

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №12»

г.Щекино

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023-2024 учебный год

2024 год

Выполнение всеобуча

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе было 316 человека, 12 классов - комплектов. В течение учебного года выбыло 8 человек, прибыло- 6, что составило 314 учащихся на конец учебного года.

В школе функционировали 3 группы продленного дня:

1 группа -1А класс (воспитатель Бантыш Л.А.).

2 группа-1Б класс (воспитатель Харитонова О.Ю.)

3 группа- 2-3 классы (воспитатель Борисова Д. А.)

В течение учебного года для 2-х учащихся было организовано обучение по индивидуальному учебному плану: Савин Даниил(2 класс) и Белоконь Кирилл (8 класс)

Для 6-х учащихся было организовано обучение на дому:

Сисюнов Андрей -3 класс,

Морозова Надежда – 4класс;

Гречко Любовь - 5 класс,

Новрузова Айдан – 5 класс,

Железнов Владислав- 6 класс,

Сысоев Илья – 7 класс,

В школе обучались 3 инвалида: Морозова Надежда(4класс), Андреева Ксения(2 класс) и Сысоев Илья (7 класс) , а также 3 уч-ся с ОВЗ и 1 учащихся не имеющих гражданство РФ (гр. Вьетнам)

Состояние преподавания учебных предметов

Для повышения интереса к школьным предметам, максимального развития личности и для подготовки к ЕГЭ, уч-ся 10 занимались по социально-экономическому профилю, в рамках которого на профильном уровне изучались предметы ОБЩ и математика, а 11 класс по универсальному профилю, в рамках которого на профильном уровне изучались предметы русский язык и математика.

Состояние ЗУНов учащихся

Уровень обученности в 2023-2024 уч. году составил – 97,5%., качество – 46,7% (что выше прошлого года на 0,4%)

Учащихся с очень высокой мотивацией (обучающихся на «5») - 34 человека (10,8%).

24 уч-ся получили похвальные листы «За отличные успехи в учении».

1.	10 кл. - Кратнова Юлия
2.	10 кл. - Мельникова Юлия,
3.	10 кл. - Насирова Эльмира
4.	10 кл.- Ляпина Полина
5.	10 кл.- Тришкина Анастасия
6.	2 кл.- Андреева Ксения
7.	2 кл.- Жижикин Кирилл
8.	2 кл.-Ванян Лиминэ
9.	3 кл.- Данилов Александр
10.	3 кл.- Ле Арина
11.	3 кл.- Муханова Екатерина
12.	3 кл.- Филиппов Пётр

13.	3 кл.- Шавырина Кристина
14.	4 кл.- Безрученко Дмитрий
15.	4 кл.- Гуляева Анастасия
16.	4 кл.- Лякишев Даниил
17.	5 кл. – Мищук Милана
18.	5 кл.- Давыденко Милана
19.	6 кл.- Мартынов Игорь
20.	7 кл. -Андреев Денис
21.	7 кл.- Павлов Денис
22.	8 кл. –Боброва Кристина
23.	8 кл. -Лукуьянов Кирилл
24.	8 кл. -Рыжкова Мария

С высокой мотивацией (обучающихся на «4 » и «5») -94 человек (30%),

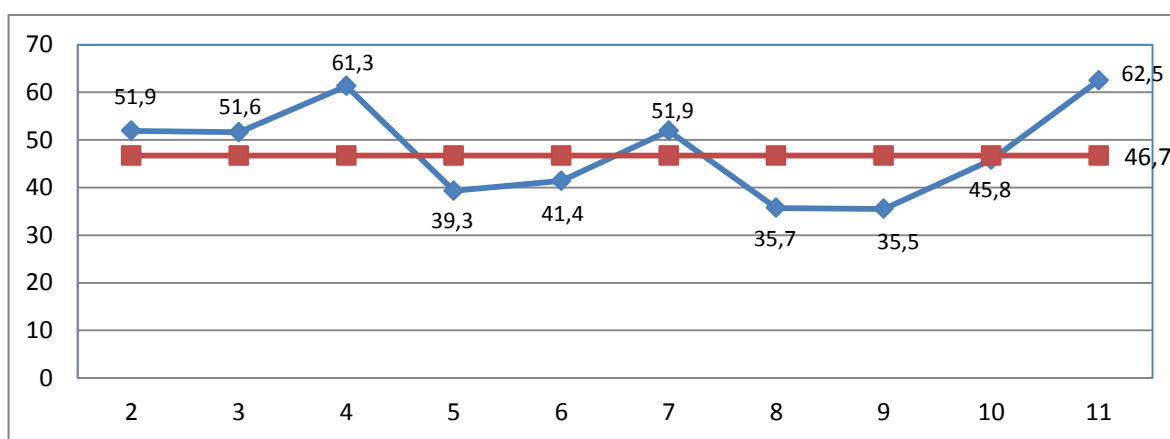
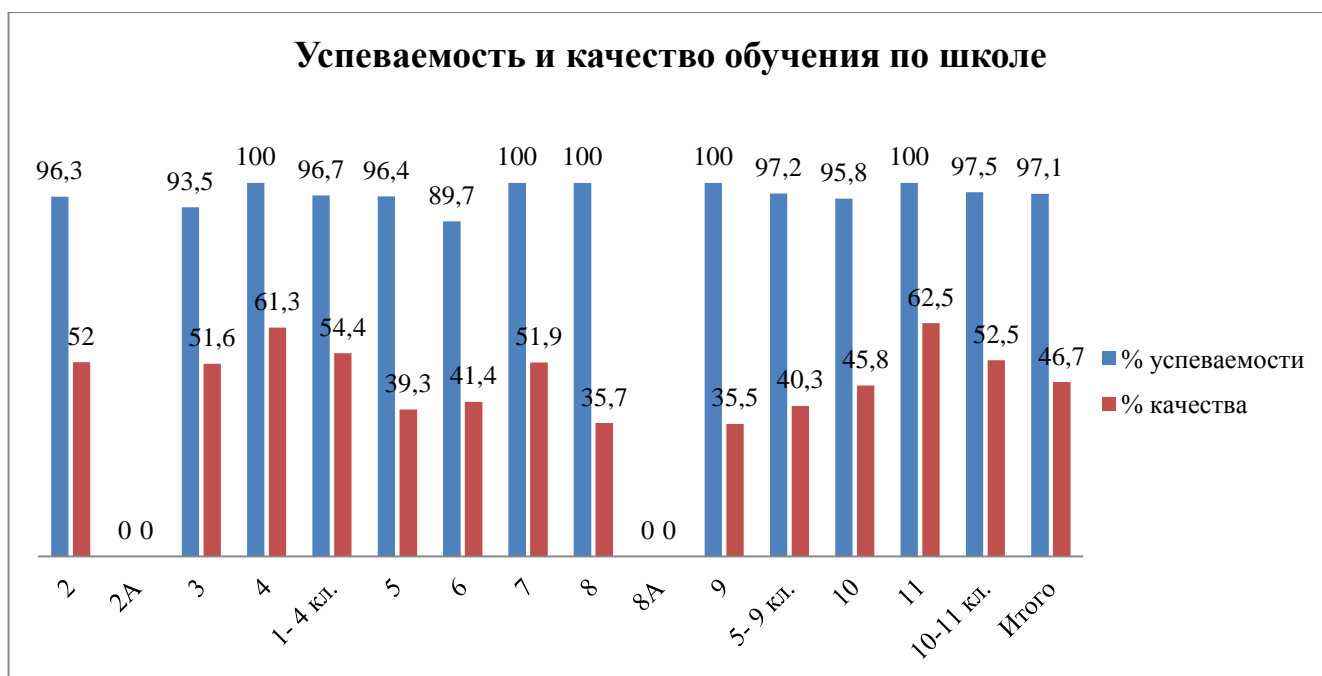
с 1-ой четверкой - 7 человек

Резерв составляют (с 1 -ой «3») - 16 человек.

Неуспевающие 8 человек :

- Чурбакова Дарья уч-ся 2 класса, имеет академические задолженности по математике и русскому языку и переведена условно с последующей ликвидацией задолженности в июне/сентябре месяце.

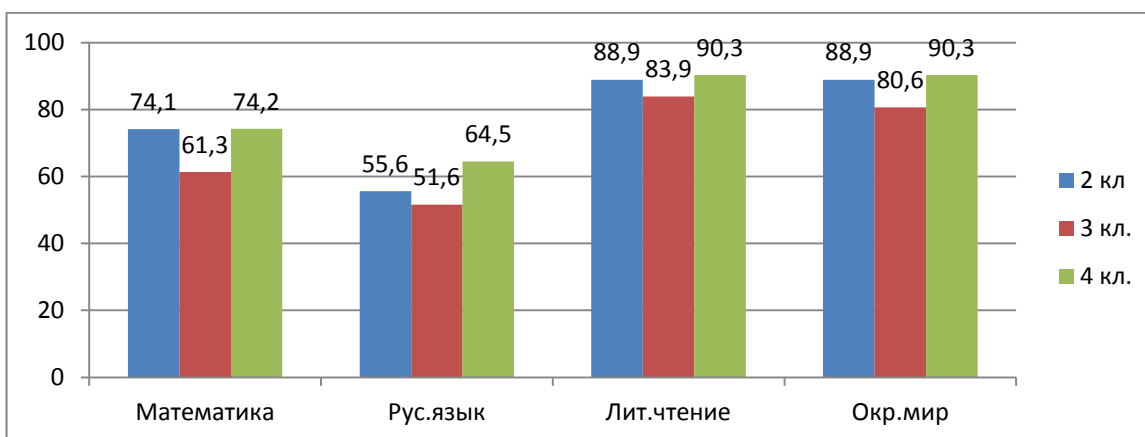
- Бардин Роман, уч-ся 3 класса, имеет академические задолженности по математике и русскому языку и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в июне/сентябре месяце.
- Гадилов Магаммед, уч-ся 3 класса, имеет академические задолженности по русскому языку и математике и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в июне/сентябре месяце.
- Новрузова Айдан, уч-ся 5 класса, имеет академические задолженности по математике и английскому языку и переведена условно с последующей ликвидацией задолженности в июне/сентябре месяце.
- Бурунов Насридин, уч-ся 6 класса, имеет академические задолженности по математике и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в июне/сентябре месяце.
- Новачук Дмитрий, уч-ся 6 класса, имеет академические задолженности по математике и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в июне/сентябре месяце.
- Спередонов Даниил, уч-ся 6 класса, имеет академические задолженности по математике и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в июне/сентябре месяце.
- Дагаев Александр, уч-ся 10 класса, имеет академические задолженности по итоговому проекту и переведен условно с последующей ликвидацией задолженности в июне/сентябре месяце.



Уровень качества знаний учащихся выше среднего по школе в – 2,3,4,7 и 11 классах. Ниже среднего по школе в- 5, 6, 8, 9 и 10 классах

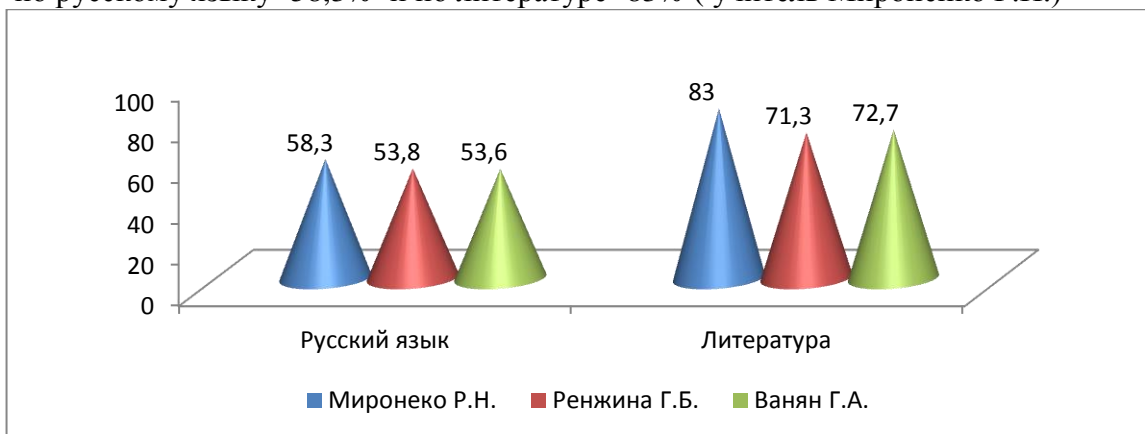
Анализируя качество обученности учащихся начального общего образования:

наиболее высокое качество в 4 классе, учитель Колобенкова И.В. , по литературному чтению – 90,3%, по математике -74,2%, по русскому языку – 64,5% , по окружающему миру - 90,3%



По предметам гуманитарного цикла учащихся основного и среднего общего образования наиболее высокое качество обученности:

по русскому языку -58,3% и по литературе- 83% (учитель Мироненко Р.Н.)



По истории качество составляет - 62%, по обществознанию- 68,8%.(учитель Тришкина Т.Е.)

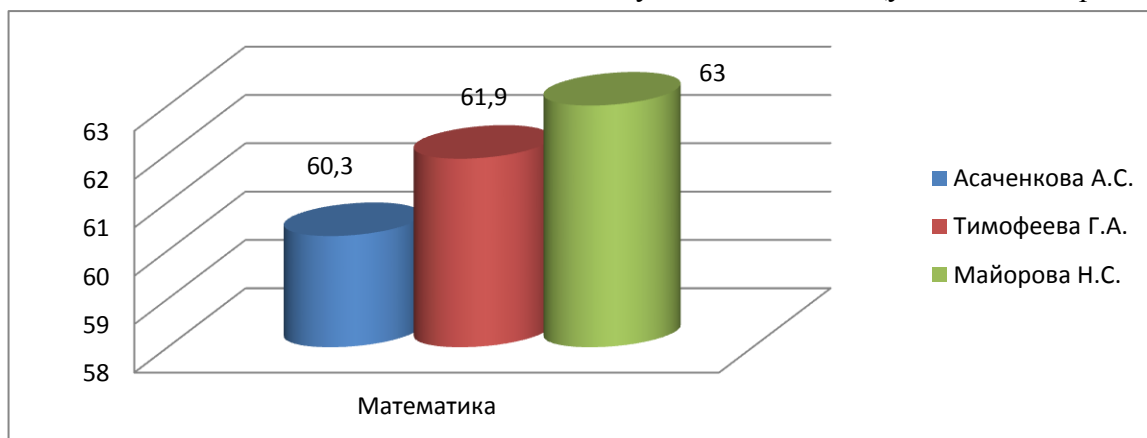
Качество обученности по географии—75% (учитель Сафонникова Н.В.)

По информатике качество обученности составляет 81% (учитель Бурдукова Г.П.),

по физике –56,6% (учитель Майорова Н.С.)

По биологии качество составляет -79,8% , по химии – 69,7 % (учитель Бутузкина И.В.)

По математике: наиболее высокое качество обученности – 63% (учитель Майорова Н.С.)



По английскому языку качество обученности - 67,6(учитель Суверова А.С.) и 71,8% (учитель Захарян А.А.).

По немецкому языку – 96,6%(учитель Репина М.Ю.)

По музыке качество обученности составляет -100% (учитель Макарова Ю.Е.)

по ИЗО – 95,2% (учитель Сафонникова Н.В.)

по ОБЖ - 84,2% (учитель Каэль И.Е.),

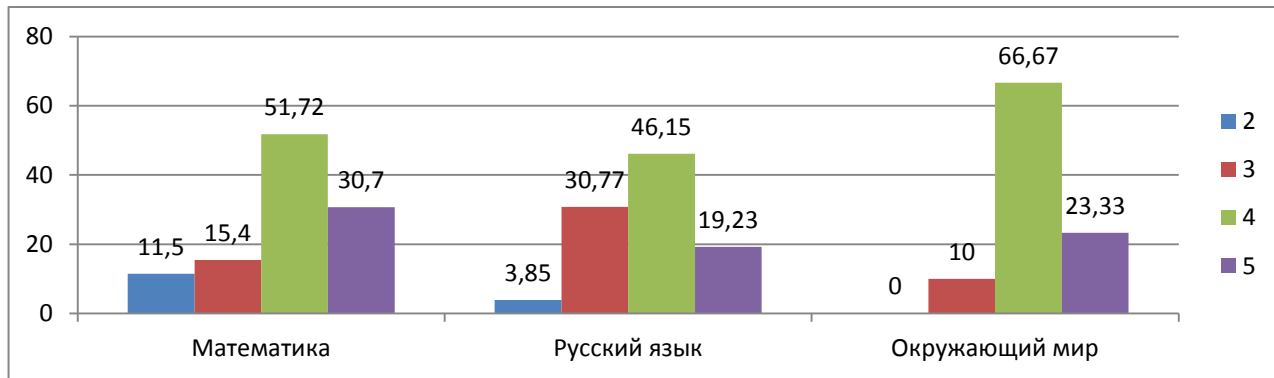
по физкультуре – 95,7% (учителя Фомичева Т.А. и Трифонова М.И.),

по технологии -76.1% (учитель Каэль И.Е.).

ВПР

Обучающиеся 4 класса принимали участие в ВПР по 3 предметам: «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир»

Статистика по отметкам:

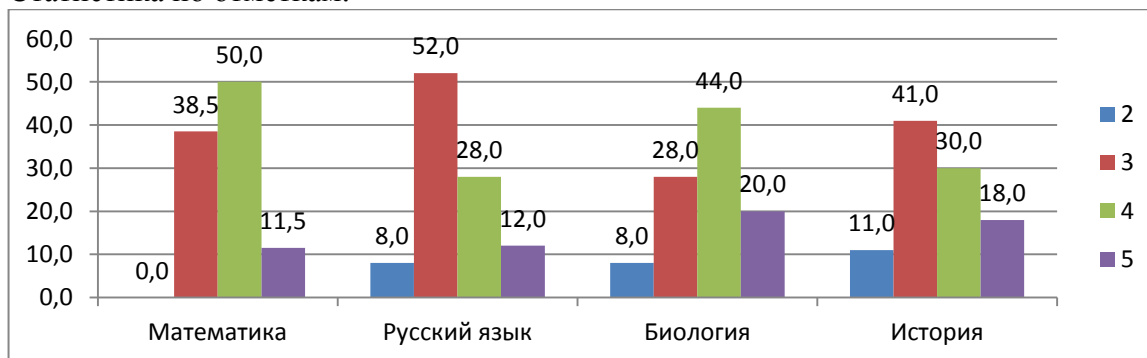


Сравнение отметок с отметками по журналу:



Обучающиеся 5 класса принимали участие в ВПР по 4 предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Статистика по отметкам:

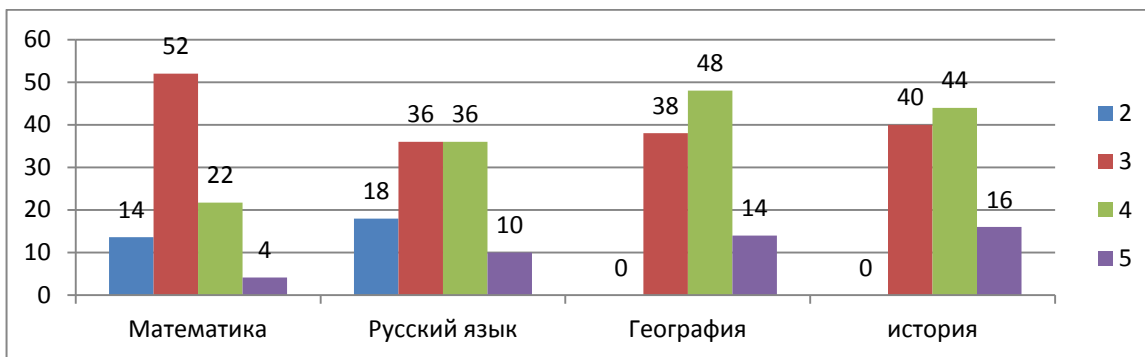


Сравнение отметок с отметками по журналу:

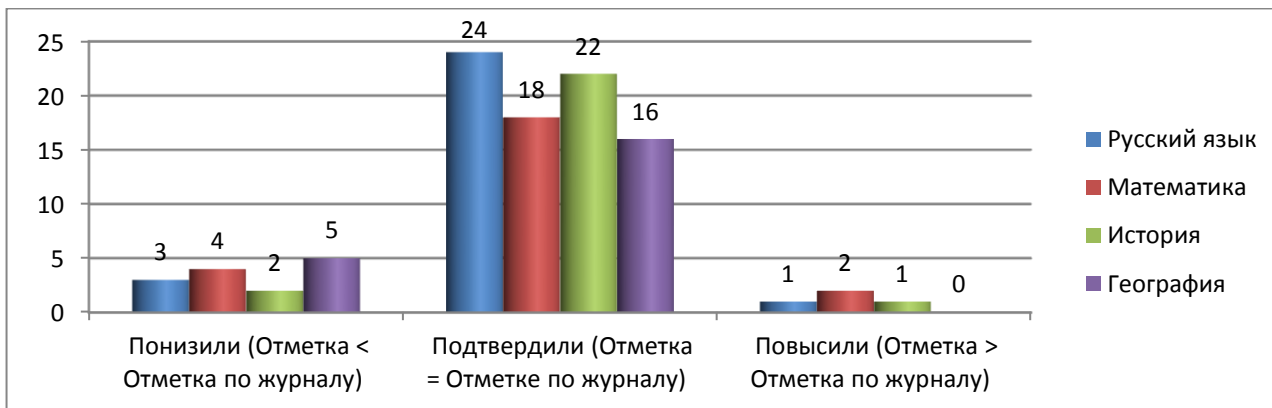


Обучающиеся 6 класса принимали участие в ВПР по 4 предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Статистика по отметкам:

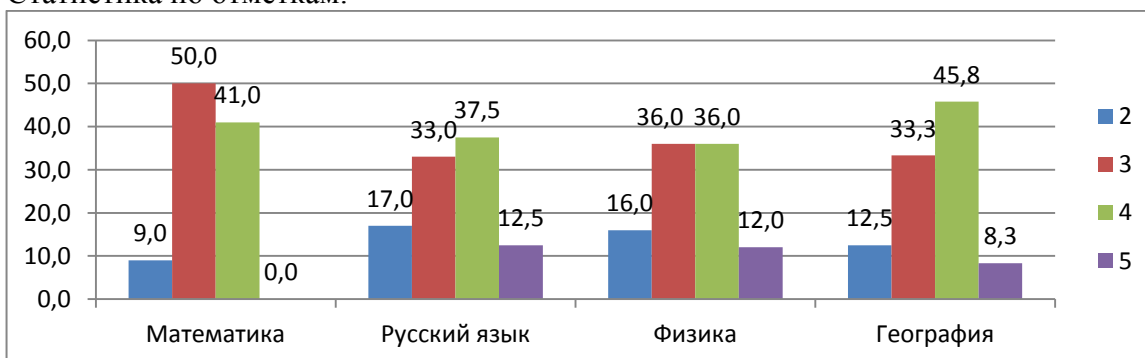


Сравнение отметок с отметками по журналу:

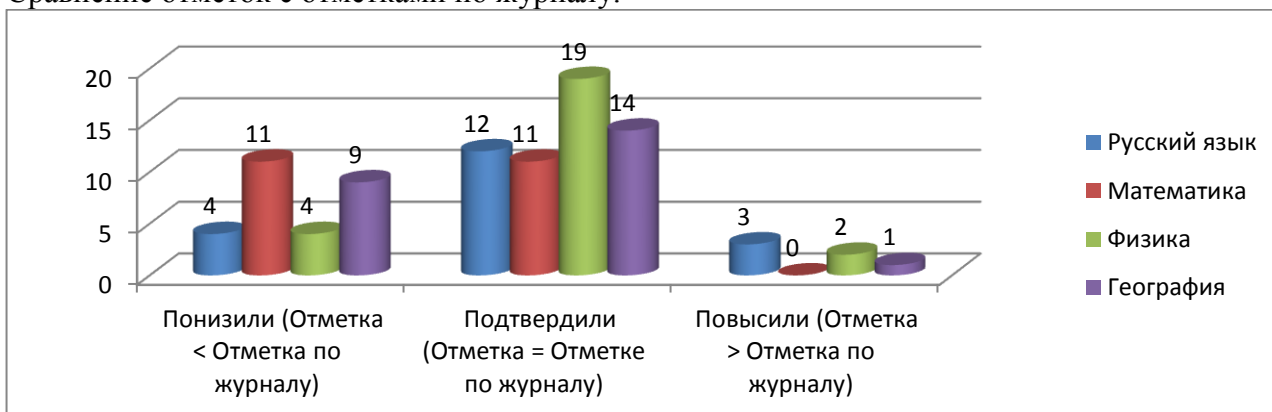


Обучающиеся 7 класса принимали участие в ВПР по 4 предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «География».

Статистика по отметкам:

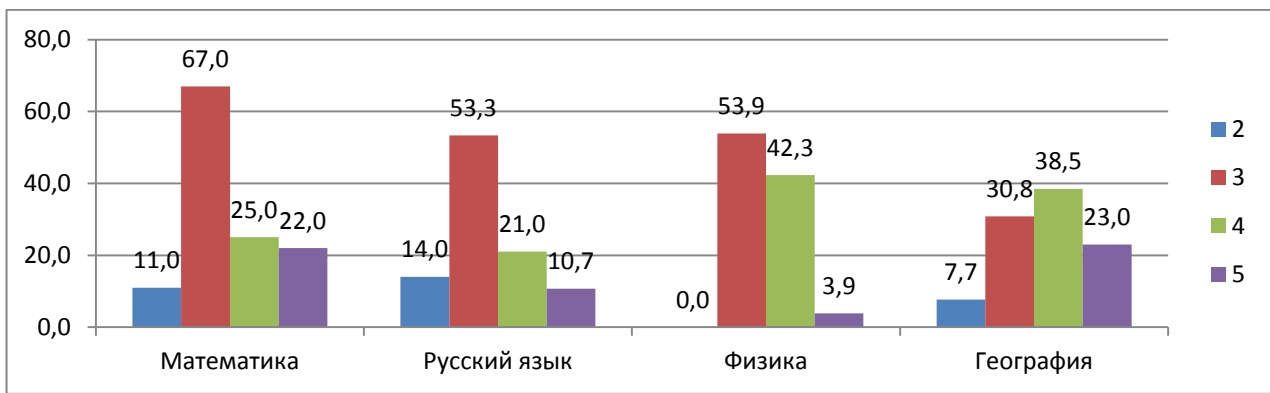


Сравнение отметок с отметками по журналу:

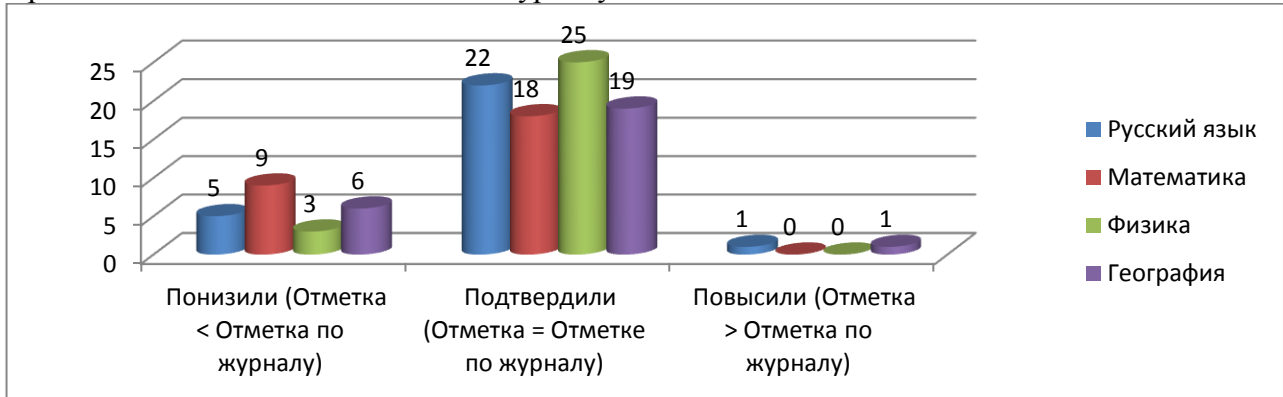


Обучающиеся 8 класса принимали участие в ВПР по 4 предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «География».

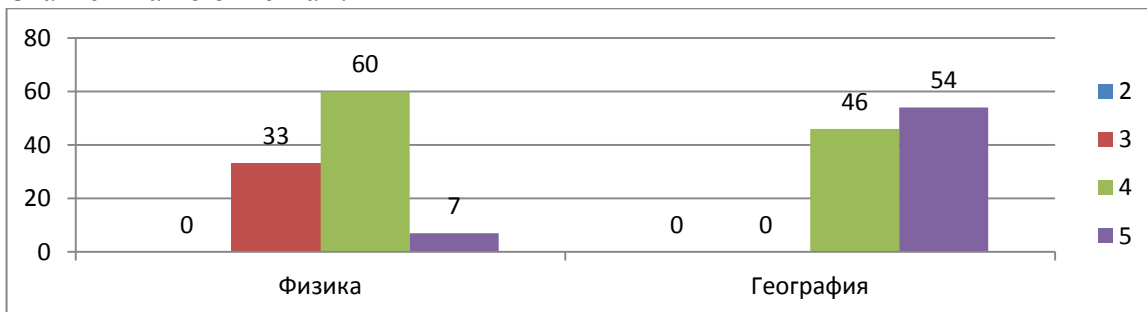
Статистика по отметкам:



Сравнение отметок с отметками по журналу:



Обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР по 2 предметам: «История», «География». Статистика по отметкам:



Сравнение отметок с отметками по журналу:



МТР

Проводились по приказу КПО в конце 3-ей четверти:

- 05 марта 2024 года по русскому языку в 11 классе;
- 12 марта 2024 года по математике (базовый и профильный уровень) в 11 классе;
- 14 марта 2024 года по русскому языку в 9 классе;
- 19 марта 2024 года по математике в 9 классе

по материалам КПО.

11 класс:

Предмет	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Ф.И.О. учителя
Математика	2	10	4	0	Асаченкова А.С.
Русский язык	1	12	3	0	Мироненко Р.Н.

9 класс:

Предмет	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Ф.И.О. учителя
Математика	4	25	1	0	Асаченкова А.С.
Русский язык	3	20	5	1	Мироненко Р.Н.

А также уч-ся 11 класса сдавали пробный ЕГЭ по русскому языку и КЕГЭ по информатике в ППЭ : все уч-ся преодолели порог. Средний балл по русскому языку – 62. Минимальный – 46, наибольший – 83. По информатике – 40.

ВсОШ

272 уч-ся приняли участие в школьном этапе ВсОШ. Из них -10 призеров и 41 победитель. 49 уч-ся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Из них 3 призера и 3 победителя

№п/п	Ф.И. уч-ся	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1.	Латушкин Андрей	Информатика	7	победитель	Бурдукова Г.П.
2.	Рыжкова Мария	Литература	8	победитель	Ванян Г.А.
3.	Горынин Ярослав	ОБЖ	8	победитель	Каэль И.Е.
4.	Зайцев Илья	Английский язык	7	призер	Захарян А.А.
5.	Лукьянов Кирилл	ОБЖ	8	призер	Каэль И.Е.
6.	Плюснина Анастасия	ОБЖ	9	призер	Каэль И.Е.

Промежуточная аттестации учащихся в выпускных классах.

ГИА -9

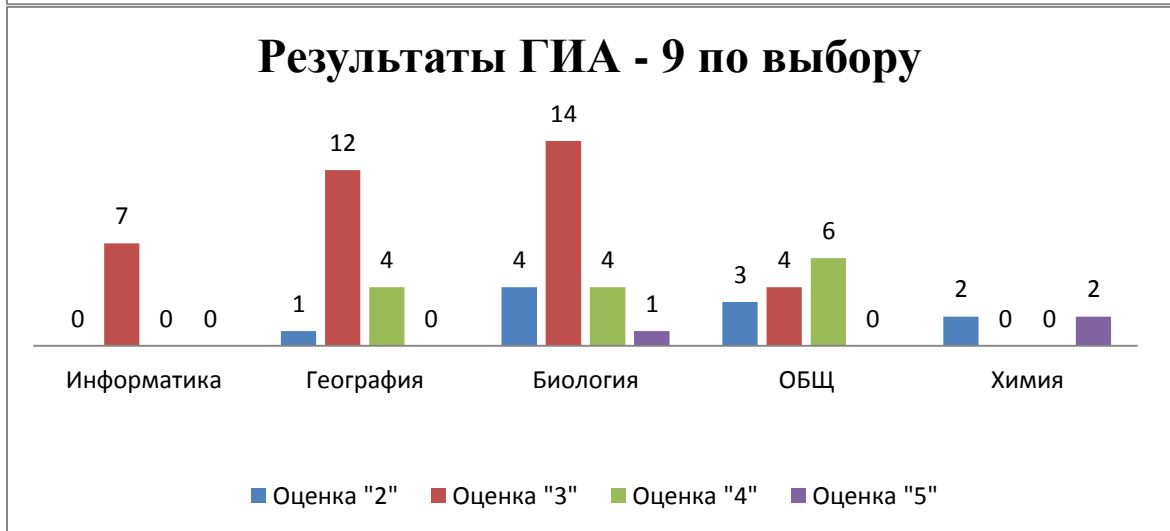
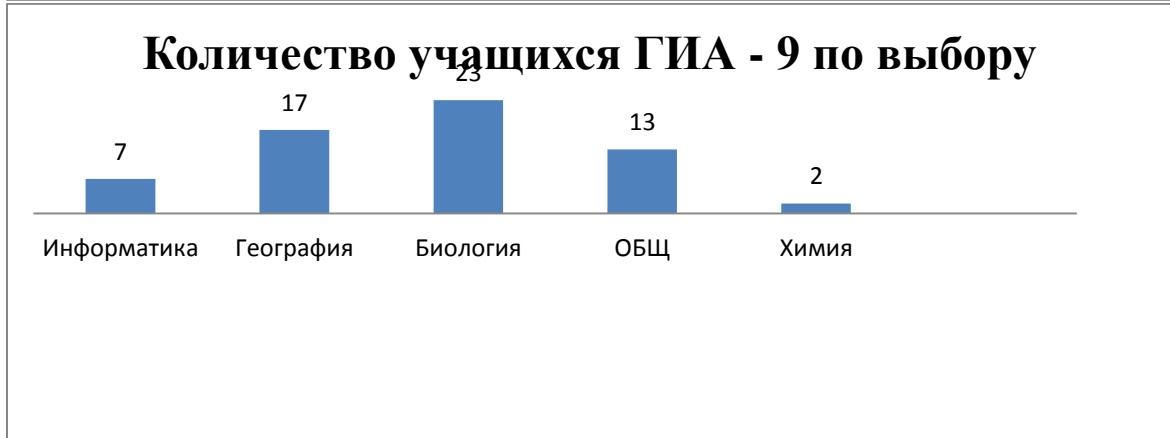
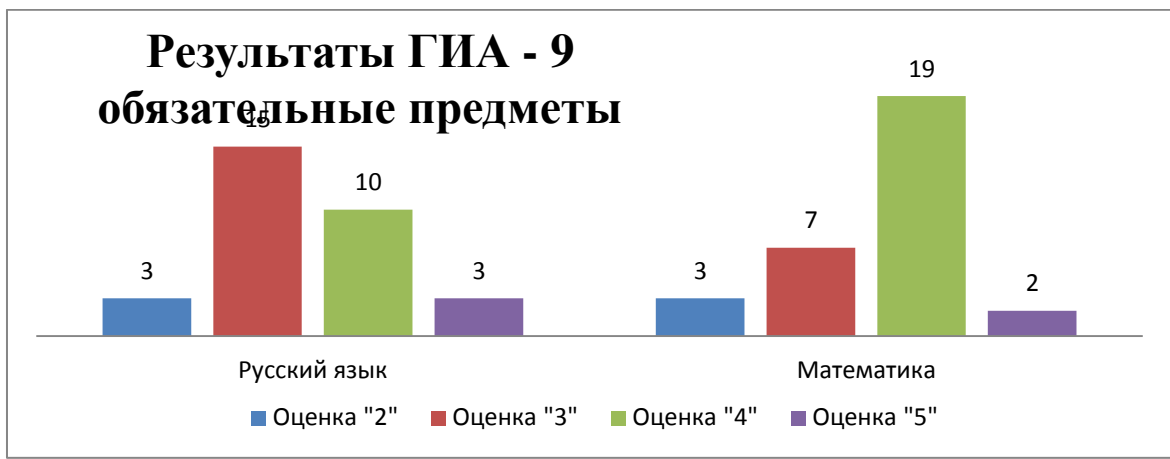
На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году" (Зарегистрирован 16.02.2024 № 77283),

- ГИА проводится в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору.

Чекулаева Мария получила аттестат с отличием:

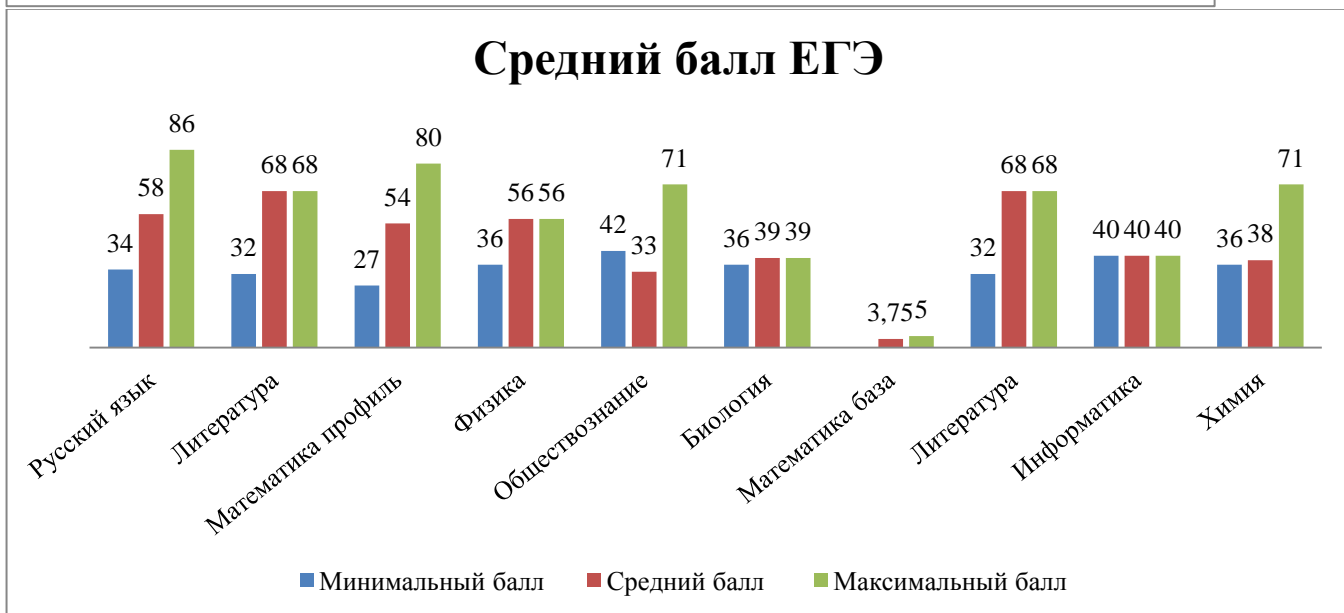
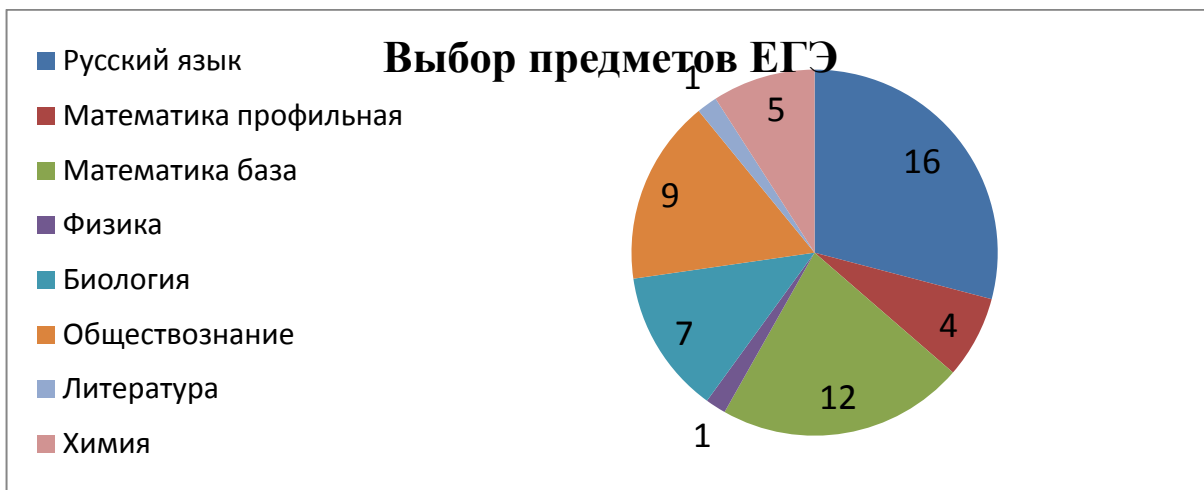
5 человек не прошли ГИА по программам основного общего и будут допущены в дополнительные сроки в сентябре месяце:

- Фадеев Сергей – биология, русский язык, математика и ОБЩ
- Мионов Алексей - биология, география, математика
- Коротков Артём - биология, русский язык, математика
- Губанов Владислав - биология, русский язык, математика и ОБЩ
- Панчева Алина – ОБЩ



ГИА -11

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году" (Зарегистрирован 16.02.2024 № 77283), все учащиеся 11 класса были допущены к ЕГЭ . Все учащиеся успешно прошли ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Семенов Виталий и Тришкина Кира получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За отличные успехи в учении»



Не преодолели минимальную границу по предметам:

Химия – 2 чел.

Обществознание -2 чел.

Биология – 2 чел.

Контроль за школьной документацией

С 2016 года мы перешли на электронный документооборот, т.е. на электронный журнал.

Была проведена огромная работа по привязке родителей и уч-ся к СГО Образование, по регистрации уч-ся и их родителей на портале ГосУслуги.

На данный момент имеют привязанные учетные записи в системе :

работников средней школы №12 – 47 чел.(100%)

учащихся – 202 чел. из 314 (64%)

родителей – 323 чел. из 337 (96%) .

Есть над чем работать.

По результатам проверок эл. журнала отмечалось, что не все учителя следят за накапливаемостью отметок у обучающихся. По положению о классных журналах, каждые 3-4 урока ребенок должен быть опрошен в любой форме.

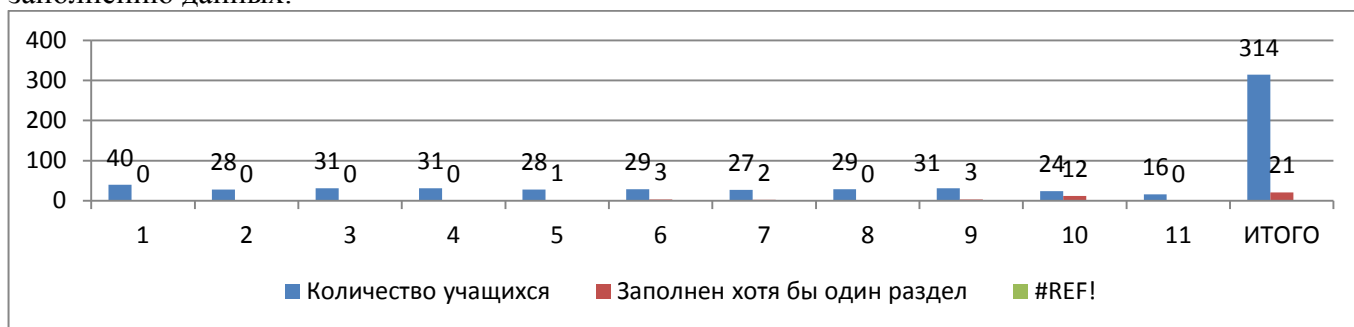
На каждом уроке необходимо записывать Домашнее задание на следующий урок,

нельзя задавать несколько разных д\з на одном уроке, т.к. % заполненного д\з будет больше 100%.

Пропуски необходимо отмечать как УП и Б, а не ОТ, ОП и т.д.. Сведения о пропуске уроков обучающихся фиксируются **ежедневно** классными руководителями в графе «Журнал, Посещаемость». Контроль знаний во всех классах необходимо проводить по всем предметам без исключения минимум 3 раза в год : входной контроль, промежуточный и итоговый. До 15.09.2024 года будем формировать график оценочных процедур. Контрольные работы -не более 10 % от кол-ва часов. И не чаще чем через 2,5 недели.

Паспортные данные уч-ся необходимо вносить вовремя в 7-8 классах. Классным руководителям необходимо следить за получением паспорта и незамедлительно требовать ксерокопии от уч-ся для дальнейшего внесения в СГО.

Контроль ведения портфолио учащихся составляет 6,7 %. Необходимо продолжить работу по заполнению данных.



Документация:

- Рабочие программы на новый учебный год по всем предметам должны быть как в печатном, так и в электронном виде на сайте школы.
- Личные дела учащихся заполнялись классными руководителями своевременно. Однако не вносятся сведения о количестве пропущенных уроков. И сведения о наградах и поощрениях. Необходимо исправить недостатки.
- Экзаменационная документация содержится в школе в надлежащем порядке. В апреле-мае были сформированы папки для сдачи ГИА за курс основного и среднего общего образования.

Общешкольные родительские собрания

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных и классных родительских собрания. На них обсуждались итоги школьной деятельности за прошедший учебный год воспитательные проблемы, текущие дела.

Классные часы с обучающимися и родительские собрания были проведены с учащимися 9-х и 11 классов и родителями по вопросам подготовке к государственной итоговой аттестации, по изучению правил заполнения бланков ЕГЭ и ГИА, по вопросу проведения ЕГЭ и ГИА в 2024 году, а также по порядку подачи и проведения апелляции под роспись.

В 3-м классе родительское собрание было посвящено теме «Выбор направления преподавания предмета ОРКиСЭ» под протоколы и с заявлениями родителей о выборе курса «Основы православной культуры».

В 1-ом классах родительское собрание было посвящено теме «Заключение двухстороннего договора».

ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Ведение журналов в соответствии с требованиями «Положения о ведении электронных журналов».
2. Заполнение личных дел в соответствии с требованиями.
3. Выставление отметок за год в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок»

Кадровое обеспечение

Продолжает совершенствоваться педагогическое мастерство учителей школы

В 2023-2024 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Квалификационные категории имеют 67% педагогов, из них:

- 10 человек имеют высшую категорию (42%),
- 8 человек I категорию (33%),
- 3 человека без категории (12,5%),
- 3 человека соответствие (12,5%)

Повышение квалификации

Прошли курсы повышения квалификации от ИПК и ППРО: 8 чел. и как эксперты ГЭК – 1 чел.

Аттестация

Прошли аттестацию на:

Высшую категорию- 3 чел.

ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать работу по повышению квалификации учителей школы.
2. Своевременно проходить курсы повышения квалификации.

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основании проблем, которые выделились в процессе работы в предыдущем учебном году, были сформулированы **задачи воспитания** на 2023/2024 учебный год в соответствии со ступенями образования:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны жизни и здоровья детей;
- создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Нормативно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (с изм.);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 (О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»»;

– Всеобщая декларация прав человека;

– Конвенция о правах ребенка;

– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

– Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г.;

– Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

– Рабочие программы педагогов и пр.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– ценности научного познания.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы средней школы №12 на 2023/2024 учебный год.

На данный учебный год в школе была разработана примерная программа воспитания со следующими основными воспитательными модулями:

1. Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность

3. Классное руководство

4. Основные школьные дела

5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды

7. Взаимодействие с родителями

8. Самоуправление

9. Профилактика и безопасность

10. Социальной партнерство

11. Профориентация

Ключевые мероприятия, реализованные в указанный период

1. Урочная деятельность

№	Наименование деятельности	Формы деятельности, ответственный
1	Урочная деятельность осуществляется по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учетом их рабочих программ по учебным предметам: тематические классные часы	Классные руководители

2. Внеурочная деятельность

№	Наименование деятельности	Формы деятельности, ответственный
1	День памяти Ю. Чекулаева (день гибели)	Мероприятие для 1-11 кл., экскурсия в музей школы
2	Международный день защиты детей	Мероприятие для учащихся пришкольного лагеря 1-11 кл.
3	День русского языка	Конкурсы, викторины 1-11 кл.
4	День памяти Ю. Чекулаева (день рождения)	Мероприятие для 1-11 кл., экскурсия в музей школы
5	День России	Мероприятие для 1-11 кл.
6	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Мероприятие для учащихся пришкольного лагеря 1-11 кл.

3. Классное руководство

№	Наименование деятельности	Формы деятельности, ответственный
1	Классное руководство и наставничество согласно работам классных руководителей и наставников	Классные руководители
2	Составление социальных паспортов	Социальные паспорта классов 1-11 кл.
3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	Каждый понедельник на 1 уроке 1-11 кл.
4	«Всероссийский открытый урок по ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Урок ОБЖ для 1-11 кл.
5	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	Мероприятия по классам 1-11 кл.
6	Международный день инвалидов	Классные часы 1-11 кл.
7	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (1944 г.)	Классные часы 7-11 кл.
8	День российской науки	Классные руководители 1-11 кл.
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные руководители 5-11 кл.
10	День защитника Отечества (фестиваль патриотической песни)	Классные руководители 1-11 кл.
11	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Классные руководители 9-11 кл.
12	Международный женский день	Классные руководители 1-11 кл.
13	День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители 1-11 кл.
14	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классные руководители 1-11 кл.
15	День Победы	Классные руководители 1-11 кл., книжные выставки, линейка
16	День славянской письменности и культуры	Классные руководители 1-11 кл.

4. Основные школьные дела

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественная линейка для 1-11 кл.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные мероприятия для 5-11 кл.
3	Международный день распространения грамотности	Классные руководители 1-11 кл.
4	День пожилого человека	Классные руководители 1-11 кл.
5	День отца	Классные руководители 1-11 кл.
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классные руководители 1-11 кл.
7	День начала Нюрнбергского процесса	Классные руководители 9-11 кл.
8	День матери в России	Классные руководители 1-11 кл., конкурс детского рисунка «Открытка для мамы»
9	День неизвестного солдата	Классные руководители 1-11 кл.
10	День добровольца (волонтера) в России	Классные руководители 1-11 кл.
11	День Героев Отечества	Классные руководители 1-11 кл.
12	Международный день родного языка	Классные руководители 1-11 кл.

5. Внешкольные мероприятия

1	Праздник Масленицы	Классные руководители 1-11 кл.
2	Праздник Весны и Труда	Классные руководители 1-11 кл.
3	День молодежи	Классные руководители 7-11 кл.
4	День военно-морского флота	Классные руководители 1-11 кл.
5	День физкультурника	Классные руководители 1-11 кл.

* Организация и работа при школе лагеря с дневным пребыванием учащихся на весенних и летних каникулах

6. Организация предметно-пространственной среды

1	День народного единства	Классные руководители 1-11 кл.
2	День Государственного герба Российской Федерации	Классные руководители 1-11 кл.
3	День Конституции Российской Федерации	Классные руководители 1-11 кл.
4	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классные руководители 5-11 кл.
5	Всемирный день театра	Классные руководители 5-11 кл.
6	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Классные руководители 1-11 кл.
7	Всемирный день Земли	Классные руководители 1-11 кл.
8	День российского парламентаризма	Классные руководители 9-11 кл., учитель истории
9	День государственного флага Российской Федерации	Классные руководители 1-11 кл.

10	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Классные руководители 1-11 кл.
----	--	--------------------------------

7. Взаимодействие с родителями

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Классные руководители 1-11 кл.
2	Классные родительские собрания	Классные руководители 5-11 кл.

8. Самоуправление

1	Международный день учителя	Классные руководители 1-11 кл., учащиеся 11 кл.
2	Последний звонок	Классные руководители 9, 11 кл.
3	Прощание с начальной школой	

9. Профилактика и безопасность

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Классные руководители 1-11 кл., преподаватель-организатор ОБЖ
---	--	---

10. Социальное партнерство

1	Международный день школьных библиотек	Классные руководители 1-11 кл., библиотекарь
2	Международный день художника	Классные руководители 1-11 кл., учитель ИЗО
3	День детских общественных организаций России	Классные руководители 5-11 кл.
4	День семьи, любви и верности	Классные руководители 9-11 кл., педагог-психолог, социальный педагог
5	День российского кино	Классные руководители 1-11 кл.

* Весной и летом на каникулах прошло трудоустройство учащихся для работы в школе

11. Профориентация

1	День российского студенчества	Классные руководители 9-11 кл., социальный педагог
---	-------------------------------	--

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- ШСП.

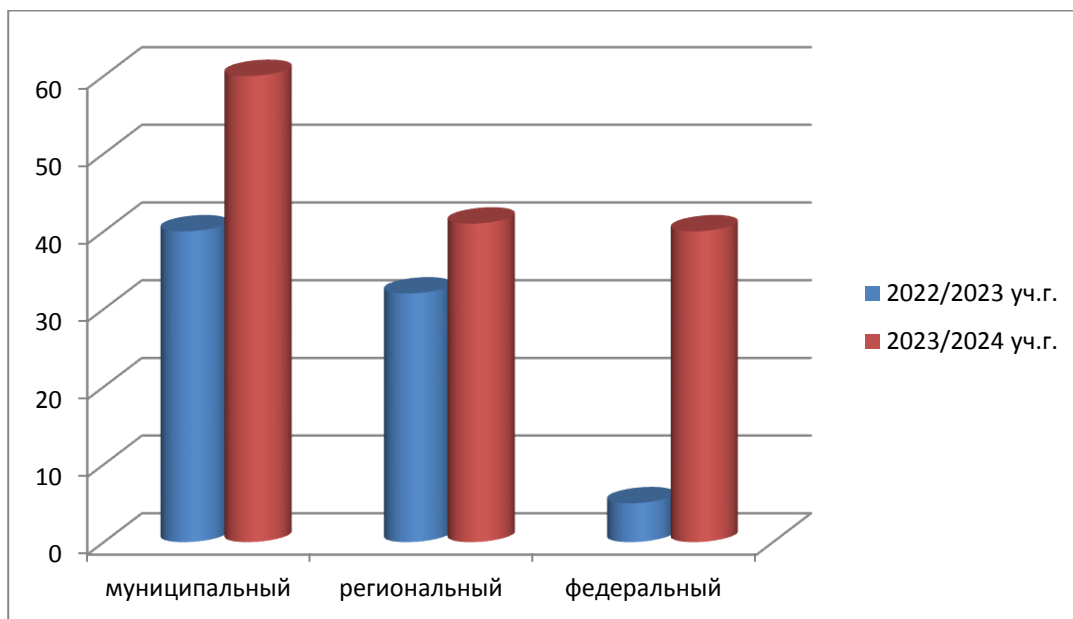
Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г. без ВсОШ
муниципальный	40	60
региональный	32	41
федеральный	5	40



Наши учащиеся в 2023/2024 учебном году становились победителями и призерами различных конкурсов и соревнований:

Уровень	2023/2024 уч. г.	
	призеры	победители
муниципальный	46	23
региональный	6	11
федеральный	2	20

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеклассной работы по окружающему миру, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре. Так в этом учебном

году во всех классах проводился цикл классных часов: «Нет вредным привычкам», «О вреде алкоголя», «Мы за ЗОЖ», «Здоровая еда». В начальной школе прошли конкурсы рисунков на тему здоровья.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсе «Безопасное колесо», в онлайн олимпиадах по ПДД на платформе «Учи.ру».

На профилактику здорового образа жизни были направлены акции «Спорт вместо наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы за ЗОЖ» и др. Также учителя, родители и учащиеся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», «Проведение мероприятий родительского контроля» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

В рамках акции были проведены:

– Семинар классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек»

– Тематический классный час «Нет вредным привычкам!» (1-11 класс)

– Просмотр фильмов на тематику ВИЧ И СПИД (9-11 класс)

– Анкетирование учащихся «Что я знаю о СПИДе?» (9-11 класс)

– Анкетирование учащихся по суициду (5-11 класс)

– Тематический классный час «Аптечная наркомания» (1-11 класс).

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

– общешкольный тематический классный час «Безопасный интернет», посвященный всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», классные часы на антисуицидальную тематику (связанные с игрой «Синий кит»), лекции о новом движении «ЧВК Редан и Антиредан»,

– неделя профилактики употребления наркотических средств;

– общешкольное родительское собрание «Медиа-безопасность учащихся»

– беседы учащихся и их родителей с инспектором ОПДН и ОГИБДД ОМВД РФ по Щекинскому району;

– антинаркотическое тестирование учащихся;

– диагностика суицидального поведения несовершеннолетних;

– профилактические акции «Мы выбираем жизнь»;

– конкурс рисунков «НЕТ НАРКОТИКАМ!» и конкурс антинаркотической рекламы, учащимися 10 кл. под руководством классного руководителя Тимофеевой Г.А. был снят ролик антинаркотической тематики.

В этом году воспитательная работа с учащимися велась совместно с советником по воспитанию, отчеты обо всех акциях были своевременно отправлены в вышестоящие инстанции и результаты выложены на официальной странице школы в ВК.

Во всех классных комнатах оформлены инструкции по ТБ.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по воспитанию учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

– детского самоуправления в классах (дежурство по школе, проведение Дня самоуправления),

– администрации школы совместно с классными руководителями продумать комплекс мероприятий по повышению у учащихся мотивации к посещению кружков и секций.

С детьми из категорий малообеспеченные, состоящие на внутришкольном учете, оставшиеся без попечения родителей, многодетные психологом проводятся индивидуальные беседы по графику.

Эффективность воспитательной системы школы определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.

Наблюдается стабильный средний балл уровня воспитанности. Этому способствуют:

- совершенствование системы воспитательной работы с учащимися;
- внедрение новых форм воспитательной работы;
- эффективное использование развивающих методик и индивидуального подхода в работе с учащимися.

Выводы:

Положительными моментами в работе школы является следующее:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие учащихся в конкурсах и соревнованиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней),
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса,
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения,
- ведение официального сайта и страницы школы в социальной сети ВКонтакте по всем обучающим и просветительским материалам и событиям, проходящих как в школе, так и за ее пределами с учащимися,
- работа в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки и секции),
- работа школьного клуба «Истоки»,
- работа школьного музея «История школы»,
- активное участие в течение года в областной экологических акциях, голосованиях за облагораживание скверов и улиц нашего города
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах различных уровней,
- методическая работа по вопросам воспитания, поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования,
- организация школьного самоуправления,
- оформление учащимися, достигшими 14-летнего возраста «пушкинской карты» (на данный момент показатель составляет 90%), а также регистрация на платформе ФГАИС «Молодежь России»,
- реализация образовательного проекта «Киноуроки в школах России»,
- цикл внеурочных занятий (еженедельно по понедельникам на первом уроке) «Разговоры о важном».

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность учащихся в организации Ученического самоуправления на уровне класса,
- не все дети охвачены дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам) (61% по Навигатору – 192 чел. Из 314, оптимальный показатель не менее 85%),
- присутствуют конфликтные ситуации в классах.

В следующем 2024/2025 учебном году необходимо активизировать работу по данным направлениям, а также:

- работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся,
- формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся,
- мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения,
- активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства,
- продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний,

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга,
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности,
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни,
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования,
- усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления,
- продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе,
- оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности,
- активизировать работу по направлениям «Движение первых» и «Орлята России», а также в проекте «Учи.ру»,
- продолжить работу по профориентации учащихся: вовлечение в проект «Билет в будущее» и совместную работу с Центром занятости населения,
- !!!!продолжить работу по ведению «Журналов классных руководителей» добавив к работе с календарными планами по ступеням образования отчеты о проведении мероприятий планов (краткое описание мероприятия + 2-3 фотографии для отчета)!!!!

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за 2023/2024 учебный год можно считать успешно выполненной.