



Утверждаю:

Директор средней школы №12

М.Е. Стихарёва

Приказ № 125 от 02.09 2024 г.

ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя школа №12»

на 2024-2025 учебный год

г. Щекино
2024 г.

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое основание

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 16.04.2022);

- Федерального закона Российской Федерации от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.);

- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.);

- Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р);

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Происходит становление личности ребенка. Он получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

1.3. Описание модели внеурочной деятельности образовательной организации

В средней школе №12 используется модель организации внеурочной деятельности на

основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, личных интересов и склонностей ребенка, учета социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года, соответствия возрастным особенностям обучающихся, преемственности с технологиями учебной деятельности; опоры на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; построения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдения преемственности и перспективности обучения.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.4. Режим и формы организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели
- 2 – 11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №12 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦДТ №1, Школа искусств, ДМШ №2, ДЮСШ №1, Художественно-краеведческий музей, Детская библиотека (ул. Юбилейная, 10), районная библиотека (ул. Мира, 17), Городская библиотека (ул. Лукашина, 2). В период каникул используются также возможности школьного летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.

Средняя школа №12 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. гражданское;
2. патриотическое;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое;
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. ценности научного познания.

1.4.1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в достижении желаемого результата и находится в определенной зависимости от соответствующих условий, т.к. цель проектирует задачи, которые необходимо решить. Цель гражданского воспитания —

формирование гражданских качеств у школьников, которые предполагают освоение определенной системы знаний и умений, необходимых ему для успешной социализации в ходе его включения в разнообразные виды деятельности.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Данное направление реализуется через школьную газету «ОКНО» в 6 классе.

1.4.2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Реализуется через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс.

1.4.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное направление ориентирует детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города, района, Тульской области, страны для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, продолжает решать поставленные задачи духовно-нравственного направления. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе, изучение путем открытия – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением. Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире; этике поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий.

Данное направление в Средней школе №12 реализуется через формы занятий: экскурсии «По замечательным местам», беседы, диспуты на темы «Уроки доброты», классные часы на темы «Уроки этики» в 1-9 классах, через программы внеурочной деятельности кружка «Люби и знай свой отчий край» в 1 и 4 классах, «В мире театра» в 6 классе, «Великие земляки Тульского края» в 6-7 классах.

1.4.4. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через формы занятий: экскурсии в музеи, библиотеки, на выставки, классные часы, программой внеурочной деятельности кружка «В мире театра» в 6,

8 классах.

1.4.5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через формы занятий: соревнования, походы по программе «Мы за ЗОЖ», программами внеурочной деятельности: «Ритмика» направлена на укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практик здорового образа жизни, способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно-творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Через программы «Ритмика» в 1-4 кл., «Спортивный клуб» в 7 классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

1.4.6. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Данное направление способствует воспитанию уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Реализуется через кружки «Тропинка к профессии» в 1-4 классах и «Билет в будущее» в 5-11 классах».

1.4.7. ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Способствует воспитанию стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности кружка «Шахматы для начинающих» в 3 классе, «Основы семейной жизни» в 5 классе, «Функциональная грамотность» в 1-11 классах, «Мир IT» в 9 классе, «Очерки по истории Тульского края» в 5 классе, «Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края» в 8-9 классах, «Тульский край – земля силы и талантов» в 10 и 11 классах.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год

Направление	Форма занятия	Название	1 кл.	2 АБ кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Гражданское	Кружок	«Тульский край – земля силы и талантов»											
	Кружок	«Очерки по истории Тульского края»					0,5						
	Кружок	«Великая слава Земли Тульской»								0,5			
	Кружок	«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»									0,5		
	Кружок	«Тульский край – земля силы и талантов»										1	1
	Кружок	«Великие земляки Тульского края»						0,5	0,5				
Патриотическое	Кружок	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1							
Эстетическое	Кружок	«В мире Театра»						0,5		0,5			
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Кружок	«Спортивный клуб»					1	1	1	1	1	1	1
	Кружок	«Ритмика»	1	1		1							
Трудовое воспитание	Кружок	«Тропинка к профессии»	1	1	1	1							
	Кружок	«Билет в будущее»					1						
	Кружок	«Россия – мои горизонты»						1	1	1	1	1	1
Ценности научного познания	Кружок	«Шахматы для начинающих»			1								
	Кружок	«Занимательная география»							0,5				
	Кружок	Мир IT									0,5		
	Кружок	«Основы семейной жизни»					0,5						
	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего часов в неделю			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всего часов			165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП
на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Спортивные занятия	1	1	-	1
	«Шахматы для начинающих»	Учебный курс			1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Люби и знай свой отчий край»	Учебный курс	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	1	1	1	1
Информационная культура	«Тропинка к профессии»	Система практических занятий	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			165	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			675			

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП
на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Очерки по истории Тульского края»	Курс по региональной истории	0,5				
	«Великие земляки Тульского края»			0,5	0,5		
	«Великая слава Земли Тульской»					0,5	
	«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»						0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	«Билет в будущее»	Система занятий	1				
	«Спортивный клуб»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	Курс «Билет в будущее»		1	1	1	1

обучающихся, в том числе одаренных								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«В мире театра»	Творческое объединение	0	0,5	0	0,5	0	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Мир IT»	Интеллектуальный кружок	-	-	-	-	0,5	
	«Занимательная география»		-	-	0,5	-	-	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Основы семейной жизни»	Курс	0,5	-	-	-	-	
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170	
Общий объем внеурочной деятельности			680					

**План внеурочной деятельности СОО по ФОП
на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс «Билет в будущее»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Тульский край – земля силы и талантов!»	Курс по региональной истории	1	1
Занятия спортивно-оздоровительной направленности	«Спортивный клуб»	Спортивный клуб	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170
Общий объем внеурочной деятельности			340	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
_____ листа (ов)

Директор *Средняя школа №12* М.Е. Стихарёва

