Утверждаю:

И.о. директора средней школы №12

В.А. Крылова

pukas No 128 or 01

01.09. 2023 г.

Средняя школа №12

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» на $20\underline{23}$ - $20\underline{24}$ учебный год

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое основание

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 $N^{\circ}273$ -Ф3 (ред. от 16.04.2022);
- Федерального закона Российской Федерации от 14 июля 2022 года №261- ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (далее приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.);
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.);
- Плана мероприятий по реализации в 2021 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. \mathbb{N}^2 2945-р);
- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р):
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
 - Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
 - Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
 - Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
 - Организация информационной поддержки обучающихся.
 - Создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Происходит становление личности ребенка. Он получает возможность подключится к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

1.3.Описание модели внеурочной деятельности образовательной организации

В средней школе №12 используется модель организации внеурочной деятельности на

основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, личных интересов и склонностей ребенка, учета социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года, соответствия возрастным особенностям обучающихся, преемственности с технологиями учебной деятельности; опоры на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; построения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдения преемственности и перспективности обучения.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.4. Режим и формы организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
 - количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс 33 недели
- 2 11 классы 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №12 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦДТ №1, Школа искусств, ДМШ №2, ДЮСШ № 1, Художественно-краеведческий музей, Детская библиотека (ул. Юбилейная, 10), районная библиотека (ул. Мира, 17), Городская библиотека (ул. Лукашина, 2). В период каникул используются также возможности школьного летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.

Средняя школа №12 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- 1. гражданское;
- 2. патриотическое;
- 3. духовно-нравственное;
- 4. эстетическое;
- 5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
 - 6. трудовое воспитание;
 - 7. ценности научного познания.

1.4.1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в достижении желаемого результата и находится в определенной зависимости от соответствующих условий, т.к. цель проектирует задачи, которые необходимо решить. Цель гражданского воспитания —

формирование гражданских качеств у школьников, которые предполагают освоение определенной системы знаний и умений, необходимых ему для успешной социализации в ходе его включения в разнообразные виды деятельности.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Данное направление реализуется через школьную газету «ОКНО» в 6 классе.

1.4.2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Реализуется через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс.

1.4.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное направление ориентирует детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города, района, Тульской области, страны для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, продолжает решать поставленные задачи духовно-нравственного направления. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе, изучение путем открытия – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением. Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире; этике поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий.

Данное направление в Средней школе №12 реализуется через формы занятий: экскурсии «По замечательным местам», беседы, диспуты на темы «Уроки доброты», классные часы на темы «Уроки этики» в 1-9 классах, через программы внеурочной деятельности кружка «Люби и знай свой отчий край» в 1 и 4 классах, «В мире театра» и «Тонкая натура» в 6, 8, 10 классах.

1.4.4. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется через формы занятий: экскурсии в музеи, библиотеки, на выставки, классные часы, программой внеурочной деятельности кружка «Волшебные

краски» во 2 классе, «Английский для общения» в 5-9 классах.

1.4.5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через формы занятий: соревнования, походы по программе «Мы за ЗОЖ», программами внеурочной деятельности: «Ритмика» направлена на укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практик здорового образа жизни, способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно-творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Через программы «Ритмика» в 1-4 кл., «Спортивный клуб» в 7 классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

1.4.6. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Данное направление способствует воспитанию уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Реализуется через кружки «Тропинка к профессии» в 1-4 классах и «Билет в будущее» в 5-11 классах».

1.4.7. ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Способствует воспитанию стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности кружка «Шахматы для начинающих» во 2 и 3 классах, «Основы семьеведения» в 5 классе, «Функциональная грамотность» в 1-11 классах, «Мир IT» в 9 классе, «Английский для общения» с 5 по 9 класс, «Тульский край земля силы и талантов» в 10 и 11 классах.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направление Форм	Форма	Название	1 АБ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	-		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
занятия			Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности										
Гражданское	Кружок	«Тульский край – земля силы и талантов»										1	1
Патриотическое	Кружок	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Люби и знай свой отчий край»	1			1							
Эстетическое	Кружок	«Волшебные краски»		1									
	Кружок	«В мире Театра»/ «Тонкая натура»						1		1		1	1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Кружок	«Спортивный клуб»							1				
	Кружок	«Ритмика»	1	1	1	1							
Трудовое воспитание	Кружок	«Тропинка к профессии»	1	1	1	1							
	Кружок	«Билет в будущее»					1						
	Кружок	«Россия - мои горизонты»						1	1	1	1	1	1
Ценности научного	Кружок	«Шахматы для начинающих»			1								
познания	Кружок	«Английский для общения»					1	1	1	1	1		
	Кружок	Мир IT									1		
	Кружок	«Практикум абитуриента»											
	Кружок	«Основы семьеведения»					1						
	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего часов в неделю			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всего часов			170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

		Форма	Классы/чась				
Направление внеурочной деятельности	Программа	организации внеурочной деятельности	1	2	3	4	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	
направленности	«Люби и знай свой отчий край»	Учебный курс	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Спортивные занятия	1	ı	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы для начинающих»	Учебный курс	_	1	1	_	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебные краски»	Кружок	_	1	-	_	
Информационная культура	«Тропинка к профессии»	Система практических занятий	1	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности					5	5	
Объем внеурочной деятельности за год				170	170	170	
Общий объем внеурочной деятельности				680			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление		Форма	Классы/часы					
внеурочной деятельности	Программа	организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			_	-	1	_	-	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,	«Английский для общения»	Курс	1	1	1	1	1	
	«Билет в будущее»	Система занятий	1	_	_	_	_	
удовлетворению образовательных	«Спортивный клуб»	Спортивный клуб	-	_	1	_	_	
потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	Курс «Билет в будущее»	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	«В мире театра»	Творческое объединение	0	1	0	1	0	

Общий объем внеурочной деятельности					680		
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5
школы							
общеобразовательной							
пространстве							
обучающихся в							
благополучия							
обеспечение							
направленная на							
деятельность,	семьеведения»	,					
Внеурочная	«Основы	Курс	1	_	_	_	_
деятельности							
обеспечение учебной							
организационное							
деятельность, направленная на		ыи кружок					
Внеурочная	«Мир IT»	Интеллектуальн ый кружок	_	_	_	_	1
Занятия	«Man IT»	Илтонномполитон					1
организации, класса,							
образовательной							
уровне							
мероприятий на							

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление		Форма	Классі	ы/часы
внеурочной деятельности	Программа	организации внеурочной деятельности	10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс «Билет в будущее»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Тульский край – земля силы и талантов!»	Курс по региональной истории	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на	«Тонкая натура»	Творческое объединение	1	1

уровне образовательной организации, класса, занятия				
Недельный объем вне	5	5		
Объем внеурочной деятельности за год				170
Общий объем внеурочной деятельности				40

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

12

(ов)

И.о директора средней школы №12

в.А.Крылова