дети охвачены дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам) (53% по Навигатору – 169 чел. Из 318),
- присутствуют конфликтные ситуации в классах.

В следующем 2023/2024 учебном году необходимо активизировать работу по данным направлениям, а также:

- работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся,
- формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся,
- мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения,
- активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства,
- продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний,
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга,
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности,
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни,
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования,
- усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления,
- продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе,

– оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 человека/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,5 баллов (профиль), 3,75 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/0.9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0.2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	233 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	51 Чел./25%)
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/4,4%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 79.2%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 58,3%
1.29.2	Первая	5 человек/ 20.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/16,7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 43.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	76 кв. м